



# RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

**CEFET-MG**  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

## **RELATÓRIO DE GESTÃO 2020**



Junho 2021



## Relatório de Gestão 2020

Os dados presentes no Relatório de Gestão são fornecidos pelas diversas áreas do CEFET-MG e são discutidos com a Comissão de Elaboração do Relatório sob orientação da Vice Diretora Geral, da Assessoria da Diretoria Geral e da Diretoria de Planejamento e Gestão.

### Coordenação:

- Profa. Maria Celeste Monteiro de Souza Costa - Vice Diretora Geral do CEFET-MG  
- José Maria do Amaral - Assessor da Diretoria Geral

### Comissão de Elaboração:

José Maria do Amaral - amaral@cefetmg.br  
Polyana Clemente da Silva - polyana@cefetmg.br  
Rangel Marçal de Oliveira da Silva - rangelm@cefetmg.br  
Tiago Magalhães Alves - tiago.magalhaes@cefetmg.br  
Vinícius Lúcio Ferreira - vlferreira@cefetmg.br

Fones: (31) 3319-7076 / 3319-7007

Endereço de e-mail: [gabinete@adm.cefetmg.br](mailto:gabinete@adm.cefetmg.br)

### Editoração:

Leonardo Guimarães  
Setor de Design - CEFET-MG

### Foto da Capa: detalhe do painel "Oficinas"

Radija Ohanna (Estagiária)  
Setor de Audiovisual

Belo Horizonte, junho de 2021

### Painel "Oficinas"

**Data:** 1958

**Autor:** João Guimarães Vieira - Guima.

### Restaurações:

- 1972, por Maria Auxiliadora da Silva Almeida
- 1982 e 2019, por Bruno Lombardi

### Foto:

Júlio Sardinha  
Setor de Audiovisual

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

## **RELATÓRIO DE GESTÃO 2020**

Documento apresentado aos Órgãos de Controle Interno e Externo e à sociedade como Prestação de Contas Anual a que esta Unidade está obrigada, nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado em conformidade com as disposições da IN TCU 63/2010, IN TCU 84/2020, DN TCU nº 187/2020, DN TCU nº 188/2020, Guia para Elaboração na Forma de Relatório Integrado - 3ª Edição - 2020 - TCU e das orientações dos Órgãos de Controle Interno.

Belo Horizonte - MG  
2021

## Lista de Abreviações e Siglas

BNCC - Base Nacional Comum Curricular  
CCONT - Coordenação de Convênios, Contratos e Prestação de Contas  
CE – Concomitância Externa  
CEFET-MG – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais  
CGRAD – Conselho de Graduação  
CGU – Controladoria Geral da União  
CNE – Conselho Nacional de Educação  
COFI – Coordenação de Orçamento e Finanças  
COVID-19 - *Coronavirus Disease*  
CPA – Comissão Permanente de Avaliação  
CPADS – Coordenação de Processos Administrativos Disciplinares e Sindicâncias  
DDE – Diretoria de Desenvolvimento Estudantil  
DEDC – Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário  
DEPT – Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica  
DGDI – Diretoria de Governança e Desenvolvimento Institucional  
DICONTE – Divisão de Contabilidade  
DIPAT – Divisão de Materiais e Patrimônio  
DIRGRAD – Diretoria de Graduação  
DITIC – Coordenação de Infraestrutura de Tecnologia da Informação (INFRA-TI)  
DPG – Diretoria de Planejamento e Gestão  
DPPG – Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
DTI – Diretoria de Tecnologia da Informação  
EP – Coordenação de Sistemas de Tecnologia da Informação (SIS-TI)  
EPT – Educação Profissional e Tecnológica  
EPTNM – Educação Profissional Técnica de Nível Médio  
ERE – Ensino Remoto Emergencial  
FCM – Fundação CEFETMINAS  
IC – Iniciação Científica  
IES – Instituição de Ensino Superior  
IIRC – *International Integrated Reporting Council* (Conselho Internacional para Relato Integrado)  
IFES – Instituições Federais de Ensino Superior  
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
INFRA – Coordenação de Infraestrutura e Projetos  
LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional  
LOA – Lei Orçamentária Anual  
LOG – Coordenação de Logística  
MEC – Ministério da Educação  
MPOG – Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão

META – Mostra Específica de Trabalhos e Aplicações CEFET-MG  
PAD – Processo Administrativo Disciplinar  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDTI – Plano Diretor de Tecnologia da Informação  
PNE – Plano Nacional de Educação  
PNP – Plataforma Nilo Peçanha  
PPC – Projeto Pedagógico de Curso  
RIP – Registro Imobiliário Patrimonial  
RMA – Relação Mensal de Almoxarifado  
SECOM – Secretaria de Comunicação Social  
SEGEP – Secretaria de Gestão de Pessoas  
SESu-MEC – Secretaria de Educação Superior - Ministério da Educação  
SETEC-MEC – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Ministério da Educação  
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal  
SIAPE – Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos do Governo Federal  
SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento, Execução do Ministério da Educação  
SIS-TI - Coordenação de Sistemas de Tecnologia da Informação  
SLTI/MPOG – Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
SPO-MEC – Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério da Educação  
SPU – Secretaria de Patrimônio da União  
SQ – Curso na modalidade subsequente  
SRI - Secretaria de Relações Internacionais  
SRCA – Secretaria de Registro e Controle Acadêmico  
SUP-TI – Coordenação de Atendimento e Suporte de Tecnologia da Informação  
TIC – Tecnologia da Informação e Comunicação  
TCU – Tribunal de Contas da União  
UPC – Unidade Prestadora de Contas

## Lista de Figuras

<b>Figura 1</b> - Linha do Tempo.....	16
<b>Figura 2</b> - <i>Campi</i> do CEFET-MG.....	17
<b>Figura 3</b> - Organograma do CEFET-MG.....	19
<b>Figura 4</b> - Modelo de Negócios do CEFET-MG.....	21
<b>Figura 5</b> - Cadeia de Valor do CEFET-MG.....	22
<b>Figura 6</b> - Mecanismos de Alinhamento Estratégico de Programas e Ações.....	24
<b>Figura 7</b> - Modelo Conceitual para o Planejamento Estratégico 2016-2020.....	25
<b>Figura 8</b> - Gestão por Processos no CEFET-MG.....	26
<b>Figura 9</b> - Hierarquia de Serviços e Padrões no CEFET-MG.....	26
<b>Figura 10</b> - Prioridades e Metas da Avaliação Institucional (AI).....	29
<b>Figura 11</b> - Prioridades e Metas da Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT).....	34
<b>Figura 12</b> - Prioridades e Metas da Diretoria de Graduação (DIRGRAD).....	37
<b>Figura 13</b> - Prioridades e Metas da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG).....	42
<b>Figura 14</b> - Prioridades e Metas da Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário.....	47
<b>Figura 15</b> - Prioridades e Metas Empreendedorismo da Inovação e da Transferência de Tecnologias.....	48
<b>Figura 16</b> - Arte e Cultura.....	50
<b>Figura 17</b> - Desenvolvimento Comunitário.....	50
<b>Figura 18</b> - Desenvolvimento de Carreiras.....	50
<b>Figura 19</b> - Inovação e Empreendedorismo.....	50
<b>Figura 20</b> - Prioridades e Metas da Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE).....	53
<b>Figura 21</b> - Prioridades e Metas da Secretaria de Relações Internacionais (SRI).....	59
<b>Figura 22</b> - Prioridades e Metas da Secretaria de Comunicação Social (SECOM).....	64
<b>Figura 23</b> - Esquema Geral do Programa de Desenvolvimento de Pessoas, Estabelecido pela Portaria DIR-470/20.....	82

## Lista de Tabelas e Quadros

<b>Tabela 1</b> - Comparativo Entre as Metas Previstas e os Resultados Alcançados no Exercício de 2020 .....	31
<b>Quadro 1</b> - Resultados dos Indicadores de Gestão do CEFET-MG – Acórdão TCU n.º 2.267/2005.....	33
<b>Tabela 2</b> - Valores Investidos nos Programas de Fomento à Pesquisa e à Produção Científica no Período de 2016 a 2020 - R\$. .....	44
<b>Quadro 2</b> - Quantitativo de Vagas de Mobilidade <i>OUT</i> .....	60
<b>Quadro 3</b> - Alunos em Mobilidade - 2020.....	61
<b>Quadro 4</b> - Total de Alunos que Chegou no CEFET-MG, em 2020, por Programa .....	61
<b>Quadro 5</b> - Detalhamento da Mobilidade <i>IN</i> , por País e Programa .....	61
<b>Quadro 6</b> - Investimentos, em 2020, no Sistema de Bibliotecas.....	66
<b>Tabela 3</b> - Acervo Físico .....	67
<b>Quadro 7</b> - Execução Orçamentária .....	68
<b>Quadro 8</b> - Despesas Empenhadas X Despesas Pagas.....	70
<b>Quadro 9</b> - Evolução da Dotação e Execução das Despesas 2019 – 2020 - Por Grupo de Despesas .....	70
<b>Quadro 10</b> - Destaques Recebidos – exercício 2020.....	71
<b>Quadro 11</b> - Restos a Pagar Não Processados – RPNP (Inscritos e Reinscritos).....	74
<b>Quadro 12</b> - Restos a Pagar Processados (RPP) - Inscritos .....	75
<b>Quadro 13</b> - Execução Referente às Ações Discricionárias que Compõem a LOA.....	76
<b>Quadro 14</b> - CV19: CORONAVIRUS (Covid-19) .....	77
<b>Quadro 15</b> - Ação 2994 .....	77
<b>Quadro 16</b> - Ação 4572 .....	78
<b>Quadro 17</b> - Dotação da Fonte 2 – Recursos Diretamente Arrecadados – 2020 – 2019 – Fonte 250 .....	78
<b>Quadro 18</b> - Detalhamento da Execução Referente às Ações Discricionárias da Fonte 250 que Compõem a LOA .....	79
<b>Tabela 4</b> - Palestras e Webinários Promovidos pela Escola de Desenvolvimento de Servidores em 2020.....	83
<b>Tabela 5</b> - Cursos Promovidos pela Escola de Desenvolvimento de Servidores em 2020. ....	83
<b>Tabela 6</b> - Quantidade de Servidores da Carreira de Professores que Perceberam a Retribuição por Titulação no Ano de 2020.....	84
<b>Tabela 7</b> - Serviços administrativos de apoio aos serviços de saúde.....	86
<b>Tabela 8</b> - Situação de Servidores com Condições de Aposentadoria.....	89
<b>Quadro 19</b> - Despesas em Tecnologia da Informação (TI) .....	99
<b>Quadro 20</b> - Custeio em Tecnologia da Informação (TI).....	100
<b>Quadro 21</b> - Capital em Tecnologia da Informação (TI).....	100
<b>Quadro 22</b> - Principais Iniciativas em Tecnologia da Informação.....	101
<b>Quadro 23</b> - Servidores que Compõem a COFI/DICONT .....	105



## Lista de Gráficos

<b>Gráfico 1</b> - Demandas Apresentadas em 2020.....	27
<b>Gráfico 2</b> - Pedidos de Acesso à Informação - 2020.....	28
<b>Gráfico 3</b> - Pedidos de Acesso à Informação.....	28
<b>Gráfico 4</b> - Vagas Ofertadas na EPTNM.....	34
<b>Gráfico 5</b> - Matrículas EPTNM - 2016 - 2020.....	34
<b>Gráfico 6</b> - Diplomação EPTNM - 2017 - 2020.....	35
<b>Gráfico 7</b> - Números da META CEFET-MG 2016-2020.....	35
<b>Gráfico 8</b> - Quantidade de Alunos Beneficiados e Valores Executados em Apoio Discente 2016-2020 .....	35
<b>Gráfico 9</b> - Quantidade de Premiações de Alunos EPTNM na Olimpíada Canguru de Matemática.....	36
<b>Gráfico 10</b> - Número de Alunos Matriculados nos Cursos de Graduação .....	37
<b>Gráfico 11</b> - Conceitos Obtidos no Recredenciamento Institucional em 2020, por Dimensões.....	38
<b>Gráfico 12</b> - Percentuais dos Conceitos ENADE - Engenharias.....	39
<b>Gráfico 13</b> - Percentuais dos Conceitos de Cursos Obtidos nas Últimas Avaliações .....	39
<b>Gráfico 14</b> - Grupos PET - Valores Empenhados e Total de Alunos Beneficiados.....	40
<b>Gráfico 15</b> - Programa de Monitoria - Valores Investidos e Total de Alunos Beneficiados.....	40
<b>Gráfico 16</b> - Programa de Auxílio à Participação em Eventos - Valores Investidos e Total de Alunos Beneficiados.....	41
<b>Gráfico 17</b> - Número de Matrículas (Alunos Regulares e Especiais) na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> (Mestrado e Doutorado) no Período 2016-2020.....	42
<b>Gráfico 18</b> - Número de Alunos Regulares Ingressantes e de Defesas de Teses e Dissertações no Período de 2016-2020.....	43
<b>Gráfico 19</b> - Evolução do Número de Alunos Matriculados na Pós-Graduação <i>lato sensu</i> no Período 2016-2020.....	43
<b>Gráfico 20</b> - Evolução do Investimento em Programas de Fomento e à Pós-Graduação pelo CEFET-MG no Período de 2016-2020.....	45
<b>Gráfico 21</b> - Número de Artigos em Periódicos e em Eventos, por Docentes e Discentes no Período de 2016-2020.....	45
<b>Gráfico 22</b> - Evolução do Número de Docentes com Titulação em Nível de Doutorado, Artigos Publicados em Periódicos e Cursos de Mestrado e Doutorado no Período de 2016 a 2020.....	46
<b>Gráfico 23</b> - Distribuição Percentual do Conjunto de Ações de Extensão em Execução em 2020.....	48
<b>Gráfico 24</b> - Evolução do Número de Ações de Extensão nos Últimos Cinco Anos.....	49
<b>Gráfico 25</b> - Percentuais de Participantes Envolvidos nas Ações.....	49
<b>Gráfico 26</b> - Percentuais dos Tipos de Parceiros Envolvidos nas Ações de Extensão.....	49
<b>Gráfico 27</b> - Distribuição Percentual das Ações de Extensão por Área Temática.....	49
<b>Gráfico 28</b> - Distribuição Percentual das Ações de Extensão por <i>Campus</i> .....	49
<b>Gráfico 29</b> - Evolução do Total de Instituições Aptas e Credenciadas a Receber Alunos do CEFET-MG como Estagiários ao Longo dos Últimos Três Anos.....	52
<b>Gráfico 30</b> - Orçamento Destinado a Bolsas.....	54
<b>Gráfico 31</b> - Número de Estudantes Atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil Período de 2016-2020.....	55

<b>Gráfico 32</b> - Estudantes Atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil 2016-2020 .....	55
<b>Gráfico 33</b> - Estudantes Atendidos por Etapa de Ensino.....	55
<b>Gráfico 34</b> - Índice de Atendimento das Bolsas .....	56
<b>Gráfico 35</b> - Índice de Atendimento das Bolsas (Previsão/Executado) .....	56
<b>Gráfico 36</b> - Previsão e Execução Por Bolsa em 2020.....	56
<b>Gráfico 37</b> - Refeições Servidas (Restaurantes Próprios e Externos).....	56
<b>Gráfico 38</b> - Estudantes Atendidos nos Restaurantes Próprios e Externos.....	57
<b>Gráfico 39</b> - Estudantes Atendidos pelo Programa de Inclusão Digital 2020 .....	57
<b>Gráfico 40</b> - Número de Alunos do Curso de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) .....	62
<b>Gráfico 41</b> - Notícias Publicadas e Vistas no Sítio.....	65
<b>Gráfico 42</b> - Alcance dos Posts Publicados nas Mídias Sociais Digitais.....	65
<b>Gráfico 43</b> - Serviços Prestados Para a Comunidade Acadêmica .....	67
<b>Gráfico 44</b> - Dotação de 2020 .....	68
<b>Gráfico 45</b> - Custeio x Investimentos .....	71
<b>Gráfico 46</b> - Detalhamento dos valores recebidos por Destaque em Custeio .....	72
<b>Gráfico 47</b> - Valores Recebidos por Destaque em Investimento .....	72
<b>Gráfico 48</b> - Evolução dos Destaques Recebidos 2020 – 2019 – Por Grupo de Despesas.....	72
<b>Gráfico 49</b> - Execução Financeira .....	73
<b>Gráfico 50</b> - Despesa Empenhada X Despesa Paga.....	76
<b>Gráfico 51</b> - Principais Despesas Custeadas Ação 20RL.....	77
<b>Gráfico 52</b> - Ação 20RG .....	78
<b>Gráfico 53</b> - Quantidade dos servidores da Carreira de Professores por progressão funcional, promoção e aceleração ao longo de 2020 .....	83
<b>Gráfico 54</b> - Quantidade dos servidores da Carreira de Professores que perceberam o Reconhecimento de Saberes e Competências no ano de 2020.....	83
<b>Gráfico 55</b> - Quantidade de Servidores da Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação e Progressão por Mérito na Carreira no Ano de 2020.....	84
<b>Gráfico 56</b> - Progressões por Capacitação de Servidores Técnico-Administrativos em Educação, Por Classe e Nível de Capacitação, no Ano de 2020.....	84
<b>Gráfico 57</b> - Quantidade de Servidores da Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação e Concessão de Incentivo à Qualificação no Ano de 2020.....	84
<b>Gráfico 58</b> - atendimentos Realizados pela Equipe Médica em 2020.....	85
<b>Gráfico 59</b> - atendimentos Realizadas no Âmbito Odontológico em 2020.....	85
<b>Gráfico 60</b> - Atividades Desenvolvidas no Âmbito do Serviço de Enfermagem em 2020.....	86
<b>Gráfico 61</b> - Atividades Desenvolvidas no Âmbito do Serviço Multidisciplinar em 2020.....	86
<b>Gráfico 62</b> - Série Histórica de Estagiários Vinculados ao CEFET-MG, de Dezembro de 2018 a Dezembro de 2020.....	86
<b>Gráfico 63</b> - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Gênero.....	87

<b>Gráfico 64</b> - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Tipo de Vínculo e Gênero.....	87
<b>Gráfico 65</b> - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Tipo de Cargo e Gênero.....	87
<b>Gráfico 66</b> - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Faixa Etária e Gênero.....	88
<b>Gráfico 67</b> - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Tipo de Unidade Organizacional.....	88
<b>Gráfico 68</b> - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por <i>Campus</i> .....	88
<b>Gráfico 69</b> - Qualificação dos Servidores Técnicos Administrativos de 2016 - 2020.....	88
<b>Gráfico 70</b> - Qualificação dos Servidores Docentes Ativos Permanentes de 2016 - 2020.....	89
<b>Gráfico 71</b> - Qualificação dos Servidores Docentes Substitutos de 2016 - 2020.....	89
<b>Gráfico 72</b> - Rendimentos Brutos em Folhas de Pagamentos de Pessoal em 2020.....	89
<b>Gráfico 73</b> - Série Histórica de Rendimentos Brutos em Folhas de Pagamentos de Pessoal, de 2016 a 2020.....	89
<b>Gráfico 74</b> - Detalhamento dos Gastos das Contratações por Finalidade e Especificação dos Tipos de Serviços Contratados para o Funcionamento Administrativo.....	90
<b>Gráfico 75</b> - Contratos por Modalidade Licitatória.....	90
<b>Gráfico 76</b> - Demais Instrumentos Formalizados Em 2020.....	91
<b>Gráfico 77</b> - Detalhamento dos Quantitativos de Instrumentos Formalizados e os Recursos das Contratações Realizadas com a Fundação CEFETMINAS – FCM - 2020.....	92
<b>Gráfico 78</b> - Demais Instrumentos Formalizados Em 2020.....	92
<b>Gráfico 79</b> - Prestações de Contas.....	92
<b>Gráfico 80</b> - Detalhamento dos Gastos das Contratações por Finalidade e Especificação dos Tipos, no Exercício de 2020.....	93
<b>Gráfico 81</b> - Inexigibilidade de Licitação.....	94
<b>Gráfico 82</b> - Investimentos de Capital.....	94
<b>Gráfico 83</b> - Consumo Papel A4, Copos Descartáveis, Café e Açúcar.....	95
<b>Gráfico 84</b> - Totais de Despesas com Materiais de Consumo.....	96
<b>Gráfico 85</b> - Obras/Reformas CEFET-MG 2020.....	96
<b>Gráfico 86</b> - Valores Anuais Pagos com Limpeza e Conservação.....	97
<b>Gráfico 87</b> - Serviços de Portaria.....	98
<b>Gráfico 88</b> - Serviços de Motoristas.....	98
<b>Gráfico 89</b> - Gastos com Energia Elétrica.....	98
<b>Gráfico 90</b> - Gastos com Despesas de Água e Esgoto.....	98
<b>Gráfico 91</b> - Distribuição dos Recursos Aplicados em Tecnologia da Informação por Cadeia de Valor.....	100
<b>Gráfico 92</b> - Disponibilidade dos Principais Sistemas da DTI ao Longo do Ano de 2020.....	101
<b>Gráfico 93</b> - Chamadas Atendidas pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI).....	102

## Sumário

1 - MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE.....	14
2 - VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO .....	16
2.1 - Identificação da Unidade Prestadora de Contas.....	16
2.2 - Missão .....	18
2.3 - Visão .....	18
2.4 - Valores Institucionais.....	18
2.5 - Principais Normas Direcionadoras de sua Atuação.....	18
2.6 - Estrutura Organizacional e de Governança .....	19
2.7 - Modelo de Negócios.....	20
2.8 - Cadeia de Valor .....	21
2.9 - Políticas e Programas de Governo .....	23
2.10 - Ambiente Externo .....	23
2.11 - Determinação da Materialidade das Informações.....	23
3 - RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS.....	23
3.1 - Gestão de Riscos e Controles Internos.....	24
3.2 - Gestão de Riscos no Plano de Negócios e Gestão.....	24
4 - GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO .....	25
4.1 - Estratégia .....	25
4.2 - Apoio da Estrutura de Governança à Capacidade do CEFET-MG de Gerar Valor .....	27
4.2.1 - Ouvidoria .....	27
4.2.2 - Acesso à Informação.....	28
4.2.3 - Avaliação Institucional .....	28
4.2.4 - Atividades de Correição e Ilícitos Administrativos.....	30
5 - RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO .....	31
5.1 - Resultados Alcançados Ante os Objetivos Estratégicos e as Prioridades da Gestão .....	31
5.1.1 - Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM).....	34
5.1.2 - Graduação .....	37
5.1.3 - Pesquisa e Pós-Graduação .....	42
5.1.4 - Extensão e Desenvolvimento Comunitário .....	47
5.1.5 - Assistência Estudantil .....	53
5.1.6 - Relações Internacionais .....	59
5.1.7 - Comunicação Social .....	64
5.1.8 - Biblioteca Universitária .....	66

<b>6</b> - RESULTADO DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO OU AÇÕES DO CEFET-MG .....	67
<b>6.1</b> - Gestão Orçamentária e Financeira .....	67
<b>6.2</b> - Gestão de Custos .....	80
<b>6.3</b> - Gestão de Pessoas.....	81
<b>6.4</b> - Gestão de Convênios, Contratos, Compras e Licitações .....	90
<b>6.4.1</b> - Convênios e Contratos .....	90
<b>6.5</b> - Gestão Patrimonial, Almoxarifado, Infraestrutura e Prefeitura .....	94
<b>6.5.1</b> - Patrimônio .....	94
<b>6.5.2</b> - Almoxarifado.....	95
<b>6.5.3</b> - Infraestrutura.....	96
<b>6.5.4</b> - Prefeitura .....	97
<b>6.6</b> - Gestão da Tecnologia da Informação.....	99
<b>7</b> - Sustentabilidade Ambiental.....	103
<b>8</b> - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis.....	104
<b>9</b> - Recomendações e Determinações da CGU e TCU .....	106
<b>10</b> - Anexos, Apêndices e Links.....	109

## 1 - MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE

O ano de 2020 foi de perspectivas e desafios. Seu início foi marcado pela expectativa do processo de Avaliação Institucional *in loco*, conduzido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Ministério da Educação (MEC), que aconteceu no mês de fevereiro.

A relevância desse processo de avaliação estava atrelada à expectativa por seu resultado, que haveria de expressar o esforço realizado por toda a Comunidade Acadêmica, que, em anteriores, utilizou o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com seus princípios, metas e objetivos bem delineados para o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Administração como um todo, como forte referência para suas políticas institucionais.

Esse engajamento de toda a comunidade em relação ao que estabelecia o PDI resultou na obtenção do conceito máximo do INEP/MEC na Avaliação Institucional, feito esse alcançado por um pequeno percentual de Instituições de Ensino Superior (IES), colocando, assim, o CEFET-MG em um patamar muito elevado e permitindo que a Instituição passasse a mirar em outro nível de desenvolvimento, tendo como referência instituições internacionais congêneres.

Por outro lado, o primeiro desafio materializou-se já no início de 2020, quando se tornava claro, em especial para a Administração Central, que esse almejado novo patamar de desenvolvimento só seria possível com a implementação de uma reestruturação organizacional.

Nesse sentido, após debate intenso com a comunidade acadêmica, foi aprovada pelo Conselho Diretor, no mês de abril, a Resolução CD nº 012/2020, que estabeleceu importante reestruturação organizacional. Tal decisão buscou valorizar áreas que vinham se mostrando cada vez mais relevantes e necessárias para a Instituição, como a governança e desenvolvimento institucional, a tecnologia da informação e as políticas de apoio estudantil, culminando, então, na criação de três novas diretorias: Diretoria de Governança e Desenvolvimento Institucional (DGDI), Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE), bem como na extinção de mais de 150 funções gratificadas (inclusive, por força de decreto presidencial), reduzindo-se os níveis hierárquicos e redefinido as competências e atribuições dos agentes públicos envolvidos na gestão. Constituir essas Diretorias significou projetar e almejar o desenvolvimento institucional que se buscava. ►



**Prof. Flávio Antônio dos Santos**

Diretor-Geral do CEFET-MG

Posteriormente, em março, surgiu o segundo desafio, ainda maior e inesperado, obrigando o replanejamento do ano de 2020: a emergência de saúde pública ocasionada pelo novo coronavírus (COVID-19), que implicou na suspensão da quase totalidade das atividades presenciais e na implementação do que veio a ser denominado “Ensino Remoto Emergencial (ERE)”.

Apesar do enorme desafio posto, o ERE, implementado em agosto de 2020, em pouco tempo se mostrou uma escolha acertada, sendo aprovado por mais de 70% da comunidade acadêmica dos três níveis de ensino – Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Graduação e Pós-Graduação –, em pesquisa interna realizada em setembro. Esse resultado, por óbvio, foi obtido através de muito comprometimento e propósito dos estudantes, professores, técnicos administrativos, funcionários terceirizados e pais de alunos. Ao longo do processo de implementação houve mais de 17 *lives* para debater a modalidade de ensino, com mais de 43 mil visualizações, isso sem contar as diversas ações de capacitação com os servidores, preparando, dessa forma, mais de 2.000 professores e técnicos administrativos.

Outro ponto a se destacar, foi o esforço institucional no sentido de prover condições de acesso às aulas remotas aos alunos bolsistas e de baixa renda, com empréstimo de computadores, oferta de bolsas para compra de *notebooks* e de *chips* para acesso à internet banda larga, entre outras iniciativas de inclusão digital.

Por fim, este relatório de gestão do ano atípico de 2020 apresenta muitos outros indicadores, quantitativos e qualitativos, que expressam o cumprimento com zelo da função social de uma instituição pública, centenária e referência educacional no Brasil, reconhecida, inclusive, pelos parceiros estrangeiros com os quais mantém cooperação acadêmica. Isso é resultado de uma construção coletiva e participativa, que deve ser louvada e fortalecida, dando a todos, servidores públicos e demais envolvidos, o merecido crédito.

Desejo que a leitura seja agradável, ao tempo em que destaco que a nomenclatura adotada em determinados itens segue determinado padrão pré-estabelecido para o serviço público, mas que nem sempre se presta a uma instituição educacional.

■

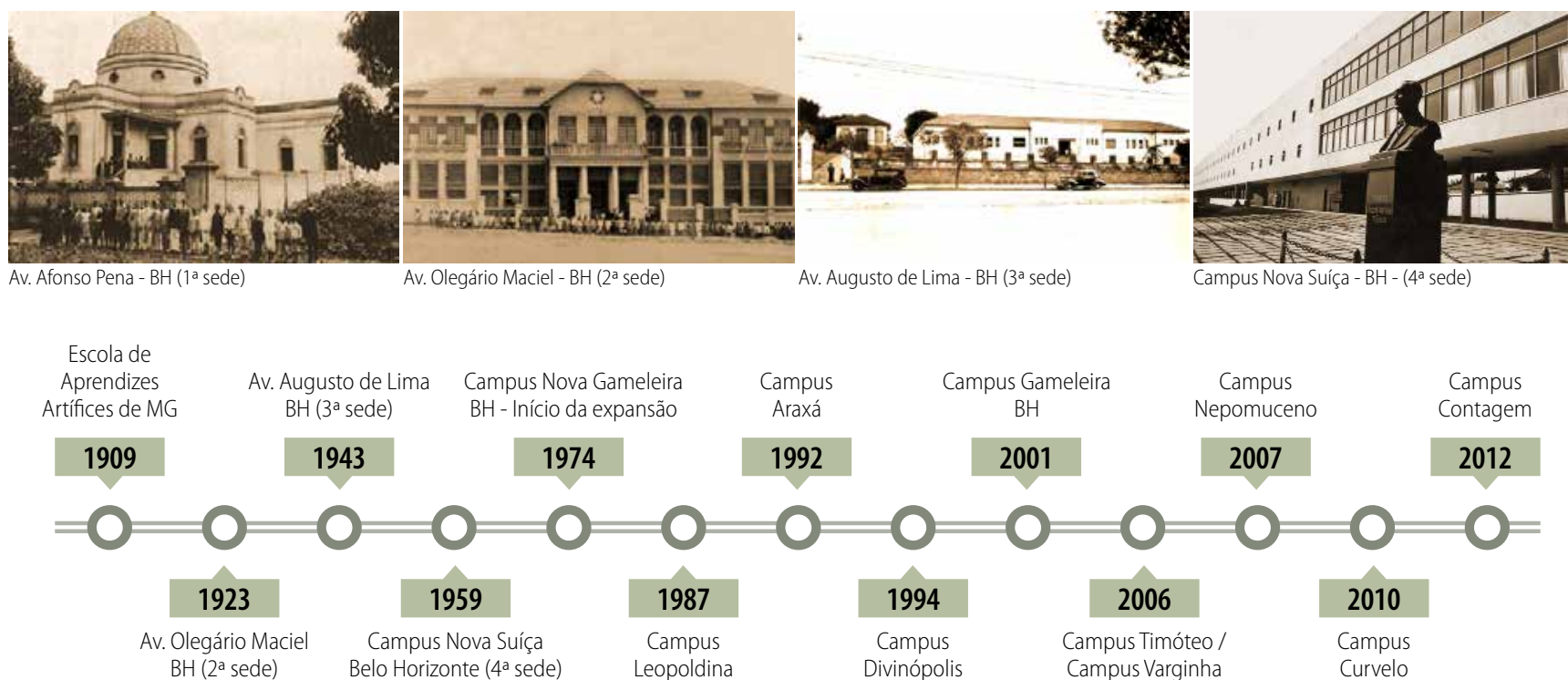
## 2 - VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

### 2.1 - Identificação da Unidade Prestadora de Contas

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Instituição Federal de Ensino Superior, *multicampi*, inscrita sob o CNPJ nº 17.220.203/0001-96, é uma autarquia de regime especial, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), detentor de autonomia administrativa, científica e didático-pedagógica, patrimonial, financeira e disciplinar, que tem sua sede administrativa localizada na Avenida Amazonas, n. 5.253, Bairro Nova Suíça, Belo Horizonte, Minas Gerais. O CEFET-MG possui onze *campi*, dos quais três estão localizados na cidade de Belo Horizonte (*Campus Nova Suíça*, *Gameleira* e *Nova Gameleira*). Com importante atuação

no Estado, os outros oito *campi* da Instituição estão assim distribuídos nas diferentes regiões de Minas Gerais: *Campus Araxá* (região do Alto Paranaíba), *Campus Contagem* (região Metropolitana de Belo Horizonte), *Campus Curvelo* (região Central do Estado), *Campus Divinópolis* (região Oeste de Minas), *Campus Leopoldina* (Zona da Mata), *Campus Nepomuceno* (região do Campo das Vertentes), *Campus Timóteo* (Vale do Rio Doce) e *Campus Varginha* (região Sul/Sudoeste de Minas).

Figura 1 - Linha do Tempo





**Figura 2 - Campi do CEFET-MG**



## Verticalização

O CEFET-MG oferta cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, da Graduação e da Pós-graduação, prioritariamente na área tecnológica, além de estimular seus corpos docente e discente a realizar pesquisas na área técnico-industrial e atividades criadoras, por meio de trabalhos e projetos, estendendo seus benefícios à comunidade mediante cursos e serviços. Visando à divulgação dos resultados desses trabalhos e maior integração entre a comunidade interna e externa do CEFET-MG, a Instituição realiza, anualmente, eventos de caráter científico e tecnológico, dentre os quais se destacam a Mostra Específica de Trabalhos e Aplicações (META) e a Semana de Ciência e Tecnologia (Semana C&T).

## 2.2 - Missão

Promover a educação tecnológica pública, de excelência, gratuita e laica, por meio do ensino técnico de nível médio, da graduação e da pós-graduação, da pesquisa e da extensão, assegurando a formação socialmente responsável de cidadãos crítico-reflexivos e éticos.

## 2.3 - Visão

Ser uma instituição referência de solidez e excelência no ensino público – técnico de nível médio, graduação e de pós-graduação –, na pesquisa e extensão, na inovação, no desenvolvimento e na divulgação da ciência, da tecnologia e da produção artística, contribuindo para a mudança social, a sustentabilidade, a preservação da cultura e da história e o respeito às diversidades e diferenças.

## 2.4 - Valores Institucionais

- a) educação pública e gratuita;
- b) gestão acadêmica democrática e participativa;
- c) formação humana, reflexiva, crítica e laica;
- d) pluralismo de ideias e concepções;
- e) respeito às liberdades individuais;
- f) respeito às diversidades e às diferenças;
- g) vedação a práticas institucionais de natureza político-partidárias;
- h) igualdade de oportunidades educacionais para todos os alunos;
- i) convivência ética com alunos, servidores e comunidade;
- j) valorização e respeito ao servidor;
- k) valorização da arte e da cultura;
- l) cooperação permanente com instituições acadêmicas, nacionais e internacionais;
- m) compromisso com a inovação e o desenvolvimento tecnológico;
- n) compromisso com a preservação do meio ambiente, o desenvolvimento e a justiça social;
- o) compromisso com a inserção social;
- p) compromisso com a eficiência e a eficácia da gestão pública.

## 2.5 - Principais Normas Direcionadoras de sua Atuação

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), tem sua origem histórica na antiga Escola de Aprendiz Artífices de Minas Gerais, instituída pelo Decreto n. 7.566, assinado pelo Presidente Nilo Peçanha, em 23 de setembro de 1909. Em 1941, como um dos desdobramentos da publicação da Lei n. 378, de 13 de janeiro de 1937, a Escola de Aprendiz Artífices de Minas Gerais transformou-se no Liceu Industrial de Minas Gerais. Mais tarde, em 1942, a instituição transformou-se em Escola Industrial de Minas Gerais

que, no mesmo ano, passou a ser denominada Escola Técnica de Belo Horizonte. Posteriormente, a partir da publicação da Lei n. 3.552, de 16 de fevereiro de 1959, regulamentada pelo Decreto n. 796, de 27 de agosto de 1969, a Escola Técnica de Belo Horizonte foi transformada em Escola Técnica Federal de Minas Gerais. Finalmente, em 1978, por meio da Lei n. 6.545, de 30 de junho de 1978, a Escola Técnica Federal de Minas Gerais, foi convertida em Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.

De acordo com o disposto no art. 2º da Lei n. 6.545/78, de 30 de junho de 1978, na redação dada pela Lei n. 8.711/93, de 28 de setembro de 1993, os Centros Federais de Educação Tecnológica, e por conseguinte o CEFET-MG, têm por finalidade o oferecimento de educação tecnológica e por objetivos :

I - ministrar em grau superior:

- a) de graduação e pós-graduação lato sensu e stricto sensu, visando à formação de profissionais e especialistas na área tecnológica;
- b) de licenciatura com vistas à formação de professores especializados para as disciplinas específicas do ensino técnico e tecnológico;

II - ministrar cursos técnicos, em nível de 2º grau, visando à formação de técnicos, instrutores e auxiliares de nível médio;

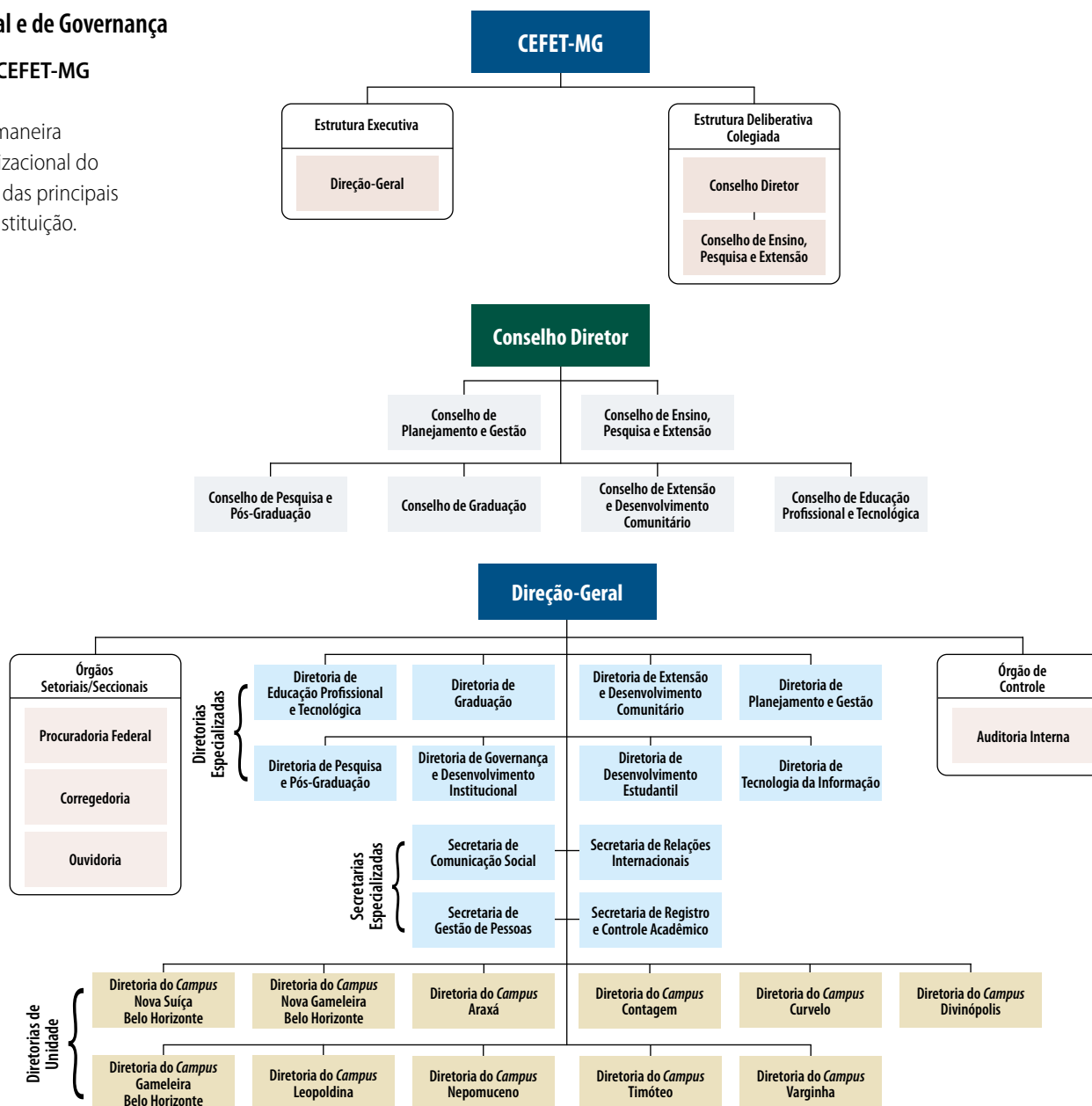
III - ministrar cursos de educação continuada visando à atualização e ao aperfeiçoamento de profissionais na área tecnológica;

IV - realizar pesquisas aplicadas na área tecnológica, estimulando atividades criadoras e estendendo seus benefícios à comunidade mediante cursos e serviços.

## 2.6 - Estrutura Organizacional e de Governança

Figura 3 - Organograma do CEFET-MG

O organograma apresenta de maneira esquemática a estrutura organizacional do CEFET-MG, com representação das principais instâncias administrativas da instituição.



## **Composição do Corpo Diretivo**

### **Diretoria-Geral**

Prof. Flávio Antônio dos Santos (Diretor-Geral)

Profa. Maria Celeste Monteiro de Souza Costa (Vice-Diretora)

### **Chefe de Gabinete**

Profa. Carla Simone Chamon

### **Diretoria de Planejamento e Gestão**

Prof. Moacir Felizardo de França Filho (Diretor)

Leonardo Augusto Generoso (Diretor Adjunto)

### **Diretoria de Governança e Desenvolvimento Institucional**

Prof. Henrique Elias Borges (Diretor)

Profa. Carolina Riente de Andrade Paula (Diretora Adjunta) - Período: De 01/01/2020 a 07/07/2020

Eliane Helena Gonçalves Silva (Diretora Adjunta) - Período: De 12/08/2020 a 31/12/2020

### **Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica**

Prof. Sérgio Roberto Gomide Filho (Diretor)

Prof. Ezequiel de Souza Costa Júnior (Diretor Adjunto)

### **Diretoria de Graduação**

Profa. Danielle Marra de Freitas Silva Azevedo (Diretora)

Profa. Giani David Silva (Diretora Adjunta)

### **Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Conrado de Souza Rodrigues (Diretor)

Profa. Laise Ferraz Correia (Diretora Adjunta)

### **Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário**

Prof. Flávio Luís Cardeal Pádua (Diretor)

Prof. Ulisses Cotta Cavalca (Diretor Adjunto)

### **Diretoria de Tecnologia da Informação**

Prof. Gray Farias Moita (Diretor) - Período: De 05/05/2020 a 31/12/2020

Clever de Oliveira Júnior (Diretor Adjunto) - Período: De 05/05/2020 a 31/12/2020

### **Diretoria de Desenvolvimento Estudantil**

Profa. Carolina Riente de Andrade Paula (Diretora) - Período: De 09/07/2020 a 31/12/2020

Joyce de Oliveira Ribeiro (Diretora Adjunta) - Período: De 20/07/2020 a 31/12/2020

### **Secretaria de Governança da Informação**

Prof. Gray Farias Moita (Secretário) - Período: De 01/01/2020 a 04/05/2020

### **Secretaria de Gestão de Pessoas**

Wesley Ruas Silva (Secretário)

### **Secretaria de Registro e Controle Acadêmico**

Marina Conceição Moreira da Silveira (Secretária)

### **Secretaria de Política Estudantil**

Cláudia Lommez de Oliveira (Secretária) - Período: De 01/01/20 a 08/07/2020

### **Secretaria de Comunicação Social**

Luiz Eduardo Pacheco (Secretário)

### **Secretaria de Relações Internacionais**

Profa. Maria Cristina Ramos de Carvalho (Secretária)

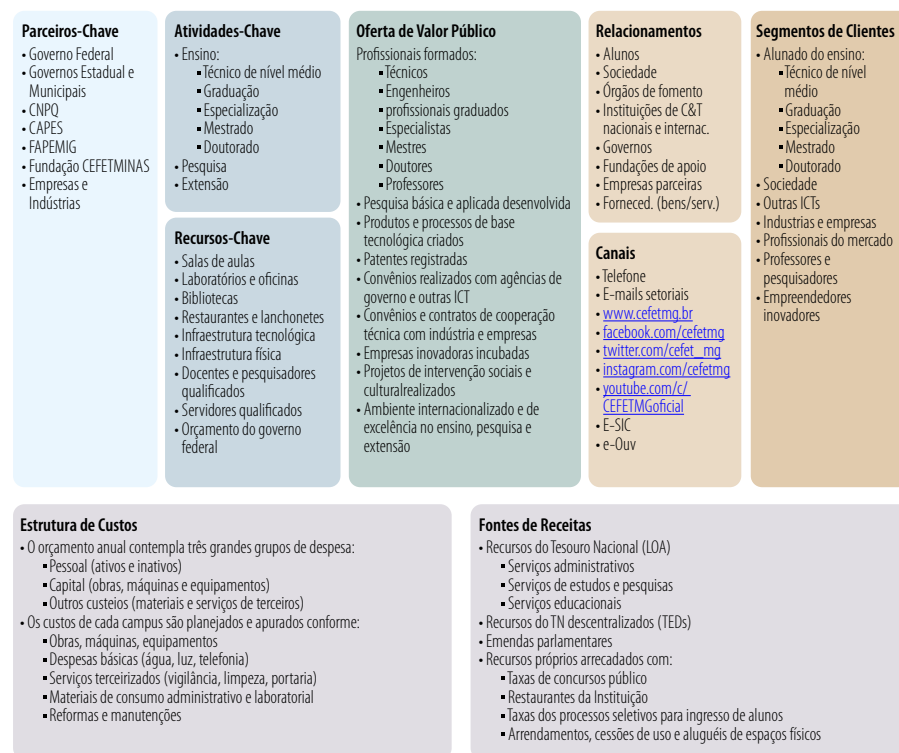
O CEFET-MG, em cumprimento ao disposto no Decreto n. 5.224, de 1º de outubro de 2004, possui em sua estrutura (i) os órgãos colegiados, dentre os quais estão os Conselhos Superiores (Conselho Diretor e Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão) e os Conselhos Especializados (Conselho de Educação Profissional e Tecnológica, Conselho de Graduação, Conselho de Pesquisa e Pós-graduação, Conselho de Extensão e Desenvolvimento Comunitário e Conselho de Planejamento e Gestão), (ii) os órgãos executivos (Diretoria-Geral, Diretorias de Unidades de Ensino e Diretorias Sistêmicas) e (iii) o órgão de controle (Auditoria Interna).

A administração superior do CEFET-MG é realizada pela Direção-Geral e pelos Conselhos Superiores, conforme disposto na Resolução CD-012/20, de 8 de abril de 2020, que estabelece a estrutura organizacional regimental da Instituição e normatiza a criação e extinção de unidades organizacionais não regimentais.

## **2.7 - Modelo de Negócios**

O CEFET-MG, instituição centenária que, ao longo de sua história, tem reafirmado seu compromisso com o cumprimento da função social de promover a educação pública, gratuita e de qualidade, tem logrado êxito ao se consolidar como Instituição de reconhecida excelência na formação acadêmica, como atestado, em 2020, por meio do processo (análise documental e avaliação in loco) em que obteve seu recredenciamento como Instituição de Educação Superior.

**Figura 4 - Modelo de Negócios do CEFET-MG**



A avaliação in loco ocorreu no período de 18 a 22 de fevereiro de 2020 por Comissão designada pelo INEP/MEC e essa confirmou que o CEFET-MG vem mantendo a qualidade no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas. No Parecer CNE/CES N. 320/2020, referente à Análise Qualitativa de cinco eixos (Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura), a Comissão relatou suas observações e, dentre outras declarações, atestou que o CEFET-MG “desenvolve suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica em consonância com as metas e objetivos propostos em seu PDI” e que “a IES apresentou comprovação de sustentabilidade financeira com plano de desenvolvimento norteado por metas claras, com gestores qualificados para a execução orçamentária, com apropriação dos resultados da avaliação interna, assim como da avaliação institucional”. O CEFET-MG obteve o Conceito Institucional (CI) máximo, ou seja,

igual a 5, e atendeu na íntegra aos critérios e condicionalidades do padrão decisório, previstos pela Portaria MEC nº 20, de 21 de dezembro de 2017. Desse modo, o CEFET-MG obteve seu recredenciamento de Instituição de Educação Superior (Portaria n. 729, de 2 de setembro de 2020).

Considerando que o processo de avaliação do MEC é realizado in loco por equipe técnica com larga experiência em avaliação institucional, num trabalho minucioso e bastante amplo, abarcando todos os aspectos da instituição, inclusive aspectos de gestão, o conceito máximo obtido aponta claramente que o CEFET-MG vem cumprindo sua missão institucional e entregando resultados de valor à sociedade, conforme previsto em seu planejamento estratégico, componente integrante do PDI 2016-2020. A Figura 4 representa esquematicamente o modelo de negócios do CEFET-MG.

## 2.8 - Cadeia de Valor

Para dar materialidade ao modelo de negócios proposto e ao planejamento estratégico então estabelecido, o CEFET-MG adotou o modelo e a metodologia de gestão por processos. A primeira ação concreta neste sentido foi a aprovação da Política Institucional de Padronização de Processos e Serviços (c.f., Resolução CD-019/18, de 28 de março de 2018).

Esta política estabelece as diretrizes para a adoção de procedimentos padronizados para a prestação de serviços, bem como o fluxo, controle, definição de responsabilidades, gestão, desenho e modelagem de processos de trabalho na Instituição. A padronização dos processos de trabalhos organizacionais – fluxos de ações que consubstanciam os serviços ofertados aos públicos interno e externo da Instituição – é parte indissociável das iniciativas que suportam a estratégia de Governança Organizacional. Somando-se às atividades de acompanhamento e avaliação, a padronização de trabalho fornece condições para um ambiente de gestão no qual a realimentação da cadeia geradora de um dado serviço atua como mecanismo de incentivo ao permanente aperfeiçoamento das entregas feitas aos seus usuários. A definição dos macroprocessos para as áreas meio, finalística (ensino, pesquisa, extensão e inovação) e de gestão e sua concepção em estreita observância e alinhamento à missão, visão, valores institucionais e aos objetivos estratégicos da instituição busca a entrega de um resultado de valor público para os alunos, docentes e servidores do CEFET-MG, assim como para a sociedade em geral.

Os procedimentos padronizados (oficiais) para os serviços e atividades administrativas do CEFET-MG, cujo conjunto compõe o Catálogo Institucional de Serviços e Padrões (CISP), estão disponíveis para consulta no sítio do MaPA - Manual de Procedimentos Administrativos

(<http://www.mapa.cefetmg.br/>), sendo essa de acesso restrito ao âmbito interno do CEFET-MG. A cadeia de valor, ilustrada na Figura 5, sumariza em alto nível, a proposta que o CEFET-MG, em particular nos últimos três anos, vem desenvolvendo com sucesso, como comprovado

pela atribuição do conceito máximo à Instituição na avaliação do INEP/MEC, que resultou no credenciamento como Instituição de Ensino Superior.

**Figura 5 - Cadeia de Valor do CEFET-MG**



## 2.9 - Políticas e Programas de Governo

Não se aplicam ao CEFET-MG, conforme o Guia Para Elaboração na Forma de Relatório Integrado do TCU - 3ª Edição - 2020.

## 2.10 - Ambiente Externo

Nos últimos anos, em particular desde 2017, a administração do CEFET-MG vem passando por dificuldades, em função dos orçamentos decrescentes de custeio e capital. Somando a isso o contingenciamento que vem sendo sistematicamente praticado, tem-se um impacto direto no dia a dia da instituição, desde o planejamento orçamentário-financeiro, contratação de obras de infraestrutura, até a reposição do quadro de pessoal em decorrência de aposentadorias, o que tem trazido uma série de desafios à administração do CEFET-MG.

Já com relação às atividades finalísticas do CEFET-MG, é importante ressaltar que com a aprovação da Lei n. 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, o art. 36 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), passou a dispor que o currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e pelos seguintes itinerários formativos: linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas; formação técnica e profissional. Assim, o CEFET-MG vem atuando já desde meados de 2019, de modo a alinhar e adequar os projetos político-pedagógicos de seus 109 cursos técnicos de nível médio à nova legislação, por meio da realização de workshops, seminários, discussões no âmbito dos Colegiados de Cursos e do Conselho de Educação Profissional e Tecnológica.

Ainda no âmbito das atividades finalísticas, outra grande demanda que está a exigir grande esforço da instituição, decorre da publicação da Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que regulamenta a curricularização das atividades de extensão, estratégia prevista no Plano Nacional de Educação (PNE). Considerando a necessidade imperiosa de revisão dos projetos pedagógicos dos 23 cursos superiores da instituição, de modo a se incluir em cada um dos cursos 10% da carga-horária total como atividades de extensão, bem como face à complexidade da tarefa, os trabalhos também já foram iniciados em 2019, com a realização workshops, eventos, discussões no âmbito dos Colegiados de Cursos e do Conselho de Graduação. Certamente, outro enorme desafio a ser vencido.

Quanto às atividades de governança, cabe destacar que a partir da publicação da Instrução Normativa Nº 24, de 18 de março de 2020, pela Secretaria de Gestão da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital do Ministério da Economia, o CEFET-MG deve

elaborar seu Plano Estratégico Institucional de forma alinhada ao Plano Plurianual da União para o período de 2020 a 2023 - PPA 2020-2023, instituído pela Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, e aos demais instrumentos de planejamento governamental. A elaboração deste planejamento envolve e exige a participação de toda a comunidade interna, o que é particularmente difícil no contexto de pandemia de Covid-19 que vimos enfrentando. Não obstante, a elaboração deste planejamento apresentará uma oportunidade singular para a instituição promover uma reflexão ampla de suas competências acadêmicas, integração com a sociedade, bem como de processos internos. Foi constituída, por meio da Portaria DIR-328/20, de 18 de maio de 2020, uma Comissão responsável pela elaboração da proposta de Plano Estratégico Institucional 2021-2025, Portaria DIR-328/20, de 18 de maio de 2020.

Outro desafio que se apresenta à gestão, relaciona-se à publicação do Decreto Nº 10.139, de 28 de novembro de 2019, determina que todos os órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, procedam à revisão e consolidação dos atos normativos inferiores a decreto por eles emitidos. Ocorre que o CEFET-MG é uma Instituição centenária, que adota o princípio da gestão colegiada tanto na área finalística quanto nas áreas de gestão. Daí, esta revisão e consolidação está longe de ser trivial. Para se ter uma ideia da complexidade, inicialmente, na fase de triagem, foram relacionados quase 15.000 atos supostamente normativos emitidos em diversas esferas de competência. Já ao final de 2020, após um intenso trabalho de revisão, restaram em torno de 2700 atos normativos vigentes a serem revisados e consolidados no âmbito do CEFET-MG.

## 2.11 - Determinação da Materialidade das Informações

Não se aplica ao CEFET-MG, conforme o Guia Para Elaboração do Relatório Integrado do TCU - 3ª Edição - 2020.

## 3 - RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

As primeiras ações do CEFET-MG, visando atender ao que dispõe a Instrução Normativa Conjunta MP/CGU n. 01/2016 e o Decreto n. 9.203/17, acerca da política de controles internos e do gerenciamento de riscos tiveram início em 2018. Naquele momento, foi instituída a Política Institucional de Padronização de Processos e Serviços – aprovada pela Resolução CD-019/18, de 28 de março de 2018.

Esta Política tem por objetivo estabelecer as diretrizes para a adoção de procedimentos padronizados para a prestação de serviços, bem como o fluxo, controle, definição de responsa-



bilidades, gestão, desenho e modelagem de processos de trabalho na Instituição. A consulta aos procedimentos padronizados (oficiais) para os serviços e atividades administrativas do CEFET-MG, pode ser realizada pelo sítio eletrônico do MaPA - Manual de Procedimentos Administrativos: <http://www.mapa.cefetmg.br/>, de acesso restrito ao âmbito interno da instituição.

Desde então, a instituição vem avançando na modelagem, transformação dos processos para sistemas informatizados, padronização e treinamento de servidores. Ao final de 2020 a instituição já dispõe de centenas de procedimentos padrão, instruções de serviço, etc., estabelecidos, assim como outro tanto em diferentes estágios de desenvolvimento.

O CEFET-MG não dispõe atualmente de uma plataforma, *software*, para auxiliar na gestão de riscos. Nos últimos dois anos, a instituição desenvolveu esforços visando adotar o sistema For-Risco, desenvolvido pela Universidade Federal de Lavras (UFLA). Porém, houve uma decisão por parte da UFLA de descontinuar o desenvolvimento, manutenção e suporte a este sistema. O CEFET-MG optou então por buscar desenvolver internamente uma metodologia de gestão de riscos e, a partir dela, um sistema informatizado de apoio.

A metodologia de gestão de riscos do CEFET-MG, ora em construção, é alinhada às melhores práticas de gestão de riscos disponíveis na literatura técnica, quais sejam: *The Orange Book Management of Risk – Principles and Concepts*, produzido e publicado pelo *HM Treasury* do Governo Britânico; e a *ISO 31000:2018 – Risk management – Guidelines*, produzido e publicado pela *International Organization for Standardization*. Ambos são modelos de gestão de riscos de largo uso e facilmente adaptáveis às necessidades e peculiaridades de uma IFES.

### 3.1 - Gestão de Riscos e Controles Internos

A partir dos processos já mapeados, bem como daqueles em fase final, foi possível avançar na gestão de riscos e controles internos. A compreensão da instituição é que processos mapeados, informatizados, documentados e padronizados são essenciais para a identificação e mitigação de riscos. Daí, resulta a opção institucional por primeiro fazer avançar o mapeamento de processos para, posteriormente, avançar na gestão de riscos, ao tempo em que vai se construindo nossa própria metodologia de gestão de riscos e controles internos.

Seguindo as recomendações da Controladoria-Geral da União, o ponto de partida escolhido foi o de identificar e tratar os riscos relacionados a: abuso de posição ou poder em favor de interesses privados; nepotismo; conflito de interesses; pressão interna ou externa ilegal ou antiética para influenciar agente público; solicitação ou recebimento de vantagem indevida; utilização de recursos públicos em favor de interesses privados; uso indevido ou manipulação de dados e informações.

Nesta linha, foi elaborado o Plano de Integridade do CEFET-MG, aprovado pela Resolução CG-002/20, de 9 de março de 2020, que contempla os mecanismos para o tratamento dos riscos à integridade.

A identificação de riscos se deu de maneira *ad hoc*, baseada no conhecimento dos processos por parte dos gestores e servidores, a partir da avaliação das atividades realizadas pela Instituição. Para cada risco foi determinado o grau (baixo, médio, alto) de cada um deles, através da combinação do seu impacto (consequências para a organização) e da sua probabilidade de ocorrência, por meio da Matriz de Risco.

### 3.2 - Gestão de Riscos no Plano de Negócios e Gestão

Não apenas a gestão de riscos e controle, mas toda governança institucional está sendo reorientada e realinhada com o planejamento estratégico. A Figura 6 esboça em linhas gerais como, e por meio de quais instrumentos de gestão, as ações são alinhadas aos objetivos estratégicos definidos. Em meados do segundo semestre de 2020 iniciou-se a implantação deste modelo de governança.

Figura 6 - Mecanismos de Alinhamento Estratégico de Programas e Ações





O ponto a ressaltar aqui é a construção de políticas institucionais fortemente alinhadas aos objetivos estratégicos. Tais políticas são implementadas por meio de programas, os quais são agrupados por afinidade e gerenciados coletivamente como portfólios. Por fim, os programas são desdobrados em projetos e ações específicas.

E é neste contexto que se encontra em fase final de elaboração a Política de Governança do CEFET-MG, na qual se institui o Sistema Interno de Governança (SIGOV) constituído pelas unidades organizacionais:

- I – Comitê de Governança;
- II – Diretoria de Governança e Desenvolvimento Institucional;
- III – Auditoria Interna;
- IV – Ouvidoria;
- V – Corregedoria; e
- VI – Procuradoria Federal.

Ademais, nela também se estabelece o portfólio de programas para a gestão de riscos, controle e integridade.

Assim, em uma avaliação crítica, não obstante o CEFET-MG ainda se encontrar em nível básico de maturidade na gestão de riscos, no qual a metodologia de gestão de riscos, controle e integridade ainda está por ser plenamente desenvolvida, é nítido o avanço no sentido de institucionalizar a gestão de riscos e os mecanismos de controle.

## 4 - GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

### 4.1 - Estratégia

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2020, o CEFET-MG estabeleceu que os objetivos estratégicos para o período seriam:

- Fortalecer as práticas institucionais, os recursos humanos, as soluções tecnológicas e a infraestrutura material e acadêmica, de forma condizente com os princípios estabelecidos no PDI.
- Consolidar a expansão realizada nos últimos anos e cuidar continuamente do aprimoramento e da ampliação da atuação institucional, com a definição de marcos regulatórios e

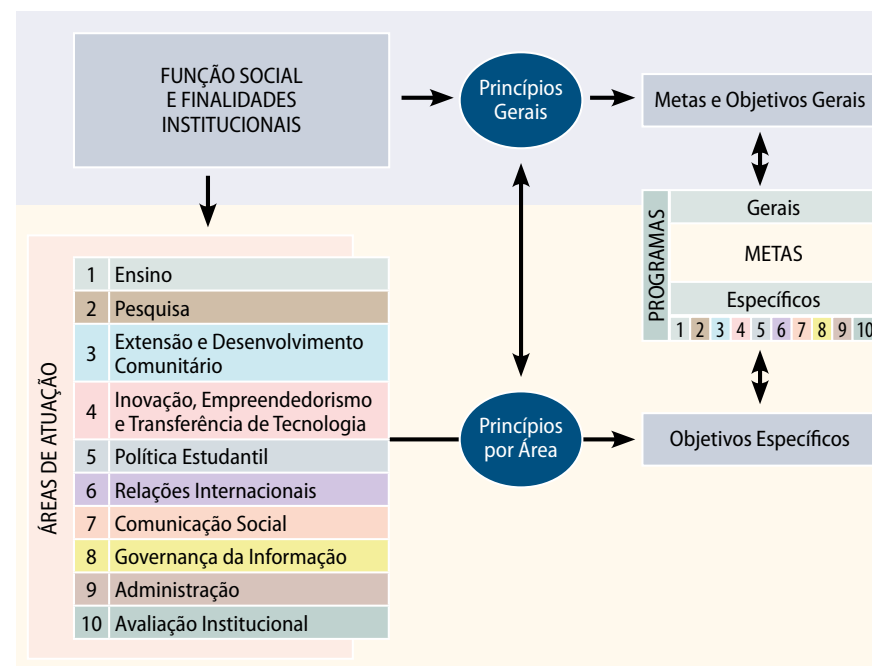
avaliação contínua em todos os níveis e setores.

- Fortalecer a educação profissional técnica de nível médio como uma das bases da verticalização institucional.

(CEFET-MG, PDI 2016-2020, vol. II).

De modo a alcançar esses objetivos estratégicos, e consonantes à função social e finalidades institucionais do CEFET-MG, o PDI foi concebido em torno dos conceitos de programa (transversais) e metas, desdobrados e detalhados para cada uma das dez áreas de atuação da instituição. A Figura 7 apresenta o modelo conceitual explicitando a inter-relação e integração entre seus principais componentes utilizados no PDI 2016-2020. Modelo este que foi instrumentalizado por meio de políticas institucionais, normativos internos, planos e projetos (c.f., <http://cefetmg.br/textogeral/instituicao/PDI.html>)

**Figura 7 - Modelo Conceitual para o Planejamento Estratégico 2016-2020.**



Fonte: DG.

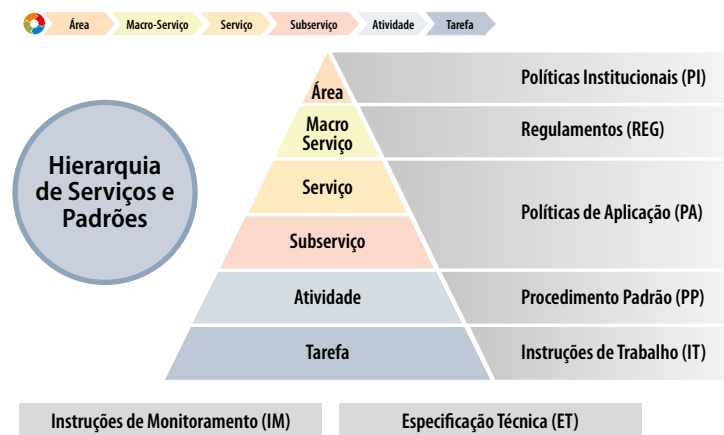
Na modelagem destes macroprocessos e seus desdobramentos até o nível de atividade e tarefa (conforme prescreve a metodologia adotada), buscou-se obter ganhos substanciais na melhoria dos serviços prestados à comunidade interna e externa, na gestão institucional, bem como ganhos de eficiência a partir da modernização e informatização dos processos de trabalho institucionais, de modo consistente com Plano de Desenvolvimento Institucional, conforme ilustra a Figura 8.

**Figura 8 - Gestão por Processos no CEFET-MG**



À guisa de esclarecimento, a Figura 9 mostra como se estrutura a hierarquia de serviços e padrões do CEFET-MG (e seus desdobramentos) com cada uma das áreas de atuação do CEFET-MG (vide Figura 7 – Modelo conceitual para o planejamento estratégico 2016-2020), e com os instrumentos normativos internos adotados para fins de governança e gestão por processos. Essa regulamentação encontra-se disponível no Sistema Institucional de Padrões do CEFET-MG – um dos mecanismos previstos na Política Institucional de Padronização de Processos e Serviços.

**Figura 9 - Hierarquia de Serviços e Padrões no CEFET-MG**



Observada a necessidade de revisão da estrutura organizacional estabelecida pela Resolução CD-049/12, de 3 de setembro de 2012, para adequação à legislação vigente, em especial ao Decreto n. 9.725, de 12 de março de 2019, e ao Decreto n. 9.739, de 28 de março de 2019; a urgência quanto à revisão e correção do cadastro da estrutura organizacional da Instituição junto ao Sistema de Informações Organizacionais da Administração Pública Federal (SIORG), o CEFET-MG tomou as providências necessárias e apresentou ao Conselho Diretor uma proposta de estrutura mais moderna, eliminando conflitos de competências, reduzindo os níveis hierárquicos e alargando a base de comando. O Conselho Diretor, em sua 476ª Reunião, realizada no dia 2 de junho de 2020, aprovou a nova estrutura organizacional regimental do CEFET-MG e as normas para criação e extinção de unidades organizacionais não regimentais, por meio da Resolução CD-012/20, de 8 de abril de 2020, que estabelece uma distinção entre as unidades organizacionais regimentais, que compõem o primeiro nível da hierarquia do

CEFET-MG e cujas competências são definidas pelo órgão máximo do CEFET-MG, e as demais unidades – ditas não regimentais – que compõem o segundo e terceiro nível da hierarquia do CEFET-MG, cujas competências são definidas pelo Diretor-Geral do CEFET-MG a partir de desdobramento e detalhamento das competências das unidades hierárquicas superiores.

Desse modo, a Resolução CD-12/20, de 8 de abril de 2020, torna mais célere a criação e extinção das unidades organizacionais compreendidas nos segundo e terceiro níveis hierárquicos a adaptação, visto que tais procedimentos serão de prerrogativa indelegável de autoridade formalmente designada da respectiva unidade regimental, e, portanto, não requerem a aprovação do órgão colegiado máximo, viabilizando uma adaptação mais rápida e eficiente da Instituição frente às demandas e mudanças do ambiente interno ou externo.

## 4.2 - Apoio da Estrutura de Governança à Capacidade do CEFET-MG de Gerar Valor

Visando elevar a governança institucional ao mesmo patamar de excelência que a instituição apresenta no ensino, pesquisa e extensão, a Direção-Geral propôs e o Conselho Diretor, órgão máximo de deliberação do CEFET-MG, aprovou a criação da Diretoria de Governança e Desenvolvimento Institucional (DGDI), por meio da Resolução CD-034/19, de 8 de novembro de 2019, unidade

“[...]responsável por elaborar as políticas e coordenar, planejar, implementar e avaliar as ações de governança e desenvolvimento estratégico no âmbito da Instituição, competindo-lhe, para esse fim, implementar as deliberações do Comitê de Governança e dos Órgãos Colegiados Superiores”.

A DGDI é composta por três unidades: i) Coordenação de Gestão de Riscos, Controle e Integridade (GRISCI); ii) Coordenação de Inovação em Gestão, Processos e Serviços (CIGPS) e iii) Coordenação de Gestão Analítica (CGA). A GRISCI é a unidade responsável por implementar as políticas e planos de gestão de riscos, integridade e controle interno, bem como por planejar, desenvolver, fomentar, coordenar, acompanhar, executar e avaliar as ações voltadas ao aprimoramento da governança no âmbito do CEFET-MG. A CIGPSI é a unidade responsável por implementar a política institucional de padronização de processos e serviços, bem como por planejar, desenvolver, fomentar, coordenar, acompanhar, executar e avaliar as ações voltadas à modernização da gestão institucional e à disseminação da cultura de gestão por processos no CEFET-MG. Por fim, a CGA é a unidade responsável por planejar, desenvolver, fomentar, coordenar, acompanhar, executar e avaliar as ações para o desenvolvimento de processos de tomada de decisão no âmbito institucional baseado em métodos analíticos quantitativos.

A estrutura da DGDI indica de forma inequívoca que a gestão institucional busca se orientar por uma tríade: gestão de riscos e controle, gestão por processos, e tomada de decisão baseada em dados e informações. Por fim, cabe destacar que a concepção de governança que está em construção no CEFET-MG, assenta-se na concepção de um “sistema de governança institucional”, que abarca diversas unidades organizacionais que desempenham um papel específico e indispensável para a geração e entrega de valor público por parte do CEFET-MG.

### 4.2.1 - Ouvidoria

#### Conformidade Legal

As Ouvidorias têm por finalidade viabilizar os direitos dos cidadãos de serem ouvidos e terem suas demandas pessoais e coletivas tratadas adequadamente no âmbito do órgão ou

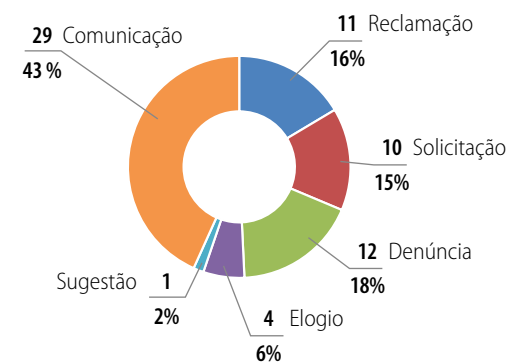
entidade a que pertencem.

Nas instituições públicas foram instituídas pela Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017 e regulamentadas pelo Decreto nº 9.492, de 5 de setembro de 2018, que dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública federal, e também institui o Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo federal. A Portaria CGU nº 50.252, de 15 de dezembro de 2015, implementa o Sistema Informatizado de Ouvidoria do Poder Executivo Federal, o Fala.BR, facilitando o acesso rápido e ágil à população.

As Ouvidorias têm por objetivo atender ao art. 37, § 3º da Constituição Federal, possibilitando aos cidadãos o direito de participar da administração pública direta e indireta, especialmente no que se refere à apresentação de reclamações relativas à prestação dos serviços públicos em geral ou de denúncias do exercício negligente ou abusivo de cargo, emprego ou função pública.

## Principais resultados

Gráfico 1 - Demandas Apresentadas em 2020



Fonte : Ouvidoria

Com a necessidade do trabalho remoto, ocorrido em março/2020 imposto pela pandemia causada pela Covid-19, notou-se drástica redução do registro de manifestações, que voltaram a subir, também de forma repentina, quando da implantação do ensino remoto emergencial – ERE.

Necessário registrar também um grande quantitativo de demanda sobre o auxílio emergencial, benefício coordenado pelo Ministério da Cidadania, cadastrado e endereçado equivocadamente ao CEFET-MG. Estas foram redirecionadas e arquivadas em nossos registros.

Das manifestações recebidas **96%** foram respondidas no prazo e **4%** respondidas fora do prazo estipulado pelo sistema. Resolutividade: **98%**



### Inovações e melhorias implementadas

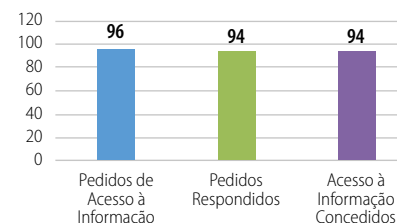
Devido à pandemia e consequente isolamento social as visitas aos campi foram suspensas. No entanto, a Ouvidoria continuou atuando no auxílio a várias instâncias da instituição para a busca de soluções para as diversas situações apresentadas e principalmente a utilização eficaz de técnicas para resolução de conflitos, além de reforçar as ações de responsabilidade das chefias.

#### 4.2.2 - Acesso à Informação

Em atendimento à Lei de Acesso à Informação, o CEFET-MG disponibiliza o Serviço de Informações ao Cidadão-SIC, que pode ser acessado por meio do endereço eletrônico <https://www.cefetmg.br/textoGeral/acessoainformacao/sic.html>. A Lei no 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), regulamenta o direito de qualquer pessoa, física ou jurídica, solicitar informações de órgãos e entidades públicas, sem a necessidade de justificar o motivo (opcional). As pessoas podem ter acesso a qualquer informação pública produzida ou custodiada pela Administração Pública, tendo esta um prazo de 20 dias para atender à requisição, podendo prorrogá-lo por mais 10 dias, caso haja justificativa expressa.

Em decorrência da pandemia e mudanças no FalaBR (antigo e-sic) ocorreu uma baixa no número de solicitações. O FalaBR é o novo sistema de Acesso à Informação do Governo Federal, nele estão a Ouvidoria e o Sistema de Acesso à Informação ( antigo e-sic), com isto agora ficou mais fácil o solicitante escolher se quer fazer uma denúncia ou simplesmente uma informação.

#### Gráfico 2 - Pedidos de Acesso à Informação - 2020

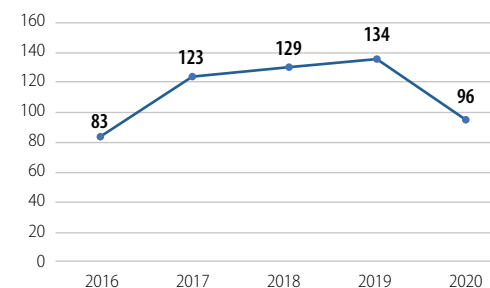


Total de Perguntas: **192** média (2 por solicitante)

Solicitantes **96** (80 com apenas uma solicitação)

Fonte: Gabinete do Diretor Geral (GDG).

#### Gráfico 3 - Pedidos de Acesso à Informação

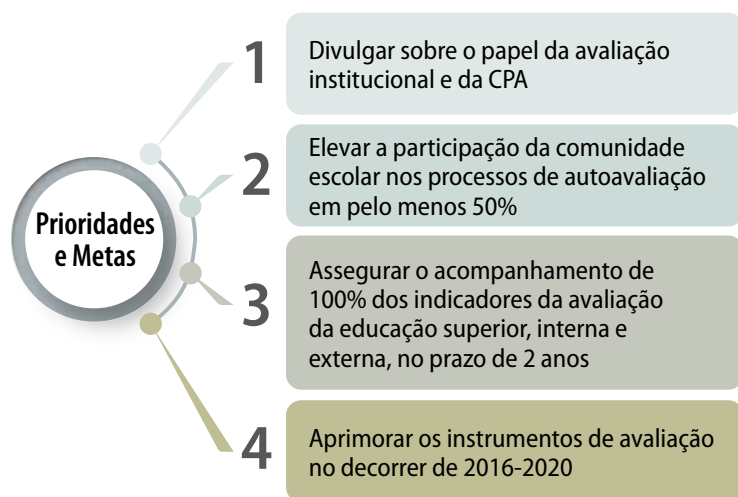


Fonte: Gabinete do Diretor Geral (GDG).

#### 4.2.3 - Avaliação Institucional

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, foram delineadas quatro metas prioritárias para a Avaliação Institucional do quinquênio 2016-2020, conforme descritas na figura 10:

**Figura 10 - Prioridades e Metas da Avaliação Institucional (AI)**



#### **Aferição do grau de satisfação dos usuários**

Para coordenar o processo de autoavaliação, o CEFET-MG instituiu a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), que é constituída por representantes da sociedade civil organizada e de todos os segmentos da comunidade acadêmica, conforme definido no artigo 11 da Lei n. 10.861 de 14 de abril de 2004. O projeto de autoavaliação é feito de acordo com as dimensões definidas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), vinculado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC), considerando-se as especificidades do CEFET-MG. A avaliação dos técnico-administrativos e docentes acontece de dois em dois anos, a última ocorreu em 2018 e a próxima ocorrerá no primeiro semestre de 2021. Os resultados coletados e analisados, apresentam uma visão geral da Instituição, identificando suas potencialidades e reformulações necessárias para melhor atender aos anseios da comunidade acadêmica. Assim, o resultado da autoavaliação é um referencial para a constante avaliação e identificação do cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional do CEFET-MG e da responsabilidade social da instituição. Além disso, auxilia na atualização do planejamento e na implementação de políticas de gestão e educacionais. O processo de autoavaliação é elaborado considerando os objetivos, a identidade, a história da instituição e a realidade em que ela está inserida, bem como as diretrizes e as dez dimensões apresentadas

no art. 3º da Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Dessa forma, acredita-se que a autoavaliação institucional cumpre seu papel de orientadora das políticas e das práticas acadêmicas da instituição. Para maiores informações acesse o endereço eletrônico da CPA:

<http://cpa.cefetmg.br/autoavaliacao-institucional/relatorios/>

#### **Principais resultados**

Devido à pandemia de COVID-19, o ano de 2020 foi um ano atípico para a CPA. Visitas aos diversos campi da Instituição tiveram que ser suspensas, assim como outros trabalhos presenciais. Contudo, o trabalho constante de apreensão da realidade e avaliação do possível impacto da pandemia foram mantidos. Dessa forma, os questionários de autoavaliação dos discentes, docentes e dos técnico-administrativos foram reformulados e serão aplicados ao final do ano letivo de 2020.

Destaca-se que a CPA teve uma participação muito importante no processo de Recredenciamento do CEFET-MG, realizado pelo MEC, em fevereiro de 2020. A nota cinco, nota máxima da escala de avaliação do Inep, foi obtida pela Instituição. Esta nota representa o incessante compromisso da Instituição com a qualidade e excelência de seus processos de gestão e educacionais e demonstra o impacto e quão importante é o trabalho de autoavaliação realizado pela CPA durante os últimos anos.

O Relatório de Avaliação emitido pelos avaliadores externos no processo de Recredenciamento do CEFET-MG, em 2020, destacou o avanço no Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional. Os avaliadores mencionaram que a evolução institucional, a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional foi efetiva, notória e apropriada pelos gestores, docentes/colaboradores e discentes. Isso demonstra mais um passo importante na atuação da CPA em conjunto com toda a comunidade acadêmica, sociedade civil, além do alinhamento das ações com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2020.

#### **Desafios e riscos futuros**

Um dos desafios da CPA é manter e ampliar a participação da sociedade civil organizada. A Comissão ratifica que essa participação é fundamental para que a visão de pessoas externas à comunidade acadêmica possa contribuir e agregar valor aos processos de autoavaliação da Instituição.

Um outro desafio da CPA é a consolidação de uma cultura de avaliação interna na Instituição.

Apesar da Comissão ter atingido, nas últimas avaliações, a sua meta de elevar a participação escolar nos processos de autoavaliação voluntária em 50% e os avaliadores do MEC terem ressaltado a apropriação e a evolução no Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional por parte da comunidade acadêmica, esta participação ainda é um desafio para a CPA. Pretende-se ampliar ainda mais essa participação por meio de estratégias de comunicação junto à Secretaria de Comunicação do CEFET-MG e à comunidade acadêmica. A consolidação da cultura de avaliação interna é relevante, pois inclui a liberdade de expressão dos alunos e servidores e, ao mesmo tempo, desenvolve neles o senso crítico e de responsabilidade como cidadãos participativos de uma sociedade democrática, compreendendo a escola um espaço coletivo para o exercício da cidadania.

### **Impactos do trabalho para a comunidade**

Os resultados e impactos do trabalho da CPA para a comunidade são apresentados e evidenciados em diversos formatos. A apresentação à comunidade acadêmica dos resultados dos relatórios de autoavaliação é realizada por meio de disponibilização do material no site da Comissão e por palestras nas unidades do CEFET-MG, com a participação de coordenadores de cursos e de alunos. Dessa forma, os impactos são evidenciados em atas dos colegiados e NDEs dos cursos de graduação, discussões e em ações de mobilização de melhorias tanto didático-pedagógicas como na infraestrutura dos campi, por exemplo, como a aquisição de ventiladores para as salas de aula e melhoria das instalações sanitárias.

### **Metas não alcançadas**

As visitas aos diversos *campi* da instituição para ampliar a divulgação e a importância da CPA não foram realizadas. Isso ocorreu, por força maior, com a suspensão das aulas presenciais em todas as unidades do CEFET-MG por tempo indeterminado e a realização do trabalho remoto por seus servidores. Contudo, mesmo de forma remota, os membros se mantiveram ativos com a realização de reuniões virtuais discutindo e propondo ações para a avaliação do ensino remoto emergencial, a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, a revisão e elaboração dos questionários de autoavaliação, e o estabelecimento de estratégias para a divulgação dos processos de avaliação.

### **4.2.4 - Atividades de Correição e Ilícitos Administrativos**

No final de 2014, foi criado no CEFET-MG o Banco de Componentes de Comissões de Processo Administrativo Disciplinar e Sindicância (Portaria DIR-1719/14, de 04/12/2014) e foi designado o servidor Fernando Souza Soares como Coordenador de Processos Administrativos Disciplinares e Sindicâncias (Portaria nº 1.740, de 05/12/2014). O referido servidor é responsável pelos trabalhos do Sistema de Correição do CEFET-MG e do Sistema CGU/PAD. Em dezembro de 2018, por meio da Resolução CD-049/18, de 12 de dezembro de 2018, foi criada a Corregedoria do CEFET-MG, órgão seccional de correção no âmbito do CEFET-MG. Em razão do monitoramento dos sistemas informatizados, de investigações de denúncias ou representações, foram detectados indícios de irregularidades que ensejaram, no ano 2020, a instauração de três Processos Administrativos Disciplinares (PAD) e de um Processo Administrativo de Responsabilização Jurídica (PAR).

## 5 - RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

### 5.1 - Resultados Alcançados Ante os Objetivos Estratégicos e as Prioridades da Gestão

Tabela 1 - Comparativo Entre as Metas Previstas e os Resultados Alcançados no Exercício de 2020

Projeto/Atividade	PTRES	Especificação da Meta	UORG	Metas Previstas	Resultados Alcançados	Percentual Alcançado	
Funcionamento do CEFET-MG	12.363.2031.20RL.0031	108111	Cursos da Educação Profissional – Vagas Ofertadas	DEPT	2.259	2.153	95,3
			Educação Profissional – Alunos Matriculados/Unidade	DEPT	7.920	7.029	88,8
			Cursos da Educação Profissional – Alunos Concluintes/ Unidade	DEPT	1.371	943	68,8
			Total Trabalhos Apresentados Pelos Alunos na META	DEPT	45	45	100,0
			Total de Alunos que Apresentaram Trabalhos na META	DEPT	135	135	100,0
			Cursos de Graduação – Vagas Ofertadas	DIRGRAD	844	884	104,7
			Cursos de Graduação - Alunos Matriculados/Unidade	DIRGRAD	6.353	5.987	94,2
			Cursos de Graduação - Alunos Concluintes/Unidade	DIRGRAD	534	398	74,5
			Criação de Cursos de Pós-Graduação – ( <i>stricto sensu</i> ) Mestrado	DPPG	1	1	100,0
			Cursos de Pós-Graduação – Vagas Ofertadas ( <i>stricto sensu</i> )	DPPG	320	192	60,0
			Pós-Graduação - Alunos Matriculados/Unidade ( <i>stricto sensu</i> ) – Alunos Regulares	DPPG	850	892	104,9
			Incentivo à Pesquisa e Pós-Graduação-Manter programas de fomento a discentes e docentes (Programas)	DPPG	6	6	100,0
			Criação de Curso de Pós-Graduação – ( <i>lato sensu</i> )	DPPG	2	(4)3	150,0
			Cursos de Pós-Graduação – Vagas Ofertadas ( <i>lato sensu</i> )	DPPG	90	90	100,0
			Pós-Graduação - Alunos Matriculados ( <i>lato sensu</i> ) Unidade	DPPG	200	153	76,5
			Atualização dos Regimentos Internos dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	DPPG	1	1	100,0
			Artigos Publicados em Periódicos - Lattes (Unidade)	DPPG	620	(5)818	131,9
			Artigos Apresentados em Eventos (Unidade)	DPPG	650	(6)296	45,5
			Programas de Extensão	DEDC	10	11	110,0
			Projetos de Extensão	DEDC	70	(7)119	170,0
			Cursos de Extensão	DEDC	47	(8)38	80,9
Eventos de Extensão	DEDC	30	31	103,3			
Prestação de Serviços	DEDC	55	(9)26	46,4			
Número de Vagas p/Mobilidade Acadêmica Internacional (Discente)	SRI	54	51	94,4			
Número de Vagas por Mobilidade Acadêmica Internacional (Docente)	SRI	1	1	100,0			
Assistência aos Estudantes	'12.363.2031.2994.0031	108112	Estudantes Atendidos nos Restaurantes(Unidade)	DDE	15.006	14.728	98,1
	'12.363.2031.2994.0031	108115	Bolsa Concedida para Alimentação Escolar. Restaurantes Externos	DDE	300	(10)610	203,3
	'12.363.2031.2994.0031	108115	Bolsa Concedida (Unidade) - Demais Bolsas	DDE	2.306	2.208	95,8
Capacitações dos Servidores	'12.128.2109.4572.0031	86671	Servidor Capacitado (Unidade)	SEGEP	220	245	111,4
Pagamento de Pessoal Ativo	'12..363.2109.20TP.0031	86662	Pessoa Beneficiada/Unidade (média mensal)	SEGEP	1.800	1746	97,0
Pagamento de Aposentadorias e Pensões -Servidores do CEFET-MG	'09.272.0089.0181.0031	86663	Pessoa Beneficiada/Unidade (média mensal)	SEGEP	900	879	97,7
Assistência Médica e Odontológica aos Servidores,, Empregados e seus Dependentes	'12.301.2109.2004.0031	86669	Pessoa Beneficiada/Unidade (média mensal)	SEGEP	2.890	2.873	99,4
Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados	'12.365.2109.2010.0031	86665	Crianças de 0 a 6 Anos Atendida/Unidade (média mensal)	SEGEP	320	335	104,7
Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados	'12.331.2109.2011.0031	86666	Servidor Beneficiado/Unidade (média mensal)	SEGEP	600	565	94,2
Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados	'12.306.2109.2012.0031	86667	Servidor Beneficiado/Unidade (média mensal)	SEGEP	1.600	1.635	102,2

Legenda: Responsáveis pelas informações

- Diretoria de Desenvolvimento Estudantil - DDE
- Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica - DEPT
- Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário - DEDC
- Diretoria de Graduação - DIRGRAD
- Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação - DPPG
- Secretaria de Gestão de Pessoas - SEGEP
- Secretaria de Relações Internacionais - SRI

### Observações:

#### Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT)

- (1) Em decorrência da pandemia e das suspensões das atividades nas mais variadas áreas do mundo do trabalho, realizamos 78,8% da meta prevista. É preciso destacar que esse número tenderia a ser maior, porém, no atual contexto, muitos alunos optaram por continuar estagiando, dada a baixa perspectiva de contratação a curto prazo. Uma outra parte optou por não colar grau de forma remota, sob o argumento de que esse momento é muito importante em suas trajetórias e, portanto, o querem fazer tão logo seja possível ocorrer no formato presencial.

#### Diretoria de Graduação

- (2) Total de alunos concluintes: O total de 534, refere-se ao número esperado de concluintes, tendo em vista que as colações de grau referentes a 2020, ainda estão ocorrendo ao longo deste primeiro semestre de 2021.

#### Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação(DPPG)

- (3) PGSS – vagas ofertadas (71,6%): entre 16/03/20 e 03/08/20 o calendário acadêmico foi suspenso. Desta forma, houve redução nos processos seletivos (e, portanto, na oferta de vagas).
- (4) Criação de cursos LS (150%): dado o portfólio de cursos vigentes em 2019, bem como a sua distribuição entre os campi do CEFET-MG, esperávamos que 2 novos projetos fossem elaborados e submetidos à análise e aprovação. Mas, pelo regulamento geral da PGLS, não há restrição quanto ao número de propostas de novos cursos que podem ser apresentadas. E assim, tivemos 3 projetos aprovados ao longo de 2020.
- (5) Artigos publicados (131,9%): A expectativa foi baseada nos indicadores dos anos anteriores. A suspensão das atividades acadêmicas presenciais devido ao isolamento social, contribuiu para o esforço dos pesquisadores do CEFET-MG na consolidação de resultados das pesquisas e conclusão de artigos. O processo (mais contínuo) de consolidação PGSS também contribuiu para este aumento.
- (6) Artigos em eventos (45,5%): Decorrente do cancelamento em massa dos eventos científicos devido à pandemia. Só em parte retomada na forma remota.

#### Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

- (7) Realizamos 170% da meta prevista dos projetos de extensão, devido a implementação do edital 32/2020, de seleção pública para projetos de extensão para enfrentamento da Covid-19, e dos editais publicados pelo Instituto Federal do Espírito Santo – IFES para seleção de projetos de extensão para oficinas 4.0, economia 4.0 e educação tecnológica. Houve uma grande demanda por esses projetos.
- (8) Foi realizado 80,9% dos cursos de extensão previstos, devido ao distanciamento social causado pela pandemia do Covid-19. O CEFET-MG cancelou as atividades presenciais nas suas instalações.
- (9) Foi realizado 46,4% da meta prevista, prestação de serviços na instituição. A redução foi ocasionada pelo distanciamento social e desenvolvimento das atividades de forma remota.

#### Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE)

- (10) A previsão de concessão de bolsa alimentação (203,3%) foi feita considerando o início do financiamento de restaurantes externos nos Campi de Leopoldina e Nepomuceno, o que ocasionaria uma redução no quantitativo das referidas bolsas. Porém, em 2020, o número dessas bolsas aumentou como medida alternativa frente ao fechamento do CEFET-MG e, consequentemente, dos restaurantes, como medida de contenção da pandemia do novo coronavírus (SarS-Cov-2).

#### Despesa não prevista para 2020, em função do COVID.

As despesas com o Ensino Remoto Emergencial (ERE), não estavam previstas na LOA de 2020. Foram concedidas as seguintes bolsas: Bolsa Aquisição de Computador/Notebook (733); Bolsa de Aquisição de Equipamento Complementar/Manutenção (32); Bolsa Pacote de Dados (2.299 - este é o número de estudantes atendidos em dezembro/2020), Bolsa Pacote de Dados Rural (6); Bolsa Conexão para Área Rural (1). Total de 3.071 bolsas concedidas para os estudantes do Programa de Inclusão Digital.



**Quadro 1 - Resultados dos Indicadores de Gestão do CEFET-MG – Acórdão TCU n.º 2.267/2005**

Indicadores		Fórmula de Cálculo	Exercícios				
			2016	2017	2018	2019	2020
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	$\frac{\text{Número de inscrições}}{\text{Número de vagas ofertadas}}$	11,15	5,65	8,27	6,77	6,28
	Relação Ingressos/Aluno	$\frac{\text{Número de ingressantes} \times 100}{\text{Número de alunos matriculados}}$	19,87	25,00	24,20	29,91	22,62
	Relação Concluintes/Aluno	$\frac{\text{Número de concluintes} \times 100}{\text{Número de alunos matriculados}}$	5,79	15,00	14,71	20,56	11,13
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	$\frac{\text{Número de concluintes} \times 100}{\text{Ingressos por período equiv.}}$	50,45	58,00	57,70	68,75	61,90
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	$\frac{\text{Número de alunos retidos} \times 100}{\text{Número de alunos matriculados}}$	43,29	9,00	8,28	16,06	11,15
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	$\frac{\text{N. de alunos matriculados}}{\text{Número de docentes equiv.}}$	21,80	24,74	15,37	14,86	14,88
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno (R\$)	$\frac{\text{Total de gastos correntes}}{\text{Número de alunos matriculados}}$	16.225,10	20.516,20	18.394,08	29.051,64	22.370,99
	Percentual de Gastos com Pessoal	$\frac{\text{Total de gastos com pessoal} \times 100}{\text{Gastos totais}}$	78,38	83,00	78,7	86,50	86,69
	Percentual de Gastos com outros Custeios	$\frac{\text{Total de gastos com outros custeios} \times 100}{\text{Gastos totais}}$	15,81	15,00	16,6	11,86	9,47
	Percentual de Gastos com Investimentos	$\frac{\text{Total de gastos com investimentos} \times 100}{\text{Gastos totais}}$	4,24	2,00	3,7	1,63	0,84
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	Ver quadros específicos a seguir					
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	$\frac{G \times 1 + A \times 2 + E \times 3 + M \times 4 + D \times 5}{(G + A + E + M + D)}$	4,26	4,34	4,34	4,5	4,5

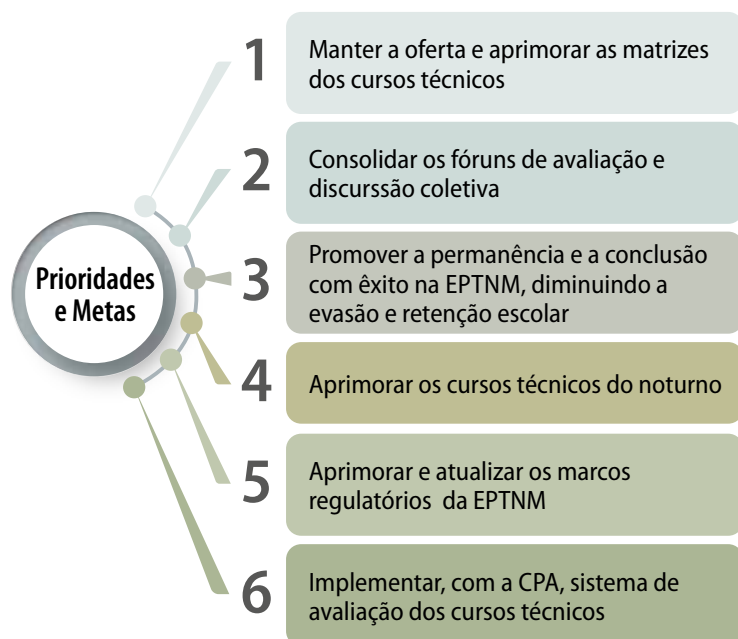
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ( PNP/SETEC/MEC).

Mais informações, acesse: "<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>".

### 5.1.1 - Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM)

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, foram delineadas seis metas prioritárias para a EPTNM no quinquênio 2016-2020, conforme descritas na figura 11.

**Figura 11 - Prioridades e Metas da Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT)**

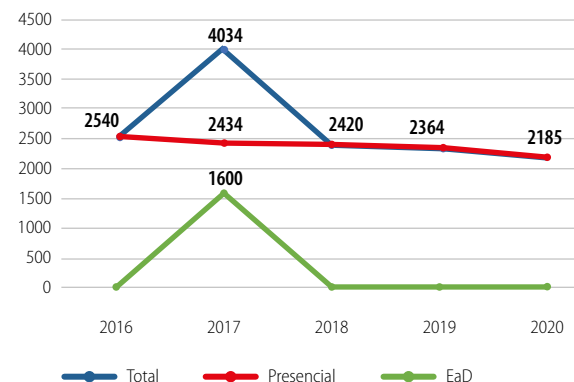


#### Principais Resultados

• O Conselho de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT), órgão colegiado especializado com competência deliberativa e normativa no âmbito da Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT) do CEFET-MG, realizou sete reuniões ordinárias e cinco reuniões extraordinárias no ano de 2021, nas quais foram discutidas e deliberadas políticas que viabilizaram diversos resultados descritos abaixo, inclusive a implantação do Ensino Remoto Emergencial.

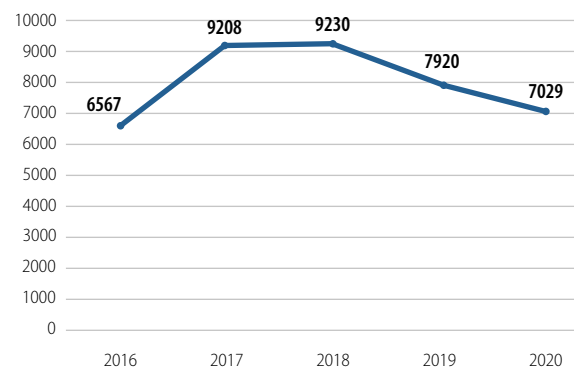
• Oferta de 2.259 (duas mil, duzentas e cinquenta e nove) novas vagas para ingresso em 76 (setenta e seis) cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, sendo desses, 38 cursos ofertados na forma Integrada ao Ensino Médio, 18 (dezoito), na forma Concomitância Externa ao Ensino Médio e 20 cursos na forma Subsequente ao Ensino Médio.

**Gráfico 4 - Vagas Ofertadas na EPTNM**



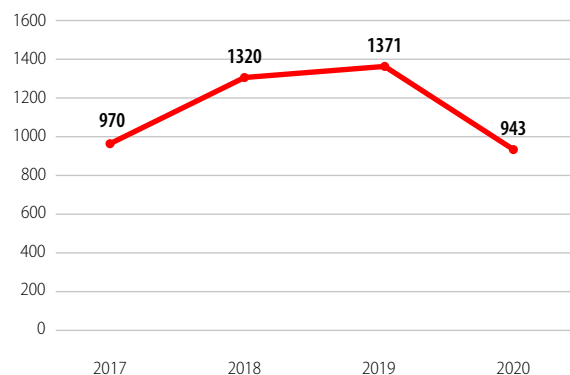
Fonte: Editais de Processos Seletivos para os Cursos da EPTNM – COPEVE/CEFET/MG

**Gráfico 5 - Matrículas EPTNM - 2016 - 2020**



Fonte: Secretaria de Registro e Controle Acadêmico (SRCA).

**Gráfico 6 - Diplomação EPTNM - 2017 - 2020**



Fonte: Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT)

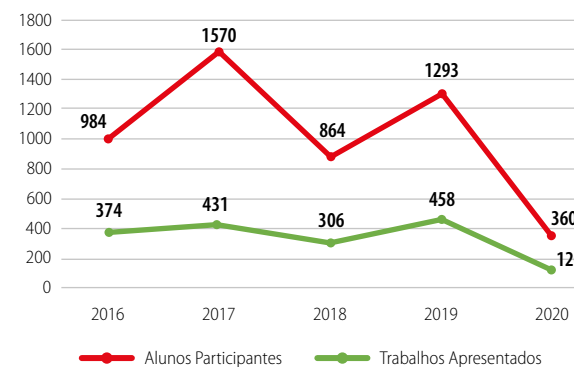
Cumpra-se pontuar que, apesar de menores em relação ao anterior, tais números são expressivos, dada a situação de excepcionalidade gerada pela calamidade pública decorrente da pandemia. Tais impactos são substanciais, tanto na área acadêmica, quanto nas mais variadas áreas do mundo do trabalho, a ela indissociavelmente vinculados no âmbito do projeto de educação profissional e tecnológica do CEFET-MG. É preciso destacar, desse modo, as projeções de que o número de alunos concluintes tenderia a ser maior, no entanto, no atual contexto, muitos discentes optaram por continuar atuando em estágio, dada a baixa perspectiva de contratação a curto prazo. Uma outra parte, optou por não colar grau de forma remota, sob o argumento de que, dada a relevância do evento em suas trajetórias, preferem realizá-lo no formato presencial.

Foi concedido apoio a **20** alunos pelo Programa de Auxílio à Participação Discente em Eventos, gerenciado pela DEPT, com um investimento total de **R\$5.402,56**, com gasto médio por aluno de **R\$270,13**.



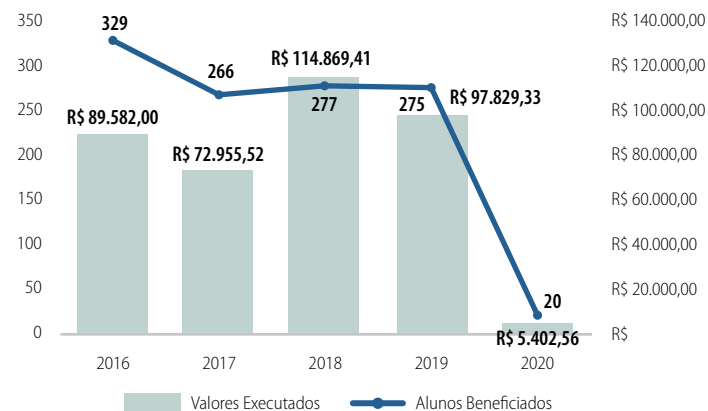
A redução significativa de valores em relação aos anos anteriores deve-se, também, à série de limitações de eventos imposta pela pandemia.

**Gráfico 7 - Números da META CEFET-MG 2016-2020**



Fonte: Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT).

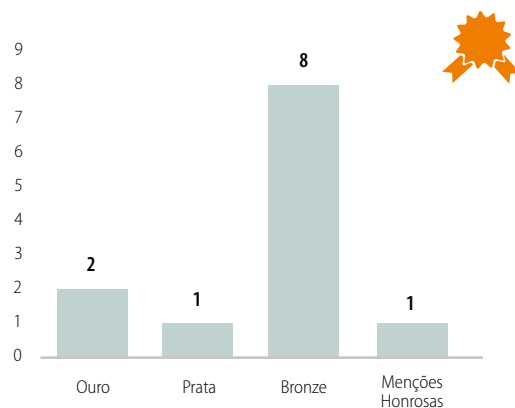
**Gráfico 8 - Quantidade de Alunos Beneficiados e Valores Executados em Apoio Discente 2016-2020**



Fonte: Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT).

- Participação de 356 alunos do Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior, gerenciado pela Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG), distribuídos em projetos orientados por professores do CEFET-MG, introduzindo os alunos no universo da pesquisa científica, ampliando as experiências formativas e a integração entre ensino e pesquisa.
- Premiações de alunos dos cursos técnicos de nível médio em diversos eventos, com destaque para a Olimpíada Canguru de Matemática. Ressalta-se que, no ano de 2020, não houve a Olimpíada Brasileira de Matemática – OBMEP:

**Gráfico 9 - Quantidade de Premiações de Alunos EPTNM na Olimpíada Canguru de Matemática**



Fonte: Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (DEPT).

- Implementação de 30 (trinta) bolsas de monitoria para as disciplinas de Física, Matemática e Química, distribuídas em sete *campi* do CEFET-MG, com investimento total de R\$ 35.140,00 (trinta e cinco mil, cento e quarenta reais).

### Inovações e Melhorias Implementadas

Implantação da reestruturação de três cursos técnicos nas formas subsequente e concomitância externa;

- Implementação do Ensino Remoto Emergencial(ERE), que possibilitou a continuidade dos estudos dos alunos da EPTNM durante a pandemia;
- Continuidade das bolsas de monitoria para as disciplinas de Física, Matemática e Química;
- Desenvolvimento de matrizes de referência para os processos seletivos de acesso da EPTNM e para o processo de avaliação seriada na instituição;
- Continuidade do Programa de Aperfeiçoamento Docente, por meio da Escola de Desenvolvimento de Servidores, para oferta de diversos cursos de aperfeiçoamento para docentes e técnico-administrativos, aumentando sua capilaridade institucional;
- Aprovação de 150 (cento e cinquenta) projetos de ensino, cujos objetivos constituem promover a interação entre docentes e discentes, articular conhecimentos teóricos e práticos, explorar recursos didáticos e metodologias diversificadas de ensino e aprendizagem, propiciar espaço de discussão e reflexão sobre as questões atuais da sociedade.

### Desafios Remanescentes e Próximos Passos

- Manter a oferta, em nível de excelência, da EPTNM;
- Promover a permanência e a conclusão com êxito na EPTNM, diminuindo as taxas gerais de evasão e retenção discente, nos cursos técnicos integrados, concomitância externa e subsequente, fortemente impactadas pelo ERE;
- Desenvolver e consolidar o Sistema de Avaliação dos Cursos Técnicos;
- Promover o Seminário da EPTNM, realizando sua quinta edição, bem como encontro das áreas de conhecimento do CEFET-MG;
- Estimular a participação dos servidores nas oficinas pro-

postas pela Escola de Desenvolvimento de Servidores;

- Promover a 31ª META, elevando o número de participantes envolvidos;
- Criar as matrizes de referências para avaliação dos cursos técnicos;
- Aumentar os acordos de mobilidade internacional para os alunos dos cursos técnicos, promovendo a internacionalização da educação técnica de nível médio do CEFET-MG;
- Concluir a revisão e adequação das Normas Acadêmicas dos Cursos da EPTNM;
- Manter o auxílio discente, fomentando a participação de alunos em competições e eventos técnico-científicos, esportivos e culturais;
- Tornar acessível os dados e informações sobre os cursos da EPTNM para a comunidade interna e externa ao CEFET-MG;
- Prosseguir na elaboração do fluxo de processos relativos à EPTNM.

### Causas/Impedimentos para o Alcance dos Objetivos

- Aprovação de normas e procedimentos que demandam ajustes e adequações imediatas nos Projetos de Cursos;
- Falta ou limitação de recursos financeiros e de pessoal qualificado para a realização dos eventos programados;
- Não adequação do Sistema Acadêmico (SIGAA) para o gerenciamento de notas, cálculo de indicadores e acompanhamento da vida acadêmica dos alunos dos cursos técnicos de nível médio;
- Falta de atendimento às normas de padronização de documentos e processos, dificultando o processamento e gerenciamento dos mesmos.

As informações sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio do CEFET-MG estão disponíveis na página eletrônica da Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica (<http://www.dept.cefetmg.br/cursos-da-eptnm/>)

## 5.1.2 - Graduação

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, foram delineadas (6) seis metas prioritárias para o ensino de graduação no quinquênio 2016-2020, conforme descritas na figura 12.

**Figura 12 - Prioridades e Metas da Diretoria de Graduação (DIRGRAD).**



### I- Introdução

O ano de 2020 será lembrado na história da humanidade pelos desafios impostos pela pandemia de Covid-19 em todos os países e setores da sociedade. No CEFET-MG, a suspensão do calendário acadêmico ocorreu em 16 de março (RESOLUÇÃO CD-08/20). É importante salientar que mesmo no período de suspensão do calendário acadêmico, as

atividades de pesquisa e de extensão desenvolvidas pelos alunos não foram interrompidas. Ademais, em 12 de maio de 2020, foi publicado um edital conjunto das Diretorias Especializadas de Ensino para selecionar propostas de Projetos de Ensino. Os docentes de todos os campi do CEFET-MG submeteram 162 projetos, sendo 153 projetos aprovados. Mais de 1.000 alunos dos diferentes níveis de ensino participaram desses projetos, e no âmbito dos cursos de Graduação, essa carga horária poderá ser contabilizada como outras atividades complementares - OAC (RESOLUÇÃO CGRAD 28/20, de 19 de agosto de 2020).

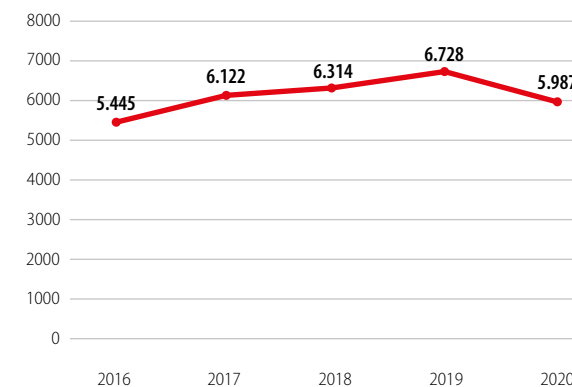
A implementação do Ensino Remoto Emergencial (ERE), em caráter excepcional e temporário, para todos os cursos do CEFET-MG, foi aprovada em 02 de julho de 2020 (RESOLUÇÃO CEPE-02/20) e em 03 de agosto foi retomado o calendário escolar do ano de 2020 (RESOLUÇÃO CD-017/20). Neste cenário, as ações coordenadas pela Diretoria de Graduação para viabilizar a implementação e o acompanhamento do ERE nos cursos de Graduação foram baseadas em quatro das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG para o quinquênio 2016-2020, a saber: i) consolidação dos cursos de graduação; ii) aprimoramento das políticas institucionais com foco nos discentes; iii) discussão das modalidades de ensino e aprendizagem; iv) atualização de normas, resoluções e fluxos de gestão. Salienta-se que o Conselho de Graduação e o Fórum de Coordenadores de Cursos de Graduação desempenharam um papel importante no processo de implementação e o acompanhamento do ERE, em especial, nas discussões sobre os desafios e as soluções para os processos de ensino-aprendizagem e na adequação das normas e resoluções no âmbito dos cursos de Graduação.

## II- Principais Resultados Alcançados

### a) Coordenação de Desenvolvimento e Acompanhamento do Ensino de Graduação

Em 2020 o número de alunos matriculados, conforme informação extraída do SIGAA, foi de 6.762, um discreto aumento quando se compara o número de alunos matriculados nos cursos de graduação no ano de 2019. Dos 23 cursos de graduação ofertados pelo CEFET-MG, quatro ainda encontram-se em fase de implantação, e portanto, é esperado um acréscimo no número de matrículas a cada semestre. Contudo, o aumento do número de alunos matriculados no ano de 2020 foi menor que o esperado. Esse fato pode ser atribuído às dificuldades socioeconômicas causadas pela pandemia de COVID-19 e a não adesão ao ERE por parte de alguns alunos.

**Gráfico 10 - Número de Alunos Matriculados nos Cursos de Graduação**



Fonte: Secretaria de Registro e Controle Acadêmico (SRCA).

O processo seletivo superior de vagas remanescentes ocorreu no primeiro semestre letivo de 2020 e a entrada dos alunos será feita no segundo semestre letivo que se iniciará em janeiro de 2021. O processo ocorreu a partir da articulação com as coordenações de curso e a Comissão Permanente de Vestibular (COPEVE).

### Outras Ações Realizadas pela Coordenação Durante o Ano de 2020:

- nomeação de Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), Colegiados e Coordenadores de Curso, conforme o mapeamento de processo feito em parceria com o Manual de Procedimentos Administrativos (MaPA);
- articulação junto à Escola de Desenvolvimento de Servidores para a capacitação dos novos Coordenadores de Curso que tomarão posse em Fevereiro de 2021;
- discussões sobre as alterações dos Projetos Pedagógicos de Curso, especialmente em face das novas Diretrizes Curriculares das Engenharias e da Curricularização da Extensão;
- continuação do processo de revisão de Normas Acadêmicas da Graduação realizado durante o XV Workshop da Graduação em 2019;
- acompanhamento e orientação na tramitação de Novos Projetos Pedagógicos de Curso: Arquitetura e Urbanismo (*Campus Timóteo*), Engenharia Química (*Campus Contagem*) e Bacharelado em Sistema de Informação (*Campus Varginha*);
- acompanhamento e orientação na tramitação de propostas de Reestruturação de Projetos Pedagógicos de Curso: Design de Moda (*Campus Divinópolis*) e Engenharia de Automação Industrial (*Campus Araxá*);
- acompanhamento e orientação na tramitação de alterações nos planos de ensino de disciplinas obrigatórias e Tópicos Especiais;

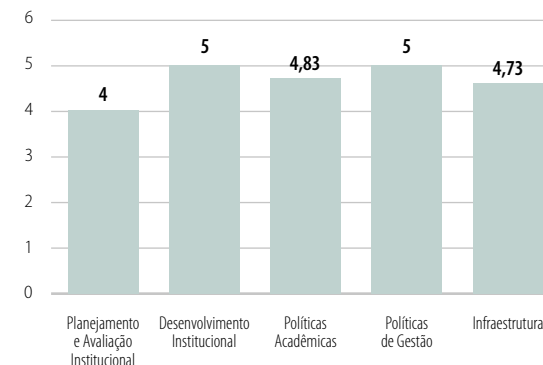
acompanhamento e orientação do processo de filiação de disciplinas aos departamentos.

### b) Coordenação de Avaliação e Regulação da Graduação

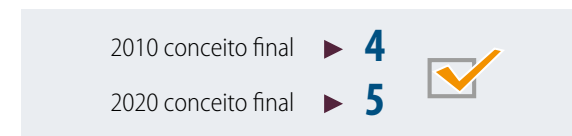
Em 2020, ocorreu a última etapa do processo de Recredenciamento Institucional iniciado em 2018, a avaliação in loco do MEC. O CEFET-MG obteve a nota máxima, cinco. A Coordenação de Avaliação e Regulação da Diretoria de Graduação coordenou todo o processo desde o preenchimento dos formulários até a realização de um conjunto de ações a fim de motivar toda a instituição a participar do processo. Foi criada uma comissão interna responsável pela organização da instituição para a visita *in loco*, com envolvimento de membros dos mais diversos setores institucionais. Dentre os preparativos para a avaliação institucional, pode-se citar a criação da campanha #soucefetmg, incluindo site próprio com informações sobre a avaliação institucional ([www.avaliacao.cefetmg.br](http://www.avaliacao.cefetmg.br)) e a publicação de uma edição do Jornal Diagrama com informações exclusivas sobre o Recredenciamento.

Foram avaliadas cinco dimensões/eixos, três obtiveram notas entre 4 a 4,83 (Dimensões 1, 3 e 5), e as outras duas obtiveram nota 5 (Dimensões 2 e 4) (Gráfico 11). Desta forma, ficou evidente que as ações internas traçadas pelo CEFET-MG, estão em consonância com a missão, objetivos e metas definidos no PDI (2016-2020). Assim como as políticas de gestão e ensino adotadas na graduação e pós-graduação, que valorizam a diversidade, o meio ambiente, as políticas sociais, raciais e de promoção aos direitos humanos, reforçando assim os valores institucionais descritos no PDI.

**Gráfico 11 - Conceitos Obtidos no Recredenciamento Institucional em 2020, por Dimensões.**



Fonte: Diretoria de Graduação (DIRGRAD).

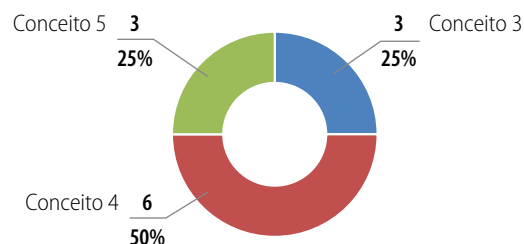


É importante salientar que o último recredenciamento do CEFET-MG ocorreu em 2010, e a instituição recebeu o conceito final 4. Desta forma, é possível observar uma significativa melhora no intervalo de 10 anos em todos os eixos analisados. Para maiores informações vide Relatório Comparativo: Recredenciamentos Anos 2010 e 2020 ([http://www.dirgrad.cefetmg.br/wp-content/uploads/sites/81/2021/01/Relatório\\_Recredenciamentos\\_2010\\_2020\\_final.pdf](http://www.dirgrad.cefetmg.br/wp-content/uploads/sites/81/2021/01/Relatório_Recredenciamentos_2010_2020_final.pdf)).

Em 2019 foi realizada a aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) para as engenharias, e em 2020 publicados os indicadores de curso. Dos 23 cursos de graduação ofertados pelo CEFET-MG, 18 são engenharias, e destes, 12 se enquadram nas áreas de aplicação das provas. Três cursos obtiveram conceito máximo 5 (Engenha-

ria Civil de Varginha, Engenharia Elétrica de Belo Horizonte e Engenharia Mecânica de Belo Horizonte), seis cursos obtiveram conceito 4 e três obtiveram conceito 3.

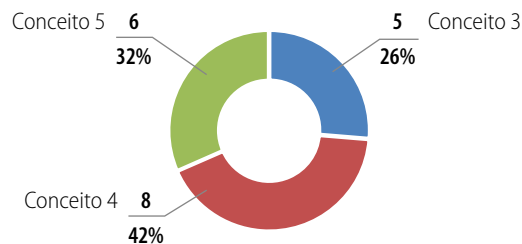
**Gráfico 12 - Percentuais dos Conceitos ENADE - Engenharias.**



Fonte: Diretoria de Graduação (DIRGRAD)

Desta forma, dos 23 cursos de graduação ofertados pelo CEFET-MG, 19 já foram submetidos a pelo menos um instrumento de avaliação, seja ENADE ou Avaliação in loco. Considerando a última avaliação dos cursos, 74% possuem notas 4 ou 5, demonstrando que o trabalho desenvolvido pela Diretoria está em plena consonância com a primeira meta proposta para o ensino de Graduação no PDI (2016-2020): consolidar os cursos de graduação do CEFET-MG em nível de excelência. Os demais cursos serão avaliados em 2021 e 2022.

**Gráfico 13 - Percentuais dos Conceitos de Cursos Obtidos nas Últimas Avaliações**



Fonte: Diretoria de Graduação (DIRGRAD).

Em 2020, não foi realizada a aplicação do ENADE pelo INEP em decorrência da pandemia causada pela Covid-19, sendo o exame adiado para 2021. Contudo, a Coordenação de Avaliação e Regulação da Graduação já iniciou o trabalho de preparação junto aos cursos deste ciclo avaliativo - Letras e Química Tecnológica.

**Outras ações realizadas pela Coordenação durante o ano de 2020:**

- acompanhamento do processo de extinção dos cursos Tecnólogos em Radiologia e Tecnólogo em Normalização e Qualidade (Portaria Nº 584, de 9 de dezembro de 2020);
- coordenação do processo de credenciamento do Ensino a Distância (EaD) na instituição (Portaria Nº 242, de 20 de julho de 2020);
- acompanhamento e atualização das informações dos cursos de Graduação e Pós-Graduação do CEFET-MG na Plataforma e-MEC;

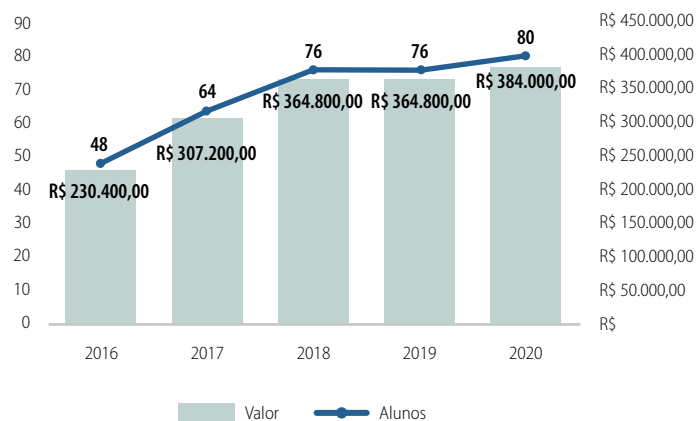
- arquivamento e organização de todos os documentos exarados pelo MEC referente às adequações do Ensino de Graduação em decorrência da pandemia causada por Covid-19.

**c) Coordenação de Inovação e Fomento da Graduação**

A Diretoria de Graduação gerencia quatro Programas de Fomento à Graduação, a saber: Educação Tutorial, Monitoria, Auxílio à Participação em Eventos e Mobilidade Acadêmica. Durante o ano de 2020, apenas o Programa de Educação Tutorial (PET) não foi afetado pela suspensão das atividades acadêmicas em decorrência da pandemia de COVID-19, sendo suas atividades desenvolvidas regularmente pelos alunos. Os Programa de Monitoria e de Auxílio à Participação em Eventos precisaram ser readequados e funcionaram de maneira parcial. Já o Programa de Mobilidade Acadêmica, tanto entre as unidades do CEFET-MG, quanto para outras instituições do Brasil foi interrompido.

Desde 2018, o Programa de Educação Tutorial estava sendo desenvolvido na instituição por onze grupos, sendo dez mantidos com recursos do CEFET-MG e um grupo financiado pelo MEC/SESu. No ano de 2020 dois novos grupos foram selecionados (Editais DIRGRAD 37/2020 e 38/2020) e iniciarão as atividades em 2021. Os novos grupos serão mantidos com recursos institucionais e estarão sediados nas unidades de Timóteo e Varginha. Em 2020, o CEFET-MG fomentou o pagamento de oito bolsistas por grupo PET, totalizando 80 bolsas por mês e um investimento anual de R\$384.000,00. Esse valor representou um aumento de 5% no orçamento do Programa em relação ao ano de 2019 (Gráfico 14).

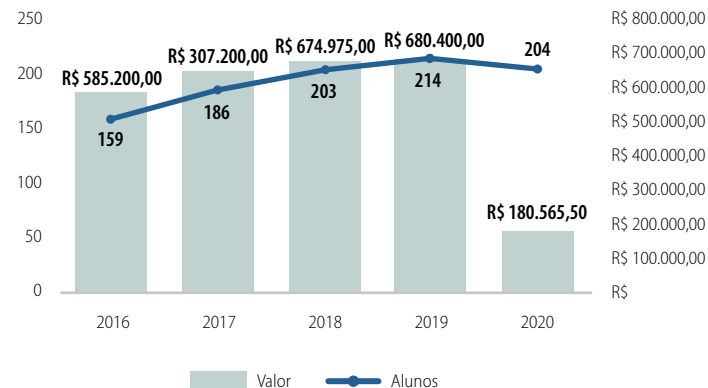
**Gráfico 14 - Grupos PET - Valores Empenhados e Total de Alunos Beneficiados.**



Fonte: Diretoria de Graduação (DIRGRAD).

Em função da suspensão do calendário acadêmico em 16 de março, no primeiro semestre de 2020 não houve seleção de monitores para as disciplinas dos cursos de Graduação. A partir da implementação do Ensino Remoto Emergencial e da retomada das atividades letivas, o Programa de Monitoria foi adaptado (Resolução CGRAD 23/20, de 06 de agosto de 2020) e 204 monitores foram selecionados para atuar durante o segundo semestre. Desta forma, durante o ano de 2020, foi investido um total de R\$180.565,50 para o custeio do Programa de Monitoria (Gráfico 15).

**Gráfico 15 - Programa de Monitoria - Valores Investidos e Total de Alunos Beneficiados.**

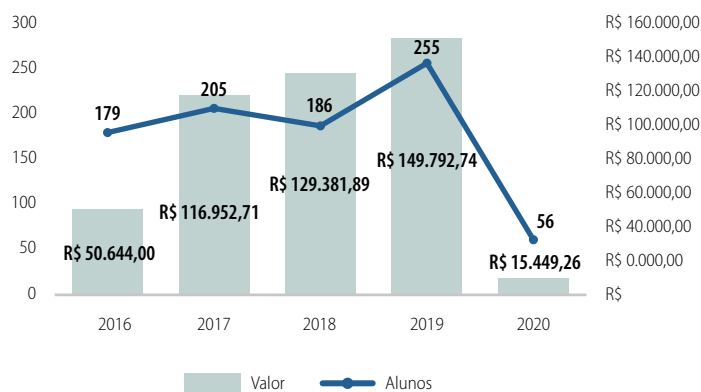


Fonte: Diretoria de Graduação (DIRGRAD).

A pandemia de Covid-19 e o isolamento social imposto como medida protetiva afetaram enormemente a realização de eventos técnico-científicos e esportivos no Brasil e em todo o mundo. Neste cenário, a maioria dos eventos foram cancelados ou adaptados para que fossem realizados de forma virtual. Desta forma, o Programa de Auxílio à Participação em Eventos, aprovou durante o ano de 2020 a participação de apenas 56 discentes em eventos técnico-científicos, totalizando um investimento de R\$15.449,26 (Gráfico 16).



**Gráfico 16 - Programa de Auxílio à Participação em Eventos - Valores Investidos e Total de Alunos Beneficiados.**



Fonte: Diretoria de Graduação (DIRGRAD)

### Desafios Remanescentes e Próximos Passos

- Acompanhamento do Ensino Remoto Emergencial no âmbito dos cursos de Graduação e realização das adequações necessárias nas normas e regulamentos para garantir a qualidade do processo de ensino-aprendizagem;
- Revisão dos regulamentos institucionais referentes aos cursos de graduação;
- Discussão e implementação das diretrizes para a curricularização das atividades de Extensão nos cursos de Graduação;
- Discussão e implementação das diretrizes para as adequações nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) das Engenharias, tendo como referência as novas Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Discussão e implementação das diretrizes para a oferta de disciplinas na modalidade de Ensino à Distância (EaD);
- Início do processo de revisão dos PPCs à luz das diretrizes estabelecidas;
- Orientação e acompanhamento das coordenações dos cursos de Letras e Química Tecnológica para o Enade;

- Realização da abertura do processo de reconhecimento de curso para Engenharia de Computação de Leopoldina;
- Ampliação do número de cursos de Graduação no CEFET-MG, em especial nas unidades que não ofertam cursos nesse nível de ensino, ou que ofertam somente um curso.

### Causas/Impedimentos para o Alcance dos Objetivos

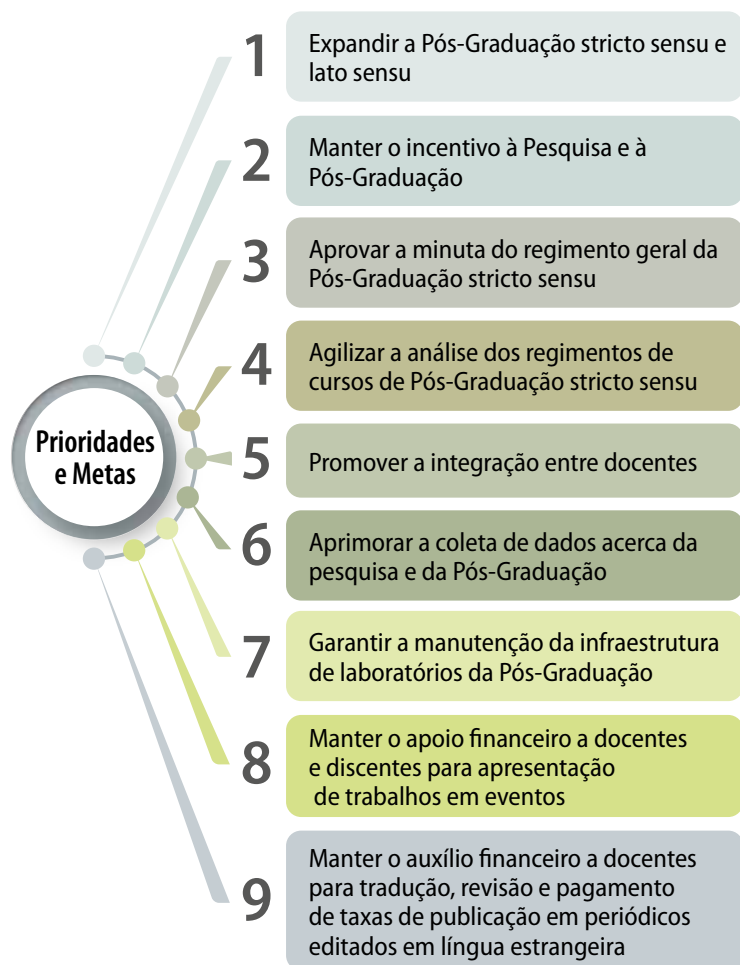
- Morosidade no estabelecimento das diretrizes para as adequações dos PPCs;
- Morosidade na tramitação dos processos de revisão dos PPCs;
- Imprevisibilidade em relação ao ENEM 2020, que pode prejudicar o ingresso dos alunos nos cursos de Graduação;
- Imprevisibilidade em relação ao processo de aplicação do Enade.

Acesse os *campi* e os cursos de graduação no sítio eletrônico: "<http://www.dirgrad.cefetmg.br/cursos/>".

### 5.1.3 - Pesquisa e Pós-Graduação

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, foram delineadas nove metas prioritárias para a pesquisa e pós-graduação no quinquênio 2016-2020, conforme descritas na figura 13.

Figura 13 - Prioridades e Metas da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG)



### Principais Resultados

Ao longo de 2020, as ações da DPPG mantiveram-se atreladas às diretrizes do PDI 2016-2020. Buscou-se dar continuidade ao processo de expansão da pós-graduação e da pesquisa, bem como subsidiar melhores condições para o seu funcionamento.

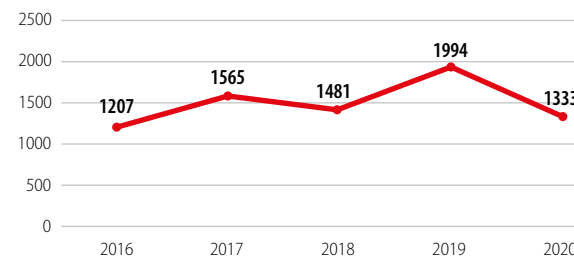
### Expansão da Pós-Graduação *stricto* e *lato sensu*

Com o fechamento, pela CAPES, do sistema de submissão de novas propostas, em 2020 não foram elaborados novos projetos de curso. Apesar disso, em março de 2020, foi aprovada a proposta de Mestrado Profissional em Automação e Sistemas, submetida em 2019. Com isso, implementamos apenas esse novo curso em 2020, o qual iniciará a oferta de vagas a partir de 2021.

Em 2020, houve o cumprimento integral das metas estabelecidas para a expansão da pós-graduação *stricto sensu* e a implantação de cursos nos campi do interior. O portfólio de cursos de pós-graduação *stricto sensu* do CEFET-MG passou a contar com 13 cursos de mestrado e 4 cursos de doutorado, com ofertas de vagas nas cidades de Araxá, Belo Horizonte, Divinópolis, Timóteo e Leopoldina (a partir de 2021).

Quanto ao fluxo de alunos, em 2020 houve 856 alunos regulares matriculados (620 de mestrado; e 236 de doutorado); e 441 matrículas de alunos especiais (397 de mestrado; e 44 de doutorado). O gráfico 17 mostra o histórico do número total de alunos na pós-graduação *stricto sensu* no período 2016-2020, enquanto o gráfico 18 mostra o fluxo de entrada de novos alunos regulares e as defesas de teses e dissertações.

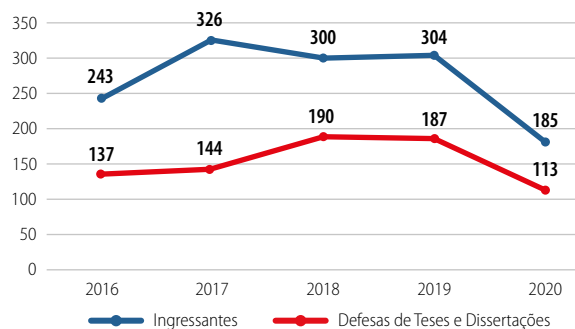
Gráfico 17 - Número de Matrículas (Alunos Regulares e Especiais) na Pós-Graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado) no Período 2016-2020.



Fonte: Secretaria de Registro e Controle Acadêmico (SRCA).

No Gráfico 17, percebe-se uma redução de 35% no número total de matrículas do ano de 2020 (alunos regulares e especiais) em relação ao ano de 2019. A entrada de novos alunos no início de 2020 ocorreu nos mesmos moldes dos anos anteriores, a partir de processos seletivos realizados ainda sem a influência da pandemia de Covid-19. A suspensão do calendário, em março de 2020, teve efeitos diferentes no vínculo de alunos regulares e especiais. Isso porque, enquanto os alunos regulares têm vínculo permanente com o CEFET-MG para a realização de todo o seu curso (24 meses para mestrado e 48 meses para doutorado), os alunos especiais mantêm o vínculo apenas com os componentes curriculares para os quais foram selecionados e em que permanecem matriculados durante o semestre (geralmente uma ou duas disciplinas). Com a retomada do calendário acadêmico em agosto de 2020, parte das matrículas de alunos especiais foram mantidas (com o início das atividades do ensino remoto emergencial). Além disso, não houve editais de seleção de novos alunos especiais para entrada em 2020. Em conjunto, esses dois aspectos representam a causa da redução de alunos matriculados em 2020.

**Gráfico 18 - Número de Alunos Regulares Ingressantes e de Defesas de Teses e Dissertações no Período de 2016-2020.**



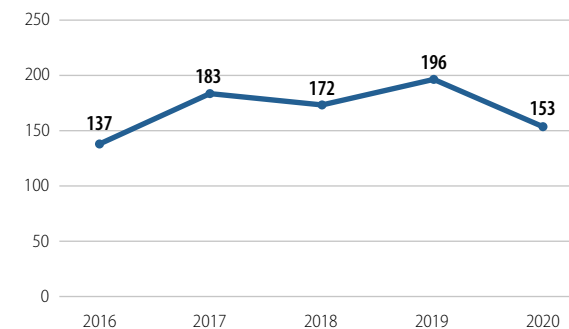
Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG).

O Gráfico 18, que considera apenas os alunos regulares, mostra uma queda de 24,7% de alunos ingressantes e de 19,8% nas defesas de teses e dissertações em 2020, em comparação com os dados de 2019. Esses números também refletem os efeitos da suspensão do calendário acadêmico entre 16 de março e 03 de agosto de 2020, que se fez imprescindível face à emergência sanitária, mas que levou ao adiamento dos processos seletivos de novos alunos regulares e ao atraso na conclusão dos trabalhos, com a consequente queda no número de defesas em 2020.

A necessidade de isolamento social e a impossibilidade de realização de atividades presenciais também restringiram a abertura de novas turmas dos cursos de pós-graduação lato sensu, o que explica a queda de alunos matriculados nesse nível de ensino em 2020. Por outro lado, houve a apreciação e aprovação de três projetos de novos cursos de especialização pelo CPPG. Os projetos, aprovados também pelo CEPE, poderão ter turmas implementadas ao longo de 2021, dependendo da adequação entre as condições para a oferta dos cursos, as condições sanitárias e os protocolos de biossegurança. O histórico das matrículas nos cursos de pós-graduação lato sensu e a sua distribuição pelos campi do CEFET-MG são mostrados no Gráfico 19.

Apesar das restrições impostas pela pandemia, foi possível manter, ao menos parcialmente, a política de viabilização da oferta de cursos de especialização nos campi do interior. Esse aspecto é relevante na medida em que representa a oferta de ensino de qualidade para além dos grandes centros urbanos, a qual poderá beneficiar as economias locais.

**Gráfico 19 - Evolução do Número de Alunos Matriculados na Pós-Graduação lato sensu no Período 2016-2020.**



Fonte: Secretaria de Registro e Controle Acadêmico (SRCA).

### **Aprimoramento da administração e regulamentação dos programas de pós-graduação stricto sensu**

Além do esforço institucional voltado ao mapeamento de processos administrativos, cujo objetivo é estabelecer e detalhar cada etapa do fluxo de processos entre os diferentes setores da Instituição, a DPPG tem buscado sistematizar os principais fluxos de demandas com as coordenações dos programas de pós-graduação stricto sensu, de forma a conferir maior agilidade e eficiência na tramitação dos processos. Processos relacionados aos editais de seleção de alunos e às demandas pelos programas de fomento estão entre os que têm sido conduzidos dessa forma; e permitem atestar melhorias no fluxo e na operacionalização das demandas. Essas informações encontram-se disponíveis no site: [www.dppg.cefetmg.br](http://www.dppg.cefetmg.br).

Com a nova estrutura organizacional do CEFET-MG, aprovada pelo Conselho Diretor em 2020, a DPPG passou a contar com uma Coordenação de Avaliação e Regulação da Pós-Graduação stricto sensu, cuja implementação será conclu-

ida no ano de 2021. Essa coordenação planejará, organizará e implementará ações visando à melhoria do funcionamento dos programas de pós-graduação, envolvendo desde as rotinas operacionais cotidianas até as estratégias para um melhor desempenho nas avaliações realizadas pela CAPES.

Quanto aos aspectos de regulamentação, de forma a ampliar o arcabouço normativo da pós-graduação do CEFET-MG, incorporando procedimentos que passam a fazer parte da rotina dos cursos, em 2020 foi aprovada a regulamentação para as defesas remotas (por webconferência). Além disso, dando continuidade à atualização dos regulamentos dos cursos de mestrado e doutorado, iniciamos em 2020 a análise do novo regulamento do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica, a qual foi concluída em 2021, no âmbito do CPPG. Em 2020, encontrava-se também em análise no CPPG a proposta de alteração no regulamento do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Minas, cuja conclusão ocorrerá em 2021.

No aspecto de regulamentação, foram analisados e aprovados pelo CPPG os projetos de três novos cursos de pós-graduação lato sensu: Administração da Produção e Automação Industrial; Ciência dos Dados; Sistemas Eletroeletrônicos e Automação Industrial.

Os aspectos normativos descritos acima podem ser considerados como rotineiros, sendo parte dos processos administrativos da pós-graduação. Além deles, o ano de 2020 demandou a elaboração de regulamentação específica para o contexto do isolamento social, necessário ao enfrentamento da crise sanitária. A implantação do ensino remoto emergencial na pós-graduação do CEFET-MG demandou a elaboração de regulamento específico, que estabeleceu as condições para a retomada das atividades acadêmicas. Além desta, foi também elaborado o protocolo de biossegurança que tem regulamentado o retorno gradual das atividades presenciais em laboratórios de pesquisa.

### Manter e aprimorar os programas de apoio

O CEFET-MG vem consolidando um conjunto de programas de apoio à pesquisa e pós-graduação para seus docentes e discentes, financiados com recursos próprios do orçamento. Para o ano de 2020, a DPPG buscou manter os programas de fomento sob sua gestão que, para os discentes, são os seguintes: (i) Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica; (ii) Programa Institucional de Bolsas de Mestrado e Doutorado; e (iii) Programa de Auxílio à Participação de Discentes em Eventos. Para os docentes, foram disponibilizados os programas de apoio: (i) Programa Institucional de Melhoria Qualitativa da Produção Científica – PROMEQ; (ii) Programa Institucional de Auxílio Individual para Apresentação de Trabalhos em Eventos Técnico-Científicos – no País e no Exterior; e (iii) Programa Pesquisador Convidado.

Na tabela 02 apresentam-se os valores investidos, nos últimos 5 anos, nos programas de fomento sob gestão da DPPG: pesquisa, pós-graduação e produção científica.

**Tabela 2 - Valores Investidos nos Programas de Fomento à Pesquisa e à Produção Científica no Período de 2016 a 2020 - R\$.**

	2016	2017	2018	2019	2020
Apoio discente	72.940,88	75.077,73	160.725,51	17.380,00	2.810,00
Bolsas IC	216.300,00	264.000,00	258.700,00	831.050,00	265.350,00
Apoio a eventos	297.816,00	435.603,35	451.452,51	404.338,38	23.629,00
Propesq	31.315,55				
Promeq	37.161,03	19.675,98	46.440,19	63.088,86	175.982,00
Pesquisador convidado	6.500,00	14.651,62	25.246,10	13.500,00	
Bolsas M/D	1.413.700,00	1.632.500,00	1.717.600,00	1.874.100,00	2.162.400,00
Manutenção e Insumos Lab.					78.902,73
outros	168.030,28	562.190,40	443.997,69	260.947,76	799.547,96
<b>Total</b>	<b>2.243.763,74</b>	<b>3.003.699,08</b>	<b>3.104.162,00</b>	<b>3.464.405,00</b>	<b>3.508.621,69</b>

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG).

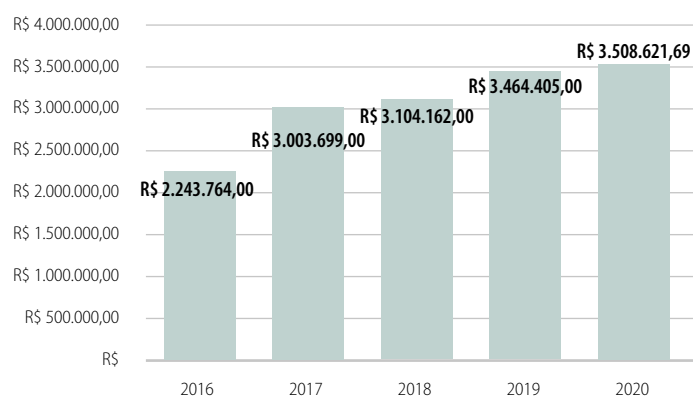
Em decorrência da pandemia, todos os programas que envolvem mobilidade tiveram redução expressiva. Por um lado, o apoio à participação de docentes e discentes em eventos e o programa pesquisador convidado tiveram demandas significativamente inferiores aos valores concedidos nos últimos anos. Por outro lado, houve aumento significativo pelo programa PROMEQ, que custeia a tradução e o pagamento de taxas de publicação de artigos em periódicos editados em língua estrangeira. Em 2020, a concessão de bolsas de mestrado e doutorado manteve-se como o programa de apoio mais expressivo, tanto em termos de recursos quanto de abrangência, com a concessão de bolsas a 82 mestrandos e 26 doutorandos, totalizando um investimento de cerca de R\$ 2 milhões.

A concessão de bolsas de mestrado e doutorado manteve-se, em **2020** como o programa de apoio mais expressivo, tanto em termos de recursos quanto de abrangência, com a concessão de bolsas a **82** mestrandos e **26** doutorandos, totalizando cerca de **R\$ 2 milhões** em investimento.



Em conjunto, os programas de fomento da DPPG contaram com o investimento de R\$3.508.621,69 em 2020 (oriundos do orçamento Institucional). Os valores (em R\$) dos investimentos realizados pelo CEFET-MG, nos anos de 2016 a 2020, podem ser visualizados no gráfico 20.

**Gráfico 20 - Evolução do Investimento em Programas de Fomento e à Pós-Graduação pelo CEFET-MG no Período de 2016-2020.**



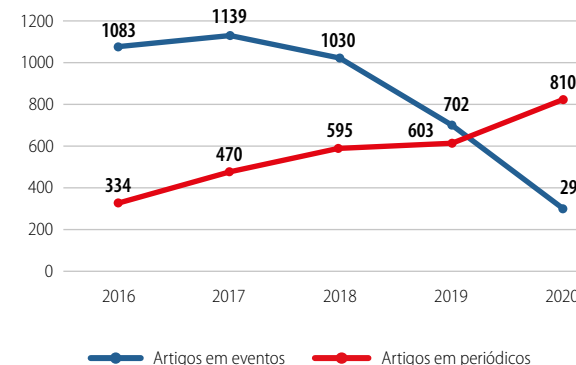
Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG).

A DPPG tem buscado atualizar as normas que regem os programas de apoio à pesquisa e à pós-graduação. Nesse sentido, em 2020 foi atualizado o edital do Programa Institucional de Melhoria Qualitativa da Produção Científica do CEFET-MG – PROMEQ –, pelo qual os docentes podem solicitar apoio financeiro para pagamento de despesas com tradução e taxas de publicação de artigos em periódicos científicos editados em língua estrangeira (Resolução CPPG 027/2020).

Ainda, buscando implementar ações de internacionalização de grande impacto para a pesquisa e pós-graduação, foi elaborado um programa de apoio com o objetivo de propiciar a inserção e a permanência de mestrandos e doutorandos junto a grupos de pesquisa em instituições estrangeiras. A minuta do regulamento desse mecanismo de fomento – Regulamento Geral do Programa Institucional de Bolsas de Mestrado e Doutorado Sanduíche no Exterior – foi aprovada pelo CPPG em 2020 (Resolução CPPG 35/2020). O documento foi submetido à análise pelo Conselho Diretor.

Quanto à produção intelectual de docentes e discentes, o Gráfico 21 ilustra o número de artigos publicados em periódicos e apresentados em eventos nacionais e internacionais no período de 2016 a 2020 (dados da plataforma Lattes/CNPq). Observa-se que, em 2020, houve a retomada do crescimento da produção científica em periódicos, que havia se mantido estável entre 2018 e 2019. Trata-se de um indicador essencial da evolução das atividades de pesquisa e pós-graduação no CEFET-MG, uma vez os periódicos constituem-se na principal forma de divulgação da produção acadêmica mais qualificada. Em 2020, os pesquisadores do CEFET-MG produziram 810 artigos em periódicos.

**Gráfico 21 - Número de Artigos em Periódicos e em Eventos, por Docentes e Discentes no Período de 2016-2020.**



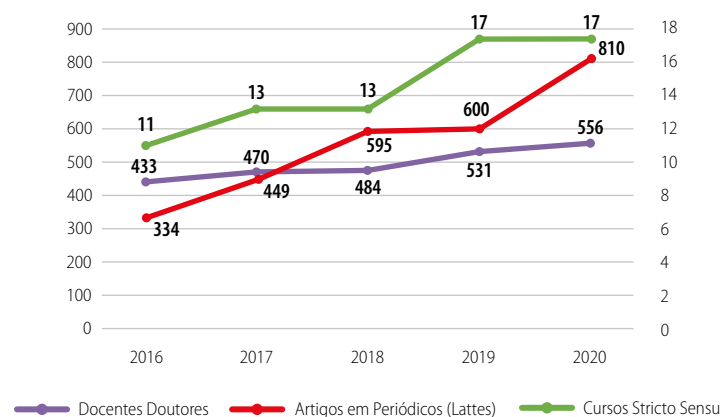
Fonte: Plataforma lattes-CAPES/MEC.

Quanto à produção de artigos em eventos científicos, observa-se, no gráfico 21, o reflexo do histórico recente de redução contínua de financiamento (a partir de 2016) a essa modalidade de apoio por parte das agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPEMIG). Além disso, processos de avaliação de pesquisadores, instituições, projetos de pesquisa e cursos de pós-graduação tendem a valorizar cada vez menos os artigos em congresso frente às publicações em periódicos. Apesar desse processo, o aspecto mais decisivo para a redução do número de artigos apresentados em eventos em 2020 foi a pandemia, que acarretou no cancelamento ou adiamento de eventos científicos em todo o mundo. Dada a redução das oportunidades para a participação em eventos, o financiamento concedido pelo CEFET-MG por meio dessa modalidade de fomento foi de R\$23.629,00 (essencialmente aplicado no pagamento de taxas

de inscrição em eventos realizados de forma remota), que representa apenas 6% do que foi investido neste programa em 2019.

O Gráfico 22 mostra a evolução do número de docentes ativos com titulação em nível de doutorado, artigos publicados em periódicos e cursos de mestrado e doutorado no período de 2005 a 2020. Observa-se uma tendência ascendente nessas três séries. Ou seja, com os investimentos em capacitação, pesquisa e pós-graduação na Instituição, verifica-se um crescimento da sua produção intelectual em periódicos. Esses três aspectos se inter-relacionam e contribuem para a qualificação Institucional.

**Gráfico 22 - Evolução do Número de Docentes com Titulação em Nível de Doutorado, Artigos Publicados em Periódicos e Cursos de Mestrado e Doutorado no Período de 2016 a 2020.**



Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG).

### Infraestrutura de laboratórios dos programas de pós-graduação

O perfil tecnológico do CEFET-MG faz com que muitas das pesquisas por ele desenvolvidas tenham viés de aplicação e, além disso, sejam decorrentes de métodos experimentais. Por isso, torna-se essencial a estruturação de laboratórios de pesquisa que tornem possível a realização de pesquisa de alto nível. Nos últimos 10 anos, dois grandes programas foram essenciais para a infraestrutura de pesquisa existente no CEFET-MG: FINEP PROINFRA/CT-Infra e CAPES/Pró Equipamentos. Entre 2007 e 2012, o CEFET-MG captou mais de oito milhões por meio desses programas, os quais foram investidos na aquisição de equipamentos que se configuram, atualmente, como o principal componente de sua infraestrutura de pesquisa.

Em 2020, foram investidos R\$80.000,00 para manutenção e calibração de equipamentos e para aquisição de insumos. De forma a manter o pleno funcionamento da infraestrutura de pesquisa, bem como incrementar o uso de equipamentos e organizar a gestão dos laboratórios, a nova estrutura organizacional do CEFET-MG estabeleceu a Coordenação de Gestão da Infraestrutura de Pesquisa (CGIP), vinculada à DPPG. Essa nova coordenação, que será implantada plenamente ao longo do ano de 2021, contribuirá decisivamente para a viabilização e operacionalização de infraestrutura de pesquisa para os pesquisadores do CEFET-MG; em especial aqueles que dão suporte aos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

### Avaliação dos objetivos alcançados no exercício de referência e do desempenho em relação às metas e justificativas para o resultado obtido

O ano de 2020 galardoou o processo de expansão da pós-graduação do CEFET-MG, sendo atingidas todas as metas previstas no PDI 2016-2020. Tanto em relação ao número de cursos, 14 especializações, 13 mestrados e 4 doutorados, quanto à sua distribuição pelos *campus* em Belo Horizonte e no interior do Estado, com oferta de vagas de mestrado em Araxá, Divinópolis, Timóteo e Leopoldina. Em 2019 chegamos a quase 2000 alunos matriculados nos cursos de mestrado e doutorado e, seguramente, teríamos ultrapassado este patamar não fossem as consequências da pandemia.

### Causas/Impedimentos para o Alcance dos Objetivos

Além da queda no número de matrículas, a pandemia, que tornou 2020 um ano de grandes desafios e excepcionalidades, acarretou mudanças profundas nas atividades acadêmicas, demandando grande esforço institucional para a adaptação e a condução das atividades acadêmicas de forma remota. Embora os reflexos desse processo possam ser identificados em

alguns indicadores, os impactos só não foram maiores devido à forma como o CEFET-MG vem implantando e fortalecendo sua pós-graduação ao longo dos últimos 15 anos. Os investimentos através dos programas de apoio, a gestão dos recursos humanos, financeiros e materiais e o apoio e contato permanente com as coordenações de curso foram fundamentais para as adaptações implementadas em curto prazo.

### Desafios Remanescentes e Próximos Passos

Para atingir a meta do PDI 2016-2020 de aprimorar os processos de seleção de projetos de pesquisa, em especial nos de iniciação científica, prevê-se para 2021 a implementação do módulo pesquisa no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Nos últimos anos, utilizou-se o sistema sinapse. Entretanto, com a implementação gradual do SIGAA na Instituição, o qual proporciona um ambiente mais funcional para o recebimento de inscrições nos processos seletivos, a meta é expandir o acesso também às atividades de pesquisa. Além disso, tem-se como meta realizar a migração dos cursos de lato sensu para o SIGAA. Dessa forma, será concluída a transferência das atividades acadêmicas vinculadas à DPPG para esse sistema.

Concernente ao programa de aprimoramento e consolidação dos programas de pós-graduação (PGR 03), estima-se que a minuta da Política Institucional para a Pós-Graduação será aprovada no CPPG em 2021, a qual dependerá, em parte, das diretrizes da CAPES para os cursos *stricto sensu*.

O desafio será repensar as práticas de pesquisa e pós-graduação atuais para, então, definir os objetivos estratégicos para os próximos cinco anos.

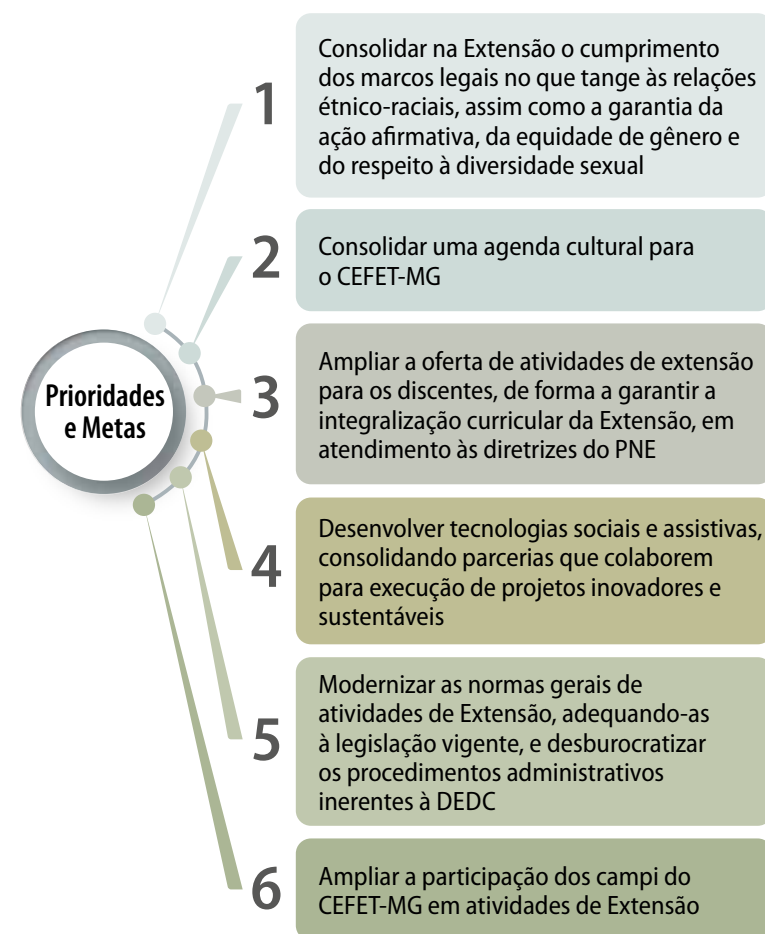
Na mesma perspectiva, planeja-se, em 2021, aprovar a minuta do Programa Institucional de Apoio à Pesquisa e à Pós-Graduação do CEFET-MG no âmbito do CPPG. Com essa ação, buscar-se-á aprimorar os programas de fomento existentes, tanto no sentido de corrigir imperfeições identificadas, quanto no de introduzir demandas importantes ao avanço da pesquisa na Instituição.

### 5.1.4 - Extensão e Desenvolvimento Comunitário

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, foram delineadas (6) seis metas prioritárias para a extensão e desenvolvimento comunitário no quinquênio 2016- 2020, conforme descritas na figura 14.

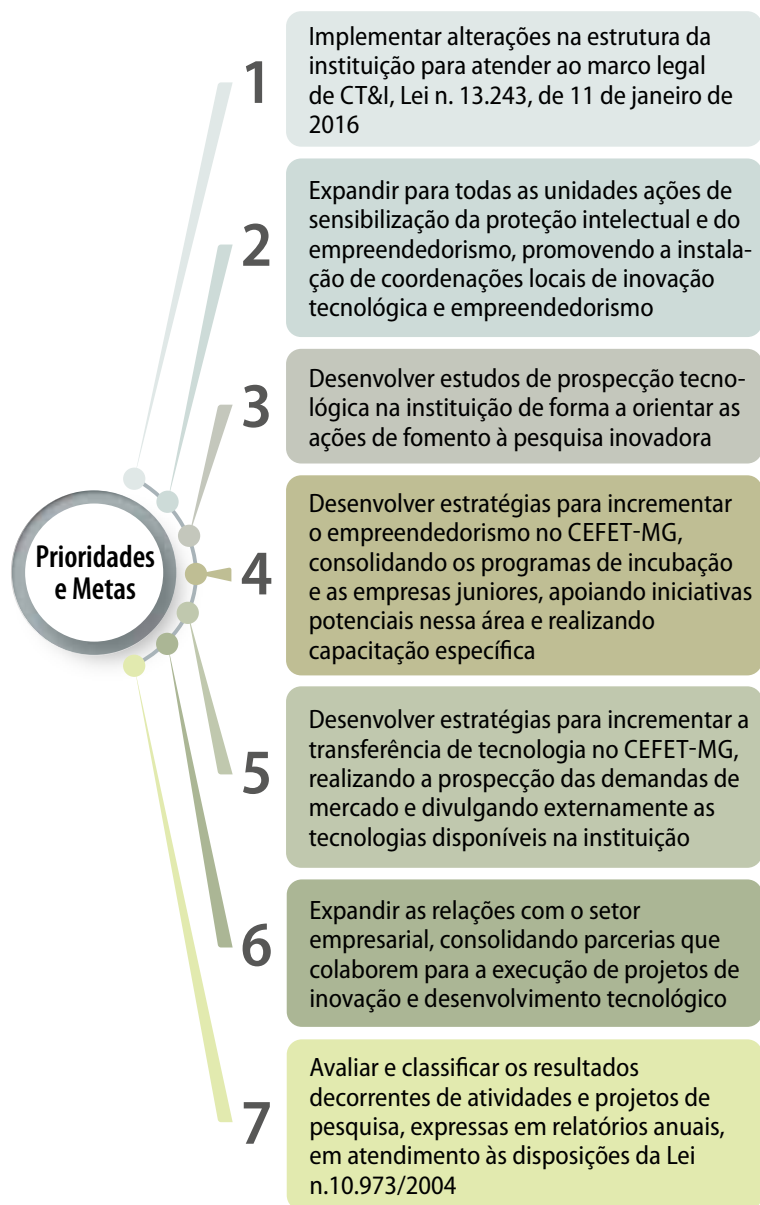
O Plano de Desenvolvimento Institucional do CEFET-MG (PDI 2016-020) prevê um conjunto de metas prioritárias específicas para o desenvolvimento do empreendedorismo, da inovação e da transferência de tecnologias à sociedade, cuja gestão e acompanhamento também são realizados pela DEDC. Especificamente, foram definidas (7) sete metas relativas à estas temáticas, as quais são apresentadas na figura 15 a seguir:

Figura 14 - Prioridades e Metas da Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário





**Figura 15 - Prioridades e Metas Empreendedorismo da Inovação e da Transferência de Tecnologias**

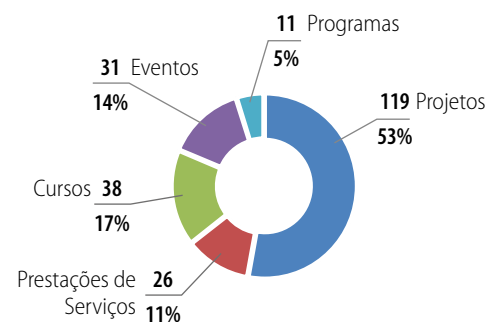


Acesse o sítio eletrônico da Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário para ver seus projetos, cursos, prestação de serviços, eventos e programas: "<http://www.dedc.cefetmg.br/>"

### Principais Resultados

A emergência de saúde pública de importância internacional, decorrente do novo Coronavírus (Covid-19), exigiu a reformulação de diferentes ações originalmente planejadas pela DEDC para o ano 2020 e impulsionou, de forma inédita na história da Instituição, a realização de um vasto conjunto de ações de extensão, inovação, empreendedorismo e transferência de tecnologia. Assim sendo, deve-se ressaltar que 2020 foi um ano de importantes conquistas, com o desenvolvimento de ações de extensão de grande impacto social, aproximando o CEFET-MG da sociedade e consolidando parcerias que reafirmam o papel estratégico institucional. Os Gráficos 23 a 28 sintetizam os principais resultados gerais alcançados em 2020.

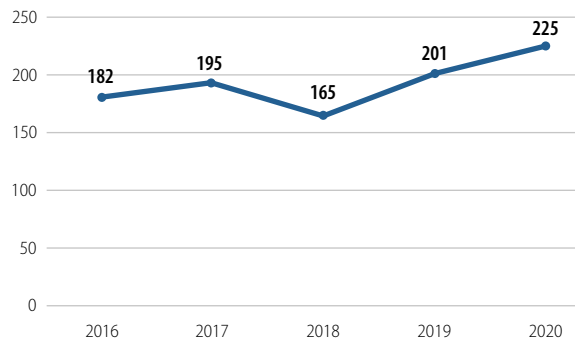
**Gráfico 23 - Distribuição Percentual do Conjunto de Ações de Extensão em Execução em 2020**



Fonte: Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

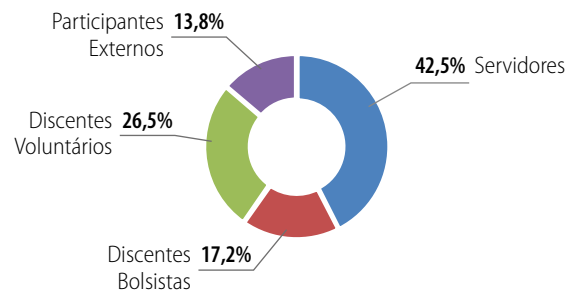


**Gráfico 24 - Evolução do Número de Ações de Extensão nos Últimos Cinco Anos.**



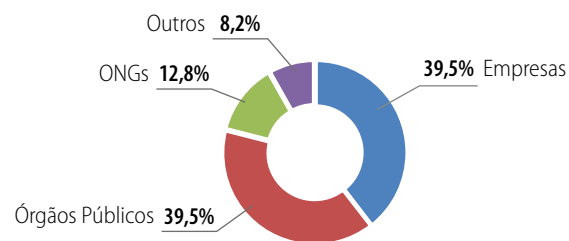
Fonte: Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

**Gráfico 25 - Percentuais de Participantes Envolvidos nas Ações.**



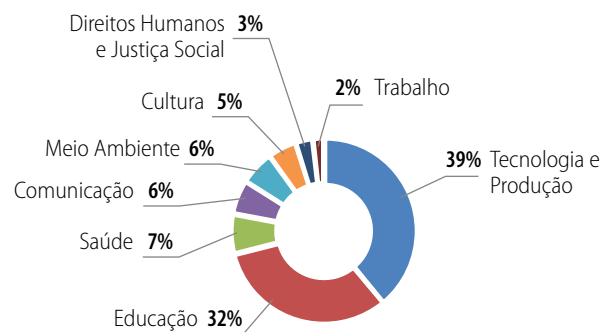
Fonte: Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

**Gráfico 26 - Percentuais dos Tipos de Parceiros Envolvidos nas Ações de Extensão.**



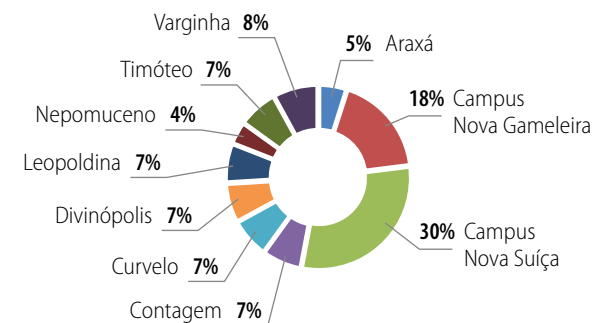
Fonte: Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

**Gráfico 27 - Distribuição Percentual das Ações de Extensão por Área Temática**



Fonte: Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

**Gráfico 28 - Distribuição Percentual das Ações de Extensão por Campus.**



Fonte: Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

### Principais Resultados por Área de Atuação

À luz do disposto no PDI 2016-2020 e no plano de ações elaborado pela DEDC para o cumprimento das metas, programas e objetivos específicos estabelecidos pelo CEFET-MG, diversas frentes de trabalho foram conduzidas em 2020 visando-se promover avanços nas áreas de atuação da DEDC. As Figuras 16 a 19 sintetizam alguns dos principais resultados alcançados por área de atuação em 2020.

Figura 16 - Arte e Cultura.

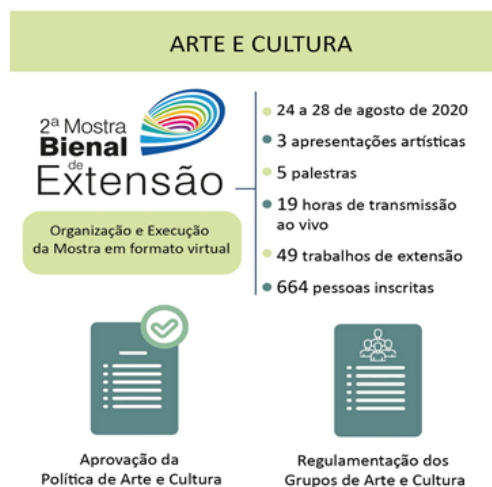


Figura 17 - Desenvolvimento Comunitário.



Figura 18 - Desenvolvimento de Carreiras.



Figura 19 - Inovação e Empreendedorismo.



## Avaliação Geral

Em 2020, os resultados obtidos pela DEDC evidenciam avanços importantes, apesar dos desafios e dificuldades gerados pela pandemia de Covid-19, podendo-se ressaltar os seguintes resultados principais:

- Implantação do Módulo Extensão do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), permitindo a informatização dos processos relativos à tramitação de propostas de ações, produção de certificados, relatórios, entre outros detalhes;

- Reestruturação organizacional da DEDC, visando-se: (1) eliminar eventuais superposições e fragmentações de ações entre diferentes setores da diretoria; (2) aumentar a eficiência desta diretoria na execução de suas atribuições; (3) racionalizar níveis hierárquicos; (4) alinhar a DEDC aos objetivos e metas estabelecidos pelo CEFET-MG em seu Plano de Desenvolvimento Institucional. Por meio desta reestruturação, a DEDC passou a ser constituída pelas seguintes coordenações: (1) Coordenação de Arte e Cultura; (2) Coordenação de Desenvolvimento Comunitário; (3) Coordenação de Desenvolvimento de Carreiras e (4) Coordenação de Inovação e Empreendedorismo;

- Publicação de quatro editais de fomento a ações de extensão em 2020 (Editais 18, 19, 20 e 21), que resultaram no investimento de R\$ 752.000,00 a 92 ações (8 programas, 33 projetos, 22 cursos e 29 eventos), tendo sido concedidas 110 cotas de bolsas de extensão;

- Publicação de um edital de fomento a projetos de extensão visando o enfrentamento à Covid-19 (Edital 32), que resultou no investimento de R\$ 604.000,00 a 38 projetos, tendo sido concedidas 87 cotas de bolsas de extensão;

- Publicação de quatro editais de fomento a ações de extensão em 2021 (Editais 66, 67, 68 e 69), que contemplam o investimento total de R\$ 752.000,00, tendo sido recebidas

74 propostas de ações para avaliação, sendo 12 propostas de programas, 41 propostas de projetos, 10 propostas de cursos e 12 propostas de eventos;

- Publicação de um edital de fomento a equipes de competição em 2021 (Edital 60), que contempla o investimento de R\$ 568.000,00, tendo sido selecionadas 10 equipes e concedidas 58 cotas de bolsas de extensão;

- Publicação de um edital de fomento a programa de extensão para apoio à implementação de Oficinas 4.0 (Edital 39), que resultou na aprovação da proposta institucional no âmbito do Edital IFES No 02/2020, de 8 de junho de 2020. A referida proposta foi contemplada com o valor de R\$ 216.000,00, que será investido em 4 projetos de extensão a serem realizados junto a 7 parceiros institucionais;

- Publicação de um edital de fomento a projetos de extensão de apoio ao empreendedorismo inovador com foco na Economia 4.0 (Edital 40), que resultou na aprovação da proposta institucional no âmbito do Edital IFES No 05/2020, de 30 de junho de 2020. A referida proposta foi contemplada com o valor de R\$ 592.637,33, que será investido em 3 projetos de extensão;

- Publicação de um edital de fomento a projetos de extensão para apoio à iniciação tecnológica com foco na Economia 4.0 (Edital 41), que resultou na aprovação da proposta institucional no âmbito do Edital IFES No 03/2020, de 10 de junho de 2020. A referida proposta foi contemplada com o valor de R\$ 123.063,67, que será investido em um projeto a ser realizado junto à Superintendência Regional de Ensino de Leopoldina;

- Publicação de um edital de fomento ao desenvolvimento de carreiras por meio da capacitação em língua inglesa de estudantes em 2021 (Edital 96), que contempla o investimento de R\$ 219.600,00, tendo sido selecionadas 200 estudantes de graduação;

- Elaboração e aprovação de proposta institucional submetida ao Edital SETEC-MEC 35/2020, de 20 de maio de 2020, para implantação de 4 espaços maker no CEFET-MG, especificamente, nos campi Gameleira, Divinópolis, Varginha e Leopoldina, perfazendo um investimento total de R\$ 406.700,00;

- Aumento de cerca de 12% no número de ações de extensão realizadas junto à sociedade (225 ações), em relação a 2019;

- Aumento de cerca de 94% no número de extensionistas (1.645 pessoas), em relação a 2019;

- Ações de extensão envolveram 86 parceiros, dos quais 39,5% são empresas (públicas e privadas), 39,5% são órgãos públicos (órgãos dos governos municipal, estadual e federal, entre outros) e 12,8% são organizações não-governamentais (ONGs);

- Recursos financeiros arrecadados (receita institucional em ações de extensão: R\$4.144.359,47, especificamente, (1) R\$1.296.029,78 por meio de 3 Termos de Execução Descentralizada (TEDs) para realização de projetos junto a órgãos governamentais; (2) R\$1.940.545,38 por meio de 7 projetos de PD&I junto a empresas privadas; (3) R\$243.317,73 por meio da oferta de 7 cursos de pós-graduação lato sensu e (4) R\$664.466,58 por meio da prestação de serviços junto a prefeitura do município Campo Belo e à Fundação CEFETMINAS;

- Realização da 2ª Mostra Bial de Extensão no formato virtual, no período de 24 a 28 de agosto de 2020, totalizando 19 horas de transmissão ao vivo e envolvendo a apresentação de 49 trabalhos de extensão, 5 palestras, 3 apresentações artísticas e 664 pessoas inscritas (para mais detalhes, acessar o canal da DEDC no Youtube: (<http://youtube.com/channel/UCf7yfDqA-XFkj3aO7dFJrOw>);

- Reposicionamento da Nascente Incubadora, visando-se focar sua atuação no apoio a negócios de impacto social

e/ou ambiental de base tecnológica, tendo como referência a Metodologia Cerne e o plano de ação elaborado pela equipe da Coordenação de Inovação e Empreendedorismo, premiado durante a realização da 4ª Edição do Programa de Capacitação em Aceleração e Incubação de Negócios de Impacto. Por meio deste trabalho, que tem recebido apoio financeiro da FAPEMIG, foi aprovado um novo modelo de edital para processo seletivo de propostas de novos empreendimentos e revistos os instrumentos jurídicos a serem formalizados junto às empresas a serem incubadas;

- 4 (quatro) depósitos de pedidos de patente e 13 (treze) pedidos de registros de software;

- Projeto e implantação preliminar do espaço Oficina de Ideias no *Campus* Gameleira, o qual visa abrigar debates, palestras, maratonas, mentorias, cursos, entre outras atividades, que apoiem a inovação e iniciativas empreendedoras de membros das comunidades interna e externa ao CEFET-MG;

- Finalização do projeto de implantação do “Centro de Serviços de Carreiras” do CEFET-MG, em parceria com a *Kelley School of Business* da Universidade de Indiana nos Estados Unidos, com vistas a orientar os estudantes quanto às suas formações, carreiras e trabalhabilidade;

- Contratação da Plataforma de Carreiras e Empregabilidade da *Simplicity Corporate* (referência mundial em solução de empregabilidade para *careers services*);

- Credenciamento no Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional (CNAAP) do Ministério da Economia possibilitando que empresas admitam alunos do CEFET-MG no cumprimento de suas cotas obrigatórias de aprendizes;

- Aprovação da Política de Arte e Cultura, por meio da Resolução CD-40/20, de 17 de dezembro de 2020;

- Regulamentação dos Grupos de Arte e Cultura, por meio da Portaria DEDC No 234/20, de 21 de dezembro de 2020;

- Aprovação da minuta de Regulamento das Equipes de Competição, por meio da Resolução CEX-386/20, de 19 de junho de 2020;
  - Aprovação do Regimento Interno da Nascente Incubadora de Negócios de Impacto de Base Tecnológica, por meio da Resolução CEX-391/20, de 29 de setembro de 2020;
  - Aprovação da minuta de Política de Acompanhamento de Egressos, por meio da Resolução CEX-396/20, de 19 de outubro de 2020;
  - Aprovação do Regulamento Geral para concessão de bolsas de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional e estímulo à inovação pelo CEFET-MG e por Fundação de Apoio, por meio da Resolução CD-15/20, de 30 de junho de 2020;
  - Apoio à Diretoria de Graduação na reestruturação do Regulamento Geral de Estágios dos cursos de Graduação;
  - Análise dos dados de egressos do CEFET-MG na Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), com a elaboração de relatórios para a construção do Painel de Egressos do CEFET-MG a partir de tecnologias de *Business Intelligence*;
  - Elaboração dos procedimentos padrões referentes à (i) proteção intelectual (PP-107), (ii) transferência de tecnologia (PP-112) e (iii) tratamento de demandas de inventores independentes (PP-111);
  - Elaboração preliminar de procedimento padrão para análise e aprovação de propostas de ações de extensão (PP-115).
- Tendo em vista os resultados descritos neste relatório, pode-se identificar um amplo esforço com o objetivo de institucionalizar a dimensão Extensão na vida acadêmica do CEFET-MG. Diversas pessoas, empresas, órgãos públicos e organizações sociais foram beneficiadas, incluindo-se os próprios estudantes, professores, técnico-administrativos da Instituição.

### Programas de Estágio

A partir de 2020, com a reestruturação organizacional, aprovada pelo Conselho Diretor por meio da Resolução CD-12/2020, a gestão dos programas de estágio passou a ser realizada pela Coordenação de Desenvolvimento de Carreiras, que é subordinada administrativamente à Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário.

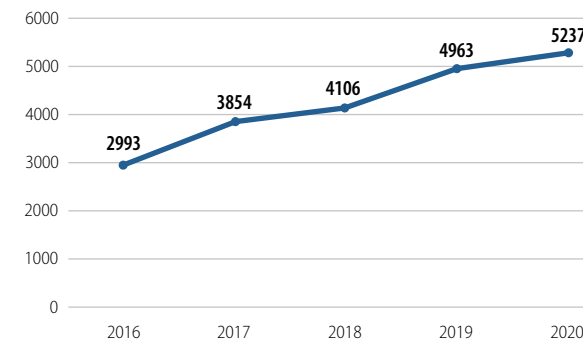
Programas de Estágio são organizados com o intuito de estimular o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, proporcionando a integração do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

Atualmente, a legislação vigente, prevê que o Estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório, sendo uma atividade criada com o objetivo de possibilitar a articulação entre teoria e prática e possibilitar o contato do estudante com o mundo do trabalho.

Compreendendo a importância dessa articulação prática e também que o entendimento institucional de que formação humana integral e a inserção social do sujeito cidadão não podem prescindir da sua preparação para inserção no mundo do trabalho, o CEFET-MG empreende diversos esforços e iniciativas para viabilizar as práticas de estágio no âmbito dos seus cursos.

Foram celebrados neste ano, 274 novas parcerias de estágio, através de acordos de cooperação, e renovadas outras 359 que venceram ao longo de 2020, totalizando um rol de 5.237 instituições parceiras credenciadas para receber alunos do CEFET-MG como estagiários (ver Gráfico 29).

**Gráfico 29 - Evolução do Total de Instituições Aptas e Credenciadas a Receber Alunos do CEFET-MG como Estagiários ao Longo dos Últimos Três Anos.**



Fonte: Coordenação de Desenvolvimento de Carreiras (CDC).

Nota-se, portanto, que entre o comparativo de 2020 e o ano anterior houve um aumento de 5,52%. Como consequência direta do aumento de parcerias credenciadas na oferta de Estágios tem-se ainda um resultado significativo nas oportunidades direcionadas aos alunos e egressos e na formalização e realização de estágios pelos estudantes da EPTNM e Graduação.

Em relação às oportunidades, de acordo com dados do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), em 2020, houve a divulgação de 4.556 vagas para alunos e egressos, sendo 2.415 vagas de estágio e 2.141 vagas de emprego e Trainee.

Ainda de acordo com o SIGAA, em 2020, foram realizados 4.027 estágios pelos alunos dos diversos níveis de ensino.

Tal resultado se comparado com os dados de 2019, representa uma queda de 7,02% distribuído pelos diversos cursos da Instituição. Apesar da redução, é preciso destacar que este indicador é positivo e supera as expectativas institucio-

nais no contexto social do ano de 2020, com uma pandemia que impactou na desaceleração da indústria, que é uma das principais parcerias do CEFET-MG, e também onde os índices de desemprego nacionais atingiram marcas superiores a 14% e o Produto Interno Bruto (PIB) teve redução projetada em 4,5% pela autoridade monetária.

### Monitoramento de Metas Não Alcançadas

O monitoramento das metas estipuladas para a extensão, no âmbito do PDI 2016-2020, se realiza por meio de indicadores, relatórios operacionais e financeiros regulares, que permitem avaliar a qualidade dos trabalhos que vêm sendo realizados. Em linhas gerais, os indicadores mencionados podem ser divididos em três grupos:

- Indicadores estratégicos: apontam o caminho que se espera que o CEFET-MG siga na área da extensão. Estes indicadores remetem a metas a serem atingidas a longo prazo;
- Indicadores táticos: estão relacionados às ações de cada setor da DEDC. Compõem um plano de ação que se efetiva em médio prazo;
- Indicadores operacionais: são indicadores de curto prazo que se vinculam diretamente com o dia a dia dos processos da DEDC.

### Considerações Finais

Os dados apresentados e analisados neste Relatório de Gestão, referentes ao ano base 2020, demonstram a relevância do papel desempenhado pelo CEFET-MG no âmbito da Extensão, nos cenários local, regional e nacional.

A partir da análise rigorosa das ações de extensão conduzidas, fica comprovado o empenho do CEFET-MG visando a difusão, socialização e democratização do conhecimento produzido pelo seu corpo social e, assim, viabilizar as condições necessárias para que a Instituição possa concretizar suas metas e objetivos estabelecidos no PDI 2016-2020.

### 5.1.5 - Assistência Estudantil

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, foram delineadas 6 (seis) metas prioritárias para a política estudantil no quinquênio 2016-2020, conforme descrito na figura 20.

Figura 20 - Prioridades e Metas da Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE)



### Principais Resultados

Foram desenvolvidas duas frentes de ações no que se refere à Assistência Estudantil: (i) a manutenção dos programas de bolsa já vigentes e (ii) a estruturação de um Programa de Inclusão Digital (PID). Durante o ano de 2020, todos os quatro programas de bolsas de Assistência Estudantil foram mantidos: Bolsa de Complementação Educacional, Bolsa Permanência, Bolsa Emergencial e Bolsa Auxílio Alimentação: **Programa Bolsa de Complementação Educacional**: apoio financeiro continuado e complementação de aprendizagem com o cumprimento de 20 horas semanais em atividades/projetos correlatos ao curso do estudante. A seleção para o programa dar-se-á mediante a existência de projetos conforme edital para esta finalidade.

- **Programa Bolsa Permanência:** auxílio financeiro mensal continuado aos estudantes com dificuldades para arcar com suas despesas acadêmicas, comprometendo sua permanência no curso.

- **Programa Bolsa Emergencial:** ajuda financeira esporádica aos estudantes em condição socioeconômica desfavorável em virtude de situações transitórias.

- **Programa de Alimentação:** com o fechamento dos restaurantes, em razão da pandemia, os alunos em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica receberam o auxílio financeiro para continuidade do programa de alimentação. O atendimento no restaurante externo ao *Campus* Nepomuceno foi mantido até o mês de novembro, quando o contrato foi encerrado.

Adicionalmente, as ações de acompanhamento Psicossocial, “caracterizadas por um programa permanente que recobre as ações e projetos dos demais programas existentes no âmbito da assistência estudantil da instituição” continuaram, em cada *campus*, vinculadas às Coordenações de Desenvolvimento Estudantil (CDE).

Em 2020, em razão da pandemia do novo coronavírus (SarS-Cov-2), o CEFET-MG adotou o Ensino Remoto Emergencial (ERE), implicando a necessidade de programas de assistência que possibilitassem acesso às atividades de ensino. Assim, ações que não constavam das metas do PDI 2016-2020, mas que fazem parte dos objetivos abarcados pela DDE, foram colocadas em prática, conforme o Programa de Bolsas de Inclusão Digital da Assistência Estudantil do CEFET-MG para o período de ERE, composto por:

- **Bolsa aquisição de computador/notebook** – Destinada a subsidiar a compra de computador/notebook ao estudante que não possui condição financeira para custeio do equipamento, possibilitando a participação do estudante no ensino remoto emergencial.

- **Bolsa aquisição de equipamento complementar/manutenção** – Destinada a subsidiar a compra de equipamento complementar, quais sejam, microfone, câmera, memória de computador, recursos para acessibilidade de PcD, entre outros, ou realização de manutenção/conserto em computador/notebook de que o estudante já disponha, possibilitando a participação do estudante no ensino remoto emergencial.

- **Bolsa Pacote de dados** – Destinada a subsidiar o custeio de provedor de serviço de internet, possibilitando a participação do estudante no ensino remoto emergencial.

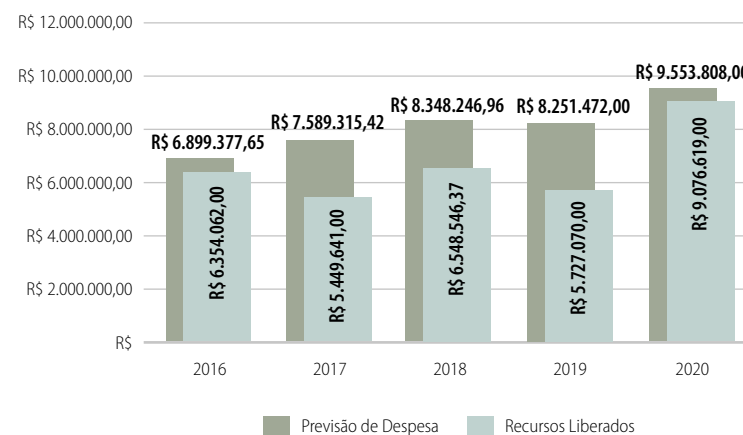
- **Bolsa Pacote de Dados Rural** – Destinada a subsidiar o custeio de provedor de serviço de internet na zona rural possibilitando a participação do estudante no ensino remoto emergencial.

- **Bolsa Conexão para Área Rural** – Destinada a subsidiar o custeio de instalação de antena ou equipamento correlato para acesso à internet na zona rural, possibilitando a participação

do estudante no ensino remoto emergencial. Obs: O estudante contemplado com a bolsa para custeio de equipamento para acesso à internet também será incluído em bolsa de custeio mensal de provedor de serviço de internet (Bolsa Pacote de Dados).

Complementando as ações que já vêm sendo realizadas, e considerando a impossibilidade de definir por quanto tempo serão necessários investimentos para a Inclusão Digital, o CEFET-MG aderiu ao **Projeto Alunos Conectados do MEC/RNP**, cujo objeto é o fornecimento, por meio de operadoras de Serviço Móvel Pessoal (SMP), disponibilização e monitoramento de pacote de dados, para alunos das IFES e IFs em condição de vulnerabilidade socioeconômica, para desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, fora do *campus* de sua instituição de ensino. Trata-se da distribuição de chip para celular com um pacote de dados, inicialmente, de 20 Gb, para acesso à internet.

**Gráfico 30 - Orçamento Destinado a Bolsas**



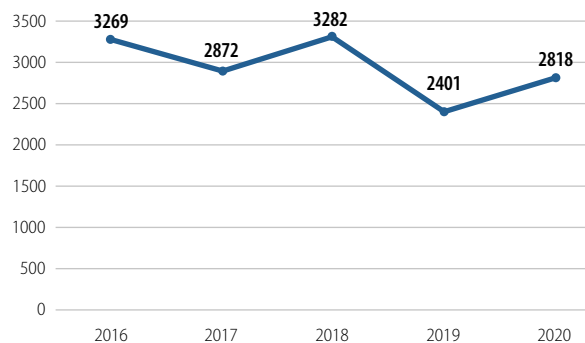
Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE); Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI).

Em 2020, a Previsão de Despesa para os Programas de Bolsas existentes na Assistência Estudantil foi de R\$9.076.619,00. O corte de classificação socioeconômico foi de 0,65% do salário mínimo per capita, padrão praticado desde setembro de 2019. Em face da pandemia e da implantação do ERE no CEFET-MG, foi necessário redimensionar recursos destinados aos restaurantes, que se encontravam fechados, para os programas de bolsas. Assim, o orçamento



destinado aos Programas de Bolsas já existentes e aos das novas modalidades em 2020 foi de R\$ 9.553.808,00.

**Gráfico 31 - Número de Estudantes Atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil Período de 2016-2020**

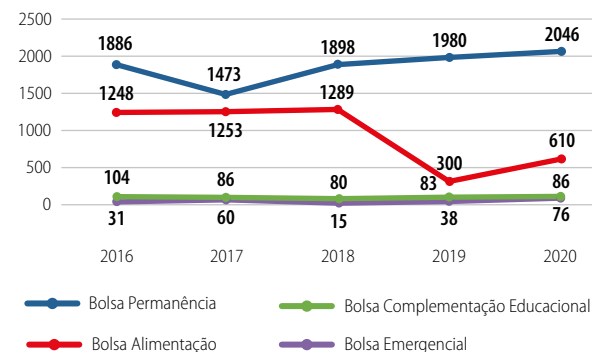


Fonte: Sistema de Seleção Bolsista (<https://selecaobolsistas.cefetmg.br>)

Os restaurantes externos entraram em funcionamento em janeiro de 2019. Naquele ano, dos valores destinados a bolsas, foram subtraídos os valores dos contratos de Restaurantes dos Campi de Nepomuceno e Leopoldina. Assim, foram encerrados os pagamentos de bolsa alimentação, reduzindo o total de bolsas pagas.

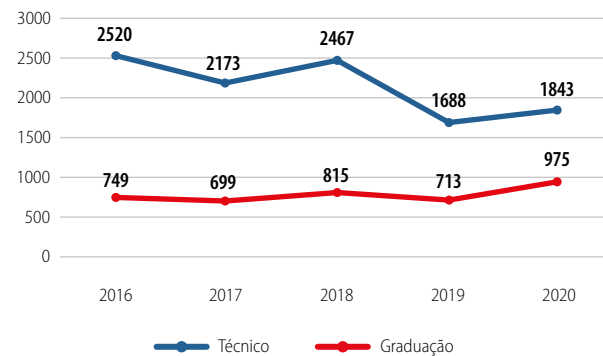
Cabe esclarecer ainda que, em 2020, houve um aumento das bolsas alimentação como estratégia emergencial frente ao fechamento dos restaurantes, em razão da pandemia.

**Gráfico 32 - Estudantes Atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil 2016-2020**



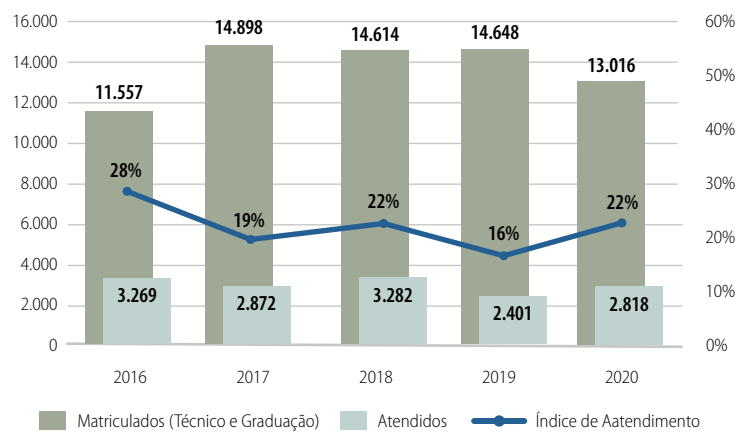
Fonte: Sistema de Seleção Bolsista (<https://selecaobolsistas.cefetmg.br>)

**Gráfico 33 - Estudantes Atendidos por Etapa de Ensino**



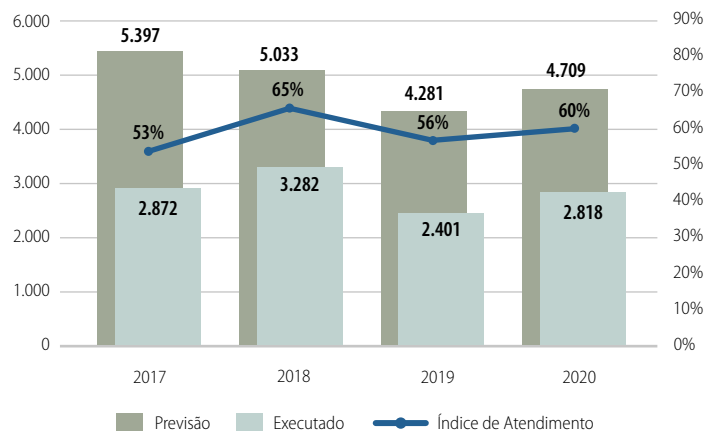
Fonte: Sistema de Seleção Bolsista (<https://selecaobolsistas.cefetmg.br>)

**Gráfico 34 - Índice de Atendimento das Bolsas**



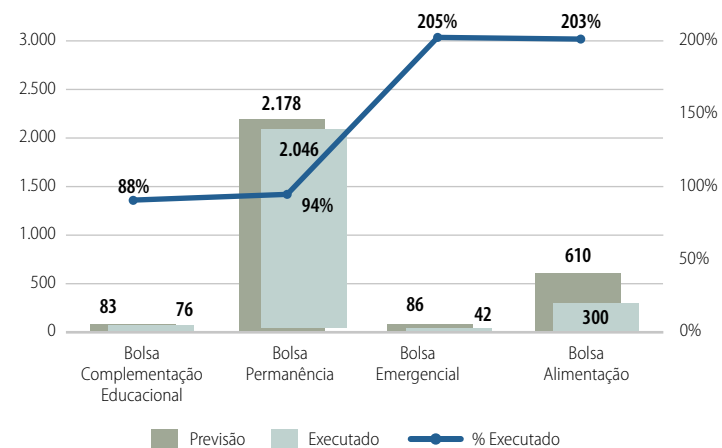
Fonte: Sistema de Seleção Bolsista (<https://selecaobolsistas.cefetmg.br>)

**Gráfico 35 - Índice de Atendimento das Bolsas (Previsão/Executado)**



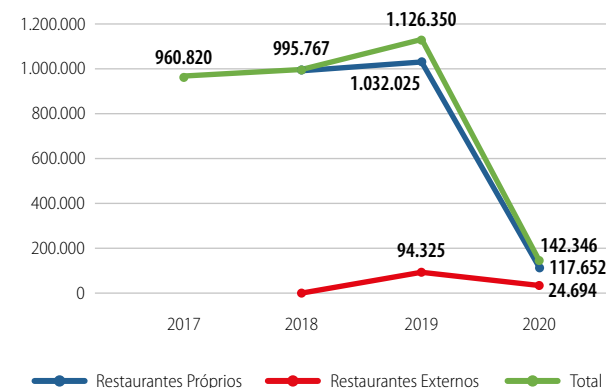
Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE)

**Gráfico 36 - Previsão e Execução Por Bolsa em 2020**



Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE).

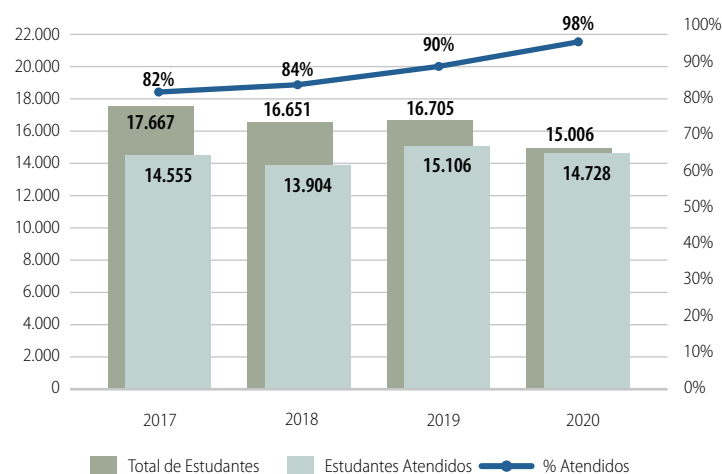
**Gráfico 37 - Refeições Servidas (Restaurantes Próprios e Externos)**



Fonte: Sistema Sinapse (<http://sinapse.cefetmg.br>)

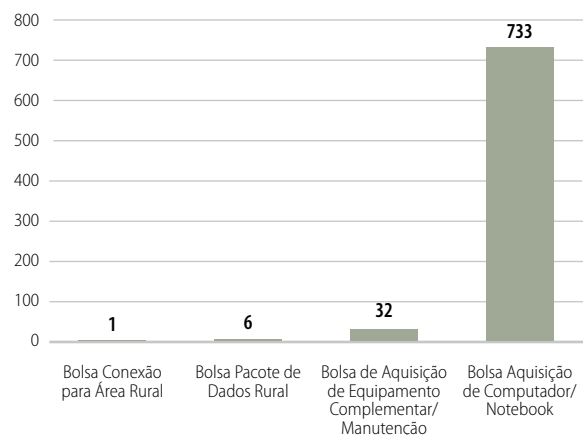


**Gráfico 38 - Estudantes Atendidos nos Restaurantes Próprios e Externos**



Fonte: Sistema Sinapse (<http://sinapse.cefetmg.br>)

**Gráfico 39 - Estudantes Atendidos pelo Programa de Inclusão Digital 2020**



Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE).

Mais informações em: <http://www.dde.cefetmg.br/programas/apresentacao/>

## Resultados – Acompanhamento Pedagógico

O Programa de Acompanhamento Pedagógico tem como objetivo incidir sobre lacunas evidenciadas tanto nas observações dos profissionais no dia a dia, quanto nas auto avaliações institucionais. Espera-se que a implementação do Programa de Acompanhamento Pedagógico, ao lado Programa de Inclusão e Diversidades e do Programa de Assistência Estudantil, no âmbito da DDE, contribua para a discussão e a condução dos temas importantes no âmbito do ensino na instituição, ligados à permanência e ao êxito dos estudantes.

A meta de “consolidar as práticas existentes de integração e acolhimento dos docentes ingressantes, pela criação e implementação de Projeto de Integração e Acolhimento de Docentes, juntamente com as três Diretorias Especializadas na área do ensino e com a Superintendência de Gestão de Pessoas”, as ações realizadas junto à Secretaria de Gestão de Pessoas foram: realização de seminários a partir de agosto de 2020 em janeiro de 2021, quando se iniciou o segundo semestre letivo de 2020, conforme o Calendário Acadêmico do CEFET-MG. Além disso, as equipes pedagógicas, no âmbito das CDEs, continuam realizando orientações individuais e coletivas de docentes, dentro de suas possibilidades, tendo em vista o reduzido número de profissionais em todas os campi.

Entre 2017 e 2020, as Coordenações Pedagógicas realizaram eventos como sessões de estudo de normas acadêmicas dos cursos de EPTNM e de Graduação, como parte do Acolhimento de Estudantes. Essas ações passaram a ser articuladas em parceria entre as Diretorias Especializadas de Ensino, a DDE e as Diretorias de *Campus*. Em 2020, os materiais básicos orientadores para esses dois tipos de ação passam a ser produzidos e compartilhados com a equipe pedagógica das CDEs pela Coordenação do Programa de Acompanhamento Pedagógico, mantendo-se a autonomia dos profissionais e das CDEs para planejarem da forma mais adequada à sua realidade a execução dessas ações. Foram realizadas, em agosto de 2020 e janeiro de 2021, atividades de acolhimento dos estudantes, incluindo apresentação de normas acadêmicas, orientação para os estudos e apresentação dos projetos de curso, também seguindo o previsto na IN – DDE nº 01/2020, Art. 11.

Mais informações em: <http://www.dde.cefetmg.br/acompanhamento-pedagogico/>

## Avaliação Geral

A integração das áreas de Inclusão e Diversidades, de Assistência Estudantil e de Acompanhamento e Assessoramento Pedagógico sob a Diretoria de Desenvolvimento Estudantil trouxe diversos desafios, principalmente porque a implantação dessa integração se deu sob o ensino remoto emergencial. Nesse sentido, os esforços realizados durante o ano letivo de 2020 têm sido de manter as ações abarcadas pela diretoria, estudando as possibilidades de aperfeiçoamento dessas ações, ao mesmo tempo que se implementaram outras ações, como a inclusão digital, necessidade evidenciada com o ensino remoto.

No âmbito da Coordenação de Inclusão e Diversidades, iniciou-se um conjunto de ações com vistas a criar os mecanismos necessários para a efetivação da inclusão. Essas ações necessitam ser continuadas e ampliadas, principalmente no que se refere a criação e implementação dos Núcleos de Apoio a Inclusão (NAIs) nos campi do CEFET-MG; mapeamento da necessidade de profissionais para compor as equipes dos NAIs e a promoção de cursos de capacitação sobre Educação Inclusiva para docentes e técnicos.

No âmbito da Assistência Estudantil, em face dos contingenciamentos de recursos advindos do governo federal e das necessidades postas pelo ensino remoto emergencial, mantiveram-se os programas de bolsas vigentes e redimensionaram-se recursos que seriam destinados aos restaurantes, fechados em função da pandemia do novo coronavírus. Assim, foi possível criar o programa de inclusão digital, até o limite da disponibilidade orçamentária. Nesse contexto, o orçamento inicial em 2020 para os programas de bolsas de R\$ 5.727.070,00 foi ampliado para R\$ 9.553.808,00. Manteve-se, também, o acompanhamento psicossocial, por meio remoto.

No que se refere ao Programa de Acompanhamento Pedagógico, mantiveram-se as ações anteriormente coordenadas pela Coordenação Geral de Acompanhamento e

Assessoramento Pedagógico, bem como se iniciaram as discussões para a reestruturação das orientações para a realização do trabalho na área, o que resultou na Instrução Normativa DDE/CEFET-MG nº 01/2020, que orienta sobre acompanhamento e assessoramento pedagógico durante o ensino remoto emergencial.

## Desafios Remanescentes e Próximos Passos

- Criar planos de trabalho anuais em conjunto com as coordenações e diretoria com as atribuições e tarefas específicas de cada cargo/servidor;
- Desenvolver um calendário e um cronograma anual com a programação de atividades administrativas a serem desenvolvidas ao longo do ano, especificando os suportes administrativos necessários em cada ação para cada Coordenação;
- Viabilizar a construção da regulamentação do trabalho das coordenações que constituem a DDE, bem como das Coordenações de Desenvolvimento Estudantil, respeitando as especificidades de cada área e cargo, de forma colaborativa;
- Dar suporte à criação, à regulamentação e à implementação dos NAI, por meio da CPID;
- Dar suporte à revisão dos programas de bolsa, com o objetivo de atualização às novas demandas, com atenção às melhorias no programa de inclusão digital, considerando as condições da instituição;
- Estabelecer parcerias com as diretorias especializadas e as secretarias a fim de promover ações voltadas para a permanência e o êxito dos estudantes;
- Zelar pela composição do quadro de pessoal da diretoria, de modo a assegurar seu caráter multidisciplinar e as condições necessárias para a atuação nas suas diferentes frentes de trabalho.

## Programa de Assistência Estudantil

- Informatizar satisfatoriamente os procedimentos para a coleta, o acesso aos dados, a seleção e a revisão do quadro de estudantes atendidos pelos programas de bolsas, bem como o acompanhamento do orçamento;
- Zelar pela recomposição do quadro de servidores que compõem a Assistência Estudantil, visando atender de forma equânime as necessidades dos campi;
- Avançar na elaboração e revisão dos marcos regulatórios e programas da Assistência Estudantil, bem como concluir a revisão de metodologia de análise socioeconômica
- Concluir as atividades do grupo de trabalho composto pelas nutricionistas da instituição, que tem como objetivo atualizar o regulamento dos restaurantes estudantis, conforme Portaria DDE/CEFET-MG nº 3/2020;
- Dar prosseguimento aos processos em tramitação, que objetivam a continuidade do fornecimento de refeições nos restaurantes próprios e nos restaurantes externos;
- Zelar por melhorias nos espaços físicos dos restaurantes, com prioridade para o restaurante do *campus* Divinópolis;
- Buscar equiparar o padrão de atendimento aos estudantes, em consonância com o PNAES, que prioriza o atendimento aos estudantes com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, considerando as condições institucionais;
- Propor reajuste dos valores unitários dos Programas de Bolsas, estagnados desde 2014, visando a atualização frente ao progressivo aumento de custo básico de vida;
- Ampliar o acompanhamento psicossocial, observando o atendimento ao público prioritário e as especificidades da Assistência Estudantil;
- Padronizar, em parceria com o escritório do Manual de Procedimentos Administrativos (MAPA), os procedimentos de tramitação dos processos de bolsas;

- Implementar metodologia de avaliação dos programas e da política de assistência estudantil;

### Programa de Inclusão e Diversidades

- Criar os Núcleos de Apoio à Inclusão (NAIs) nos campi;
- Mapear as necessidades de profissionais para composição de equipes, principalmente dos NAIs, tendo em vista a implantação de ações de inclusão e de diversidades;
- Participar e coordenar a criação da política institucional de inclusão e diversidades e encaminhar para aprovação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);
- Promover cursos de capacitação sobre Educação Inclusiva para os servidores, principalmente para docentes, para membros dos NAI, técnicos administrativos dos serviços de apoio ao estudante e para aqueles que prestam atendimento ao público.

### Programa de Acompanhamento Pedagógico

- Elaborar de forma coletiva e democrática o documento norteador das práticas, com caráter mais permanente, levando em conta a IN – DDE 01/2020;
- Compor/recompor equipe das CDEs, preferencialmente, estabelecendo um parâmetro para o número necessário de vagas de pedagogo e de técnicos em assuntos educacionais, por número de vagas ofertadas, visando atender de forma equânime as necessidades dos campi;
- Criar Plano de Trabalho Coletivo para o Programa de Acompanhamento Pedagógico, contemplando as ações para a Coordenação do Programa, para as CDEs e as necessárias articulações com diretorias especializadas e demais setores.

### Causas/Impedimentos para o Alcance dos Objetivos

- Cenário ainda incerto em relação à pandemia e às atividades presenciais;
- Redução dos recursos advindos do governo federal destinados à assistência estudantil;
- Contingenciamento do orçamento geral da Instituição, que pode levar à redução dos atendimentos;
- Restrições do governo federal quanto à liberação de vagas, contratação e realização de concursos na rede federal.

Mais informações, acesse: "<http://www.dde.cefetmg.br>"

## 5.1.6 - Relações Internacionais

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, (2016-2020), em relação ao desenvolvimento da instituição no âmbito da internacionalização, foram delineadas quatro metas, conforme descritas na figura 21.

Figura 21 - Prioridades e Metas da Secretaria de Relações Internacionais (SRI)



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016 - 2020)

## Principais Resultados

Importante ressaltar que, no ano de 2020, alguns fatos se instauraram no cenário internacional mundial com reflexos nas atividades desenvolvidas no CEFET-MG. Houve uma necessidade premente de adaptação ao trabalho e ao estudo, de forma remota, em decorrência da pandemia do Covid-19, o que impactou diretamente nas diversas ações da SRI, que serão detalhadas a seguir, especialmente no que se refere às mobilidades acadêmicas internacionais e aulas de Português como Língua Estrangeira (PLE). Em decorrência da pandemia, as aulas de toda a Instituição foram suspensas no mês de março e, posteriormente, retornaram através do Ensino Remoto Emergencial (ERE) em agosto.

### Ampliação das ações de cooperação com instituições estrangeiras para a pós-graduação

O fortalecimento de acordos de cooperação, de ações junto à Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), bem como o desenvolvimento de projetos de docentes, permitem a mobilidade acadêmica internacional de alunos de pós-graduação do CEFET-MG. Ademais, a manutenção da adesão do CEFET-MG à FAUBAI (Associação Brasileira de Educação Internacional), bem como a participação nos eventos promovidos por essas associações permitem que a Instituição participe de discussões acerca de várias frentes da internacionalização, entre elas, a da pós-graduação. Em 2020, a SRI teve participação ativa em todas as reuniões online e nas transmissões ao vivo promovidas por essas e outras instituições sobre a temática internacionalização.

Além disso, no ano de 2020, o CEFET-MG firmou acordos de cooperação internacional com a Universidade de Antuérpia, na Bélgica, e com a Universidade de Cantábria, na Espanha. Ambos os acordos consistem na cotutela para alunos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, permitindo que dois estudantes de doutorado da instituição adquiram a bi-titulação internacional.

### Manutenção e ampliação dos acordos internacionais de reciprocidade acadêmica para o ensino de graduação

Para a manutenção e ampliação dos acordos internacionais no âmbito dos cursos de graduação, o CEFET-MG atua com dois tipos de mobilidade acadêmica: a mobilidade OUT, que trata do envio de alunos para instituições estrangeiras, e a mobilidade IN, que trata de receber alunos de instituições estrangeiras. Em ambos os casos, os alunos podem cursar disciplinas e/ou fazer estágio acadêmico.

## Mobilidade OUT

A SRI não só amplia como implementa e faz novos acordos de cooperação com instituições estrangeiras de excelência. Todos os processos de seleção se dão por meio de editais, publicados no site [sri.cefetmg.br](https://sri.cefetmg.br), além de mídias sociais como o Facebook (<https://pt-br.facebook.com/secretariaderi.cefetmg/>) e Instagram ([@sricefetmg](https://www.instagram.com/sricefetmg/)). É importante lembrar que, a partir de 2018, as vagas para programas de mobilidade para a graduação passaram a ser oferecidas de maneira igualitária para todos os cursos de todos os campi, ampliando a participação de alunos das unidades do interior. Essa política continuou a ser adotada e pretende-se que permaneça, em substituição à oferta de vagas por áreas.

Também no final de 2018 foi assinado o acordo de Dupla Diplomação com o Instituto Politécnico de Bragança - IPB e, a partir de 2019, o CEFET-MG tem enviado alunos de todos os cursos e unidades, selecionados por editais específicos. No início de 2020, antes da pandemia foram enviados 03 alunos. Todos permaneceram em Portugal, na intenção de concluir o curso e obter a Dupla Diplomação. Até o final de 2020, 15 alunos já concluíram o programa, defendendo suas Dissertações (IPB) e Trabalhos de Conclusão de Curso (CEFET-MG).

Entretanto, os demais editais de mobilidade acadêmica foram revogados em decorrência da pandemia do novo coronavírus bem como não foi possível a abertura de novos editais para o segundo semestre do ano de 2020. Somente a Mobilidade Docente Internacional, permitida a partir de acordo assinado também com o IPB, em 2019, foi mantida, tendo selecionado por meio de edital específico, uma professora que está com previsão de início em fevereiro de 2021.

### Quadro 2 - Quantitativo de Vagas de Mobilidade OUT

Quantidade de editais	Categoria de edital	Quantidade de vagas ofertadas
01	Mobilidade acadêmica internacional - Graduação	37
01	Mobilidade acadêmica Internacional - Dupla Diplomação	14
01	Mobilidade Docente Internacional	1
01	Mobilidade Internacional para o Nível Técnico	3
<b>TOTAL</b>		<b>55</b>

Ainda assim, os estudantes que participaram do processo seletivo para o programa da Mobilidade Acadêmica Internacional no ano de 2019 puderam estender o semestre da mobilidade até o segundo semestre de 2020, com apoio do auxílio financeiro oferecido pelo CEFET-MG.

### Quadro 3 - Alunos em Mobilidade - 2020

Edital	Instituição	Vagas cumpridas	Nº de extensões com apoio financeiro
SRI 05/2019	Instituto Politécnico de Bragança	8	8
SRI 09/2019	Beuth University of Applied Sciences	4	4
SRI 09/2019	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)	7	7
SRI 09/2019	Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA)	1	1
SRI 09/2019	Universidade de Ciências Aplicadas de Karlsruhe	3	3
SRI 09/2019	Universidade de Ciências Aplicadas de Munique	4	4
SRI 09/2019	Institut Universitaire de Technologie 1 (IUT 1) de Grenoble (UGA)	2	0
SRI 09/2019	Institut Universitaire de Technologie de Rennes (IUT Rennes)	2	2
SRI 09/2019	Instituto Politécnico da Guarda	2	2
SRI 09/2019	Instituto Politécnico de Bragança	5	5
SRI 09/2019	Instituto Politécnico de Tomar	3	3
SRI 10/2019	Instituto Politécnico de Bragança	3	3*
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>42</b>

\* Os alunos do edital 10/2019 receberam o auxílio financeiro, porém não houve a necessidade de extensão da mobilidade, uma vez que essa já possui a duração de um ano.

No momento, a Secretaria de Relações Internacionais está avaliando, junto às instituições parceiras, a possibilidade de abrir a mobilidade acadêmica remota.

### Mobilidade IN

A SRI mantém acordos de cooperação (i) com instituições estrangeiras, para promover mobilidades para estágios acadêmicos e pesquisa; (ii) com a ABIPE - Associação Brasileira de Intercâmbio Profissional e Estudantil, para mobilidades via Programa IAESTE (International Association of Exchange of Students for Technical Experience) detalhado posteriormente em item específico; (iii) com o Ministério da Educação - MEC e Ministério de Relações Exteriores - MRE, para a recepção de alunos via Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G), que con-

ta com a vinda de alunos tanto para fazerem cursos de graduação como de Pós-Graduação no CEFET-MG (PEC-G e PEC-PG).

A partir da participação no PEC-G, o CEFET-MG passou a ofertar o curso Pré PEC-G em 2017, um preparatório para o exame que confere o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - Celpe-Bras, exigido para a admissão em vagas ofertadas para os cursos PEC-G nas instituições brasileiras de ensino.

O Quadro a seguir mostra o total de alunos que chegaram no CEFET-MG, em 2020, por programa.

### Quadro 4 - Total de Alunos que Chegou no CEFET-MG, em 2020, por Programa

Tipo mobilidade	Nº de alunos
Programa IAESTE	1
PEC-G	4
Pré-PEC-G	10
<b>Total</b>	<b>16</b>

O Quadro a seguir apresenta detalhes da mobilidade IN, por país e programa. É importante ressaltar que, devido à Covid-19, todas as aulas ocorreram remotamente.

### Quadro 5 - Detalhamento da Mobilidade IN, por País e Programa

País	Nº de alunos	Programa / Curso
Honduras	5	Pré-PEC-G
Guiné Equatorial	1	Pré-PEC-G
Costa do Marfim	1	Pré-PEC-G
Haiti	1	Pré-PEC-G
Benim	2	Pré-PEC-G, PEC-G
Gabão	2	Pré-PEC-G, PEC-G
Gana	1	PEC-G
República Democrática do Congo	1	PEC-G
Tunísia	1	IAESTE / Engenharia de Controle e Automação

(N=15)

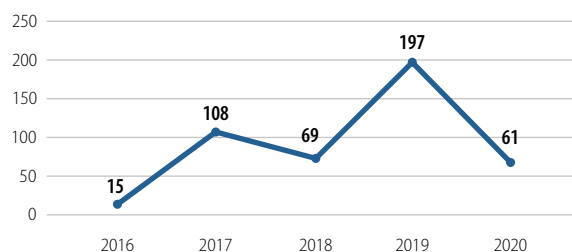
\*O CEFET-MG, por meio do programa IAESTE, também recebeu o estudante Jorge Andrés Uriarte Apaza, da Bolívia, para realização de estágio. Mas, devido à pandemia e considerando a suspensão das atividades presenciais, o aluno optou por retornar ao seu país.

## Desenvolvimento e consolidação do programa de estágios de curta duração no exterior para a EPTNM

No ano de 2019, o CEFET-MG firmou um acordo para estágios de curto prazo para alunos da Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, com o Instituto Politécnico de Tomar. Foram disponibilizadas 03 vagas para os cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Eletroeletrônica, Eletromecânica, Eletrônica, Eletrotécnica, Equipamentos Biomédicos, Informática, Informática para Internet, Mecatrônica e Redes de Computadores. O processo seletivo foi aberto em janeiro de 2020, por meio de edital específico, a ser realizado no primeiro semestre deste mesmo ano. Foi revogado pela Portaria Nº 13/2020, dado o estado de emergência de saúde pública decretado em decorrência da pandemia do novo coronavírus.

Importante destacar que o CEFET-MG recebe demandas e atende um outro público além de estudantes formalmente matriculados, que são os imigrantes, refugiados, portadores de visto humanitário e apátridas. Por meio de Atividade de Extensão reconhecida pela DEDC, a SRI oferta desde 2016<sup>1</sup>, o Curso de Português como Língua de Acolhimento (PLAc), que continuou a ser oferecido em 2020, quando passou a integrar as ações do Programa PLE, cujos dados são apresentados no Gráfico a seguir.

### Gráfico 40 - Número de Alunos do Curso de Português como Língua de Acolhimento (PLAc)



Fonte: Secretaria de Relações Internacionais (SRI)

Mesmo com a suspensão das aulas em março de 2020, em decorrência da pandemia do COVID-19, mantiveram-se as aulas da turma preparatória para o exame Celpe-Bras, a partir de abril.

<sup>1</sup> Na página da SRI (<http://www.sri.cefetmg.br/turmas-de-plac-20172/>), há informações detalhadas sobre o projeto e o perfil dos alunos atendidos pelo PLAc.

No segundo semestre, quando do retorno das aulas por meio do ERE, o PLE para os níveis Intermediário I e Intermediário II foi retomado, contemplando um total de 33 pessoas, com carga horária total de 40 horas, sendo 20h de aulas síncronas e 20 horas assíncronas. Posteriormente, também foi ofertado um curso rápido aos alunos do nível básico 2, com carga horária de 10 horas.

No total, o **International Day** contabilizou

**2.343** visualizações



### International Day

Outra ação realizada pela SRI no ano de 2020 foi a organização do *International Day*, que visou à interação com a comunidade interna e externa, para divulgação de ações, discussão e reflexão sobre o contexto atual da internacionalização. Por meio da Portaria 46/2020, o evento foi institucionalizado, fazendo parte do calendário escolar. Devido à Covid-19, como todos os eventos programados, aconteceu somente no segundo semestre do ano, apresentado remotamente.

O evento foi realizado em três dias e contou com atividades acadêmicas e de pesquisas, promoção de atividades e ações com caráter intercultural em todos os setores, inclusive os administrativos, envolvendo o corpo docente e discente de todas as unidades. Foram realizadas palestras, mesas redondas, bate-papos e divulgação de vídeos abordando diversos contextos da internacionalização, incluindo mobilidades docente e discente, oferta de atividades e disciplinas em outros idiomas, oportunidades de estágios e experiência de alunos e ex-alunos.

No total, o *International Day* contabilizou 2.343 visualizações, conseguindo alcançar os diversos âmbitos da comunidade do CEFET-MG com participação expressiva de alunos, professores e técnicos-administrativos de todas as unidades da Instituição. Foram convidados também profissionais experientes da comunidade externa nacional e internacional, interagindo com o público por meio do chat do YouTube. Importante destacar que o *International Day* possibilitou um maior entendimento acerca do processo de internacionalização e da mobilidade acadêmica internacional, abordando temas técnicos e culturais a partir de experiências docente e discente em países de línguas inglesa, francesa e espanhola.

## Programa **FRANMOBE**

Outra iniciativa promovida pela SRI, o **FRANMOBE** também visa consolidar a internacionalização da Instituição. O programa foi instituído pela Embaixada da França no Brasil, por meio do Serviço de Cooperação Educacional e Linguística, com o apoio da Agência Universitária da Francofonia (AUF) e do Programa Idioma Sem Fronteiras. Tem por objetivo ofertar cursos de francês a alunos da Instituição, capacitando-os para participar de projetos de mobilidade acadêmica em universidades francesas ou francófonas, e atuar em pesquisas científicas relacionadas ao ensino de línguas estrangeiras. As aulas, iniciadas em setembro, são ofertadas de forma remota, por um período de quatro semestres e as vagas são oferecidas também aos alunos das unidades do interior, ampliando a participação de toda a comunidade discente.

Total de Alunos Atendidos

pelo programa = **26**



Outros eventos foram organizados envolvendo toda a comunidade, com ampla divulgação, em sua página eletrônica e mídias, a exemplo do “Mulheres na Educação, Ciência e Tecnologia”. Além das ações descritas anteriormente, a SRI desenvolveu atividades administrativas com o objetivo de garantir excelência no processo de internacionalização da Instituição. Também foi mantido o acordo com o Instituto Confúcio com a oferta de aulas online de Mandarim e de Tai Chi Chuan.

## Inovações e melhorias implementadas em 2020

A SRI vem desenvolvendo atividades previstas no PDI conforme descritas neste relatório, mas também vem se em-

penhando em planejar e implementar outras ações que possibilitem o fortalecimento da internacionalização visando a contribuir para uma melhor formação de seus estudantes, além da capacitação de seus servidores. Em 2020, continua se empenhando junto às diretorias especializadas para a inserção do tema Internacionalização na pauta de seus conselhos e colegiados visando a implementação de procedimentos e regulamentos específicos para matrículas, validação de disciplinas cursadas nas instituições parceiras e outras demandas particulares para alunos em mobilidade *IN* e *OUT*.

## Causas/Impedimentos para o Alcance dos Objetivos

O ano de 2020 foi marcado pela necessidade de adaptação ao trabalho e ensino remoto em decorrência da pandemia, o que acabou gerando o cancelamento de diversas atividades, dentre elas, a mobilidade internacional. No entanto, é importante que haja a percepção, por parte de toda a comunidade acadêmica, que a internacionalização não se resume apenas à mobilidade.

## Desafios Remanescentes e Próximos Passos

As diferentes áreas dos cursos do CEFET-MG são e serão influenciadas pela globalização, há a necessidade de alcançar uma parcela ainda maior dos discentes, docentes e técnico-administrativos.

Apesar do esforço da SRI e de alguns professores, de forma pontual, nota-se, por exemplo, que ainda são poucas as disciplinas ofertadas em língua estrangeira na instituição. No entanto, após os cursos de EMI, parece que alguns docentes estão se sentindo mais confiantes para propor tais disciplinas ministradas na língua inglesa.

## Ações com Base na Análise

Algumas ações são necessárias para a melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da Instituição relacionadas à Internacionalização, as quais são materializadas em metas para o ano de 2021, podendo ser elucidadas:

- Consolidar um ambiente internacional no CEFET-MG, implementando mais ações de internacionalização em casa;
- Implementar o programa de mobilidade virtual;
- Implementar programas de Professor Visitante *IN-OUT*;
- Expandir, cada vez mais, as ações para as unidades do interior (eventos, programa de leitorado, cursos online, EMI, ampliação de número de vagas em editais etc.);
- Implementar a colaboração/participação das unidades do interior por meio do apoio dos docentes, coordenações, departamentos, grupos de pesquisa, empresas juniores etc.;
- Manter e implementar acordos existentes com instituições de ensino de excelência reconhecida e instituições estrangeiras por meio das Embaixadas;
- Manter bolsas para alunos em mobilidade de todos os níveis de ensino;
- Estabelecer novos programas de leitorado (inglês, alemão, espanhol etc.);
- Ampliar acordos para mobilidade de alunos do ensino técnico;
- Oferecer vagas para mobilidade para todos os programas de pós-graduação;
- Ampliar acordos de dupla diplomação e cotutela;
- Implementar cursos de imersão para todos os servidores;
- Colaborar para a implantação de uma Rede ALUMNI a partir de 2021;
- Regularizar e implementar política de acolhimento de

imigrantes de acordo com legislação federal Lei Nº 9.474 de 20/07/1997, Portaria CEPE 15/19 de 16/05/2019;

- Implementar estratégias para atrair mais alunos estrangeiros para a Instituição;
- Colaborar na implementação de estratégias que possam garantir recursos para as ações de internacionalização dentre participação em mobilidade discente e docente, missões, recepção de estrangeiros, capacitação de servidores em proficiência linguística, cursos, leitorados etc.

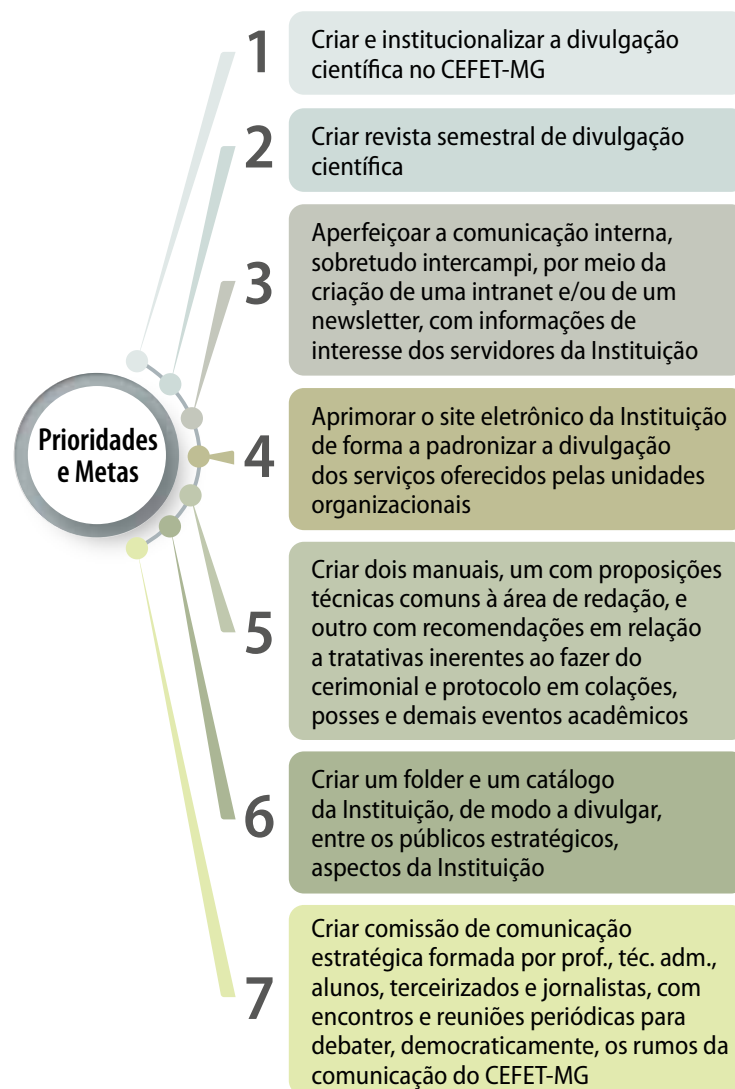
Mais informações, acesse: [www.sri.cefetmg.br](http://www.sri.cefetmg.br)

### 5.1.7 - Comunicação Social

A Secretaria de Comunicação Social - SECOM, fundamenta-se na Lei de Acesso à Informação Pública (Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011), a qual estabelece que o acesso à informação pública é a regra e o sigilo, a exceção. Nesse sentido, vale citar o inciso I, do Art. 6º, no qual se estabelece que órgãos e entidades do poder público devem assegurar a “gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação”. Em última instância, o fazer da Secretaria está embasado na Constituição Federal de 1988, sobretudo no inciso XXXIII, do Art. 5º: “todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral [...]”.

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET-MG, foram delineadas (7) sete metas prioritárias para a Secretaria de Comunicação Social no quinquênio 2016-2020, conforme descritas na figura 22.

Figura 22 - Prioridades e Metas da Secretaria de Comunicação Social (SECOM).





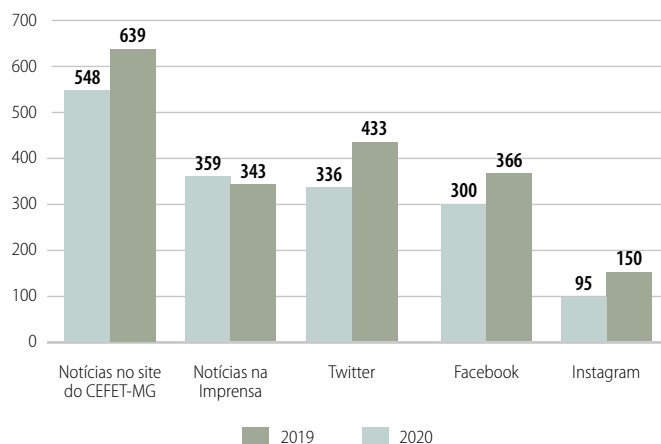
## Principais Resultados

Entre os resultados de 2020, é importante destacar o expressivo número de material noticioso publicado no site, em materiais impressos, nas mídias sociais digitais e para a imprensa como sugestão de pauta. Nesse sentido, ressalta-se, primeiramente, as notícias publicadas no portal institucional ([www.cefetmg.br](http://www.cefetmg.br)). Foram publicadas 639 notícias em todo o ano de 2020, com média de 53 notícias publicadas em cada um dos meses. O número supera o de 2019, quando o número total de informação noticiosa no site foi de 548, um aumento de mais de 16%. Por conta da pandemia do novo coronavírus (Covid-19), em 2020, a SECOM optou por não publicar material impresso, uma vez que o papel pode ser um vetor de transmissão e propagação do vírus. Apesar disso, produzimos duas edições especiais do jornal "Diagrama" e duas da revista de divulgação científica "Túnel", publicadas virtualmente ([www.secom.cefetmg.br/diagrama](http://www.secom.cefetmg.br/diagrama)) ([www.secom.cefetmg.br/tunel](http://www.secom.cefetmg.br/tunel)).

Em 2020, **343** matérias foram publicadas ou veiculadas em jornais, revistas, rádios, TVs e/ou sites mencionando o CEFET-MG em alguma medida.



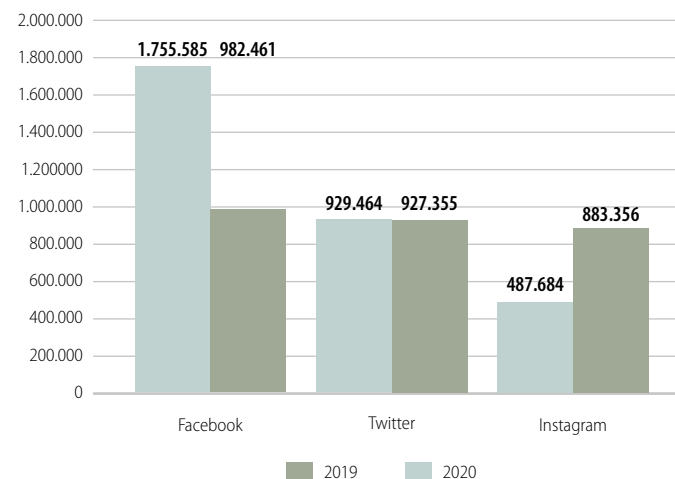
### Gráfico 41 - Notícias Publicadas e Vistas no Sítio



Fonte: Secretaria de Comunicação Social (SECOM).

Destaca-se o número total de alcance, isto é, somadas as três redes mídias sociais, que é de 2.793.172; nesse sentido, vale ressaltar o trabalho estratégico que a equipe da SECOM imprimiu no Instagram, aumentando a publicação de posts, de 95 (2019) para 150 (2020), e elevando, com isso, o número de usuários alcançados, de 487.684 (2019) para 883.356 (2020).

### Gráfico 42 - Alcance dos Posts Publicados nas Mídias Sociais Digitais



Fonte: Secretaria de Comunicação Social (SECOM).

Para além dos expressivos números alcançados, conforme as tabelas anteriores, cabe ressaltar que, no ano de 2020, a SECOM, mesmo afetada pelas consequências da Covid-19, conseguiu implantar ações de suma importância para favorecer a comunicação institucional durante esse período de excepcionalidade. Entre as ações é importante destacar a elaboração, coordenação e/ou transmissão de 17 lives no canal oficial do CEFET-MG no YouTube, atingindo mais de 43 mil visualizações. Nesse sentido, ressalta-se que as duas edições especiais do jornal "Diagrama" trataram, respectivamente, das inúmeras ações de combate à Covid realizadas pela comunidade acadêmica da Instituição, que beneficiou quase 7 milhões de pessoas, e da implantação do Ensino Remoto Emergencial, que teve início em agosto para a educação profissional técnica de nível médio, graduação e pós-graduação.

Outrossim, salientamos a criação das listas de transmissão por WhatsApp, que diariamente envia conteúdos relevantes sobre a Instituição a 198 servidores, 219 estudantes e 70 pessoas da comunidade externa, e do relatório de visibilidade, que mensalmente detalha aos servidores os veículos de comunicação que mencionaram o CEFET-MG em suas matérias.

### Causas/Impedimentos para o Alcance dos Objetivos

Com base nos resultados deste relatório, bem como nos êxitos obtidos em anos anteriores, podemos dizer que a SECOM cumpriu cinco das sete metas propostas para o PDI 2016-2020, integral ou parcialmente. Vale ressaltar, no entanto, que o contexto ocasionado pela pandemia do novo coronavírus, em parte, dificultou sobremaneira a concretização das metas 3 (aperfeiçoar a comunicação interna) e 7 (criar comissão de comunicação estratégica). Isso porque tanto a meta 3, quanto a 7 carecia de encontros e reuniões com setores outros da Instituição, e mesmo de fora, para dialogar e implementar medidas, o que se tornou inviável, uma vez que a emergência da Covid-19 fez alçar novas prioridades para todos.

As demais metas alcançadas e as outras ações implementadas durante o exercício 2020 apresentam trabalho solidificado nos princípios que regem a comunicação pública institucional (citada nos objetivos, indicadores e metas) e confirmam a eficácia das estratégias adotadas pela SECOM. Isso nos coloca no caminho constante dos objetivos apontados pelo PDI 2016-2020 para a Secretaria de Comunicação Social: "(1) difundir os serviços prestados pela Instituição e integrar os diversos segmentos da comunidade acadêmica e os órgãos executivos e deliberativos da Instituição; e (...) aprimorar o processo de interlocução com alunos, servidores, imprensa e instituições parceiras, por meio de veículos de comunicação e eventos culturais, educacionais e institu-

cionais na forma de divulgação, promoção ou apoio". (PDI 2016-2020, vol II, p. 115)

### Desafios Remanescentes e Próximos Passos

- a) criar e aprovar uma Política de Comunicação para o CEFET-MG, com diretrizes e proposições transparentes, sólidas e perenes;
- b) criar um grupo de correspondentes de comunicação, com representação em todos os campi, efetivando as diretrizes da política de comunicação no interior;
- c) implementar uma ferramenta específica de gestão e controle da agenda de eventos institucionais;
- d) utilizar os murais e quadros de avisos, uma vez que essa estratégia de comunicação interna é subutilizada, e a comunidade interna deixa de ter acesso a informações de caráter geral a partir de suportes de baixo custo;
- e) criar uma comissão de comunicação estratégica formada por professores, técnicos administrativos (não jornalistas), alunos, terceirizados e jornalistas, com encontros e reuniões periódicas para debater, democraticamente, os rumos da comunicação do CEFET-MG, propondo ações comunicacionais aos diversos públicos estratégicos.

Mais informações, acesse: "[www.secom.cefetmg.br](http://www.secom.cefetmg.br)"

## 5.1.8 - Biblioteca Universitária

### Investimentos

Em razão, principalmente, do fechamento do Sistema de Bibliotecas em março de 2020, determinado pela pandemia do novo Coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARS-CoV-2) (em inglês: Severe Acute Respiratory

Syndrome Coronavirus 2) e o estabelecimento, desde então, das atividades remotas em todas as unidades da instituição, os investimentos e demais indicadores dos serviços das bibliotecas em 2020, foram reduzidos em relação aos anos anteriores:

Em razão, principalmente, do fechamento do Sistema de Bibliotecas em março de 2020, determinado pela pandemia do novo Coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARS-CoV-2) (em inglês: *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*) e o estabelecimento, desde então, das atividades remotas em todas as unidades da instituição, os investimentos e demais indicadores dos serviços das bibliotecas em 2020, foram reduzidos em relação aos anos anteriores:

### Quadro 6 - Investimentos, em 2020, no Sistema de Bibliotecas.

Assinatura da Biblioteca Virtual Pearson	R\$ 366.120,00
Contrato de manutenção do SophiA (software de automação do Sistema de Bibliotecas)	R\$ 20.240,40
<b>Total</b>	<b>R\$386.360,20</b>

### Acervo

O crescimento do acervo informacional físico em 2020 foi reduzido ainda mais pois não foi possível a abertura de novo processo de aquisição de material bibliográfico e tampouco o recebimento das doações, que representaram a maior parte das entradas no acervo no ano de 2020.

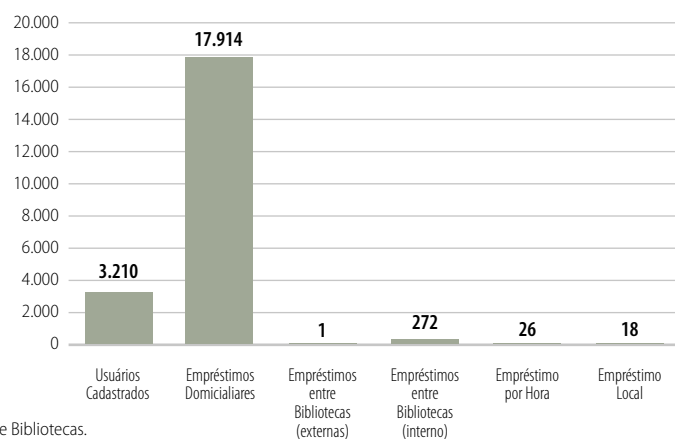
**Tabela 3 - Acervo Físico**

Acervo Físico - Sistema de Bibliotecas			
Livros Impressos			
	Compra	Doação	Subtotal
Títulos	-	471	471
Exemplares	-	536	536
Periódicos Impressos			
	Compra	Doação	Subtotal
Títulos	-	25	25
Exemplares	-	159	159

### Atendimento ao aluno

Os serviços disponibilizados aos usuários diminuíram em relação aos anos anteriores, posto que alguns destes tiveram que ser totalmente suspensos (empréstimos domiciliares, empréstimos entre bibliotecas) e outros passaram a ser realizados de forma exclusivamente remota (solicitações de: elaboração de fichas catalográficas, número de ISBN para as publicações institucionais, declarações de nada consta e orientações para acesso às plataformas de bibliotecas virtuais). As solicitações da comunidade acadêmica passaram a ser recebidas e atendidas exclusivamente por meio dos e-mails e redes sociais das bibliotecas.

**Gráfico 43 - Serviços Prestados Para a Comunidade Acadêmica**



Fonte: Divisão de Bibliotecas.

No Gráfico 43 são apresentados os dados relativos aos serviços prestados para a comunidade acadêmica tais como: empréstimos domiciliares, empréstimos entre bibliotecas, entre outros:

### Considerações finais

Não foi possível alcançar os principais objetivos estabelecidos pela Biblioteca Universitária (BU) para o ano de 2020, pois, para a maioria destes investimentos, como, por exemplo, aquisição de material bibliográfico e mobiliário, seria necessária a presença dos servidores lotados nas bibliotecas na instituição para o recebimento e conferência dos mesmos, o que, no período mencionado, foi considerado um fator de alto risco de contaminação pelas autoridades sanitárias e de saúde.

Deste modo, foi possível a contratação da assinatura da Biblioteca Virtual Pearson (livros eletrônicos) e a prorrogação do contrato, mediante a elaboração de Termo Aditivo, para fornecimento de serviços de suporte técnico, atualização de versões e manutenção do Sistema SophiA de Gerenciamento de Bibliotecas, pelo prazo de 12 (doze) meses.

Mais informações, acesse: "[www.bu.cefetmg.br](http://www.bu.cefetmg.br)"

## 6 - RESULTADO DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO OU AÇÕES DO CEFET-MG

### 6.1 - Gestão Orçamentária e Financeira

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, identificado como Unidade Orçamentária - 26.257 no âmbito do Ministério da Educação, teve dotação autorizada na LOA 2020 - Lei Orçamentária Anual de 2020, Lei no. 13.978, de 17/01/2020, publicada no DOU em 20/01/2020, no total de R\$ 478.397.784,00, sendo R\$423.734.918,00, constante do volume V e R\$54.662.866,00, constante do Volume IV, denominado TOMO II.

O orçamento inicial de R\$478.397.784,00, foi posteriormente suplementado em R\$27.367.556,00 referente a Pessoal e encargos e benefícios de folha. Foi solicitado, no momento de alteração orçamentária na ação 20RL, cancelamento de custeio para investimento no valor de R\$3.000.000,00, remanejamento este que não altera o valor total orçamentário. Dessa forma, com a suplementação correspondente a 5,72% do valor inicial da LOA (Vol.IV e V), passou a dotação atualizada para R\$505.765.340,00.

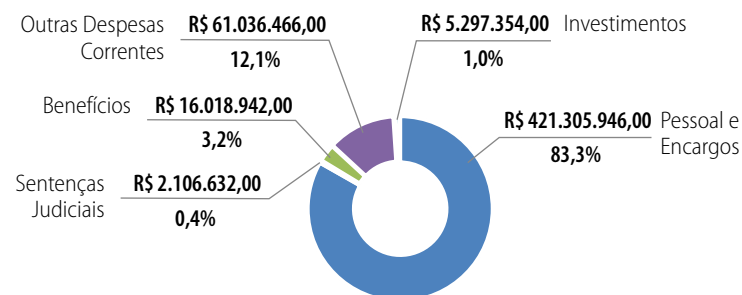
Dessa dotação atualizada em 2020, 83,3% corresponde a recursos para atender despesas com pessoal e encargos, 12,1% para atender despesas com funcionamento e manutenção da Instituição, 3,2% para atender benefícios de folha, 0,4% para atender sentenças judiciais (preca-

tórios), e 1,0% para despesas de investimentos, incluindo nesse grupo, obras e aquisição de materiais permanentes. No valor total da LOA consta Emenda Parlamentar Individual no valor de R\$150.000,00, fonte 8188, ação 20RL, liberada para Investimento pela Deputada Margarida Salomão.

Além dos valores constantes em LOA, em 2020 foram recebidas dotações por destaque através de Termos de Execução Descentralizada – TED, no valor total de R\$2.752.006,82, sendo R\$1.283.497,52 para investimentos e R\$1.468.509,30 recursos de custeio. Do valor total do investimento, R\$919.564,00 refere-se a Emendas de Bancada liberadas por TED.

E também o valor de R\$100.214,15 no custeio referente a execução do TED 9296, conforme disposições da Medida Provisória Nº 942, de 02 de abril de 2020, que abriu crédito extraordinário para ser aplicado em ações de combate à disseminação da pandemia do novo coronavírus (Covid-19)

**Gráfico 44 - Dotação de 2020**



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG emitido em fev/2021

**Quadro 7 - Execução Orçamentária**

Grupo Despesa	Ação Governo	Fonte SOF	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas	
1	0005	SENTENCAS JUDICIAIS TRANSITADAS EM JULGADO (PRECATÓRIOS)	8100	1.000,00	0,00			
			8144	(0,00)	2.029.086,00	2.028.085,42	2.028.085,42	2.028.085,42
			<b>Total</b>	<b>1.000,00</b>	<b>2.029.086,00</b>	<b>2.028.085,42</b>	<b>2.028.085,42</b>	<b>2.028.085,42</b>
	0181	APOSENTADORIAS E PENSÕES CIVIS DA UNIAO	0100	0,00	700.000,00	500.000,00	486.780,94	0,00
			0144	(0,00)	29.812.741,00	29.648.828,48	29.529.010,97	21.556.681,64
			0151	0,00	8.499.581,00	8.499.581,00	8.499.581,00	8.486.361,94
			0156	31.861.985,00	23.462.404,00	23.462.404,00	23.462.404,00	23.462.404,00
			0169	46.467.172,00	46.467.172,00	46.467.172,00	46.467.172,00	46.467.172,00
			<b>Total</b>	<b>78.329.157,00</b>	<b>108.941.898,00</b>	<b>108.577.985,48</b>	<b>108.444.948,91</b>	<b>99.972.619,58</b>
	09HB	CONTRIBUICAO DA UNIAO, DE SUAS AUTARQUIAS E FUNDACOES PARA O	8100	43.746.313,00	43.861.711,00	43.744.619,32	43.744.619,32	43.744.619,32
			8300	0,00	7.827.193,00	7.827.193,00	7.724.169,72	7.724.169,72
			<b>Total</b>	<b>43.746.313,00</b>	<b>51.688.904,00</b>	<b>51.571.812,32</b>	<b>51.468.789,04</b>	<b>51.468.789,04</b>
	20TP	ATIVOS CIVIS DA UNIAO	8100	247.327.596,00	260.675.144,00	260.263.555,78	258.823.201,37	-
			<b>Total</b>	<b>247.327.596,00</b>	<b>260.675.144,00</b>	<b>260.263.555,78</b>	<b>258.823.201,37</b>	-
	<b>Total</b>			<b>369.404.066,00</b>	<b>423.335.032,00</b>	<b>422.441.439,00</b>	<b>420.765.024,74</b>	-

## Execução Orçamentária

3	Outras Despesas Correntes	0005	SENTENCAS JUDICIAIS TRANSITADAS EM JULGADO (PRECATORIOS)	8144	0,00	77.546,00	77.545,50	77.545,50	77.545,50
			<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>77.546,00</b>	<b>77.545,50</b>	<b>77.545,50</b>	<b>77.545,50</b>	
		000Q	CONTRIBUICOES A ORGANISMOS INTERNACIONAIS SEM EXIGENCIA DE P	0250	20.163,00	20.163,00	18.382,62	18.382,62	18.382,62
			<b>Total</b>	<b>20.163,00</b>	<b>20.163,00</b>	<b>18.382,62</b>	<b>18.382,62</b>	<b>18.382,62</b>	
		00PW	CONTRIBUICOES A ENTIDADES NACIONAIS SEM EXIGENCIA DE PROGRAM	0250	126.357,00	126.357,00	106.013,62	106.013,62	106.013,62
			<b>Total</b>	<b>126.357,00</b>	<b>126.357,00</b>	<b>106.013,62</b>	<b>106.013,62</b>	<b>106.013,62</b>	
		2004	ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS SERVIDORES CIVIS, EMPR	8100	0,00	133.547,00	133.547,00	129.400,03	0,00
				8144	(0,00)	1.308.355,00	1.293.778,34	1.293.778,34	1.066.463,73
				8151	2.656.358,00	2.854.862,00	2.854.862,00	2.854.862,00	2.854.862,00
				<b>Total</b>	<b>2.656.358,00</b>	<b>4.296.764,00</b>	<b>4.282.187,34</b>	<b>4.278.040,37</b>	<b>3.921.325,73</b>
		20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	8100	26.680.569,00	26.680.569,00	26.680.497,33	20.997.090,81	20.848.307,26
				8144	0,00	15.362.798,00	15.362.798,00	1.286.243,38	1.285.392,87
				8250	8.319.954,00	7.856.485,00	1.493.236,33	431.778,64	334.455,62
				8281	0,00	421.938,00	421.938,00	421.938,00	421.938,00
				8650	0,00	41.531,00	41.531,00		
				<b>Total</b>	<b>35.000.523,00</b>	<b>50.363.321,00</b>	<b>44.000.000,66</b>	<b>23.137.050,83</b>	<b>22.890.093,75</b>
		212B	BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS, MI	8100	7.648.736,00	7.670.042,00	7.621.825,29	7.445.372,75	7.256.064,56
				8144	0,00	3.767.289,00	3.424.534,04	3.422.966,17	2.737.245,32
				8312	0,00	284.847,00	284.847,00	284.847,00	284.847,00
				<b>Total</b>	<b>7.648.736,00</b>	<b>11.722.178,00</b>	<b>11.331.206,33</b>	<b>11.153.185,92</b>	<b>10.278.156,88</b>
216H	AJUDA DE CUSTO PARA MORADIA OU AUXILIO-MORADIA A AGENTES PUB	8100	562,00	562,00					
		8144	0,00	387,00					
		<b>Total</b>	<b>562,00</b>	<b>949,00</b>					
2994	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUC	0100	5.016.142,00	5.016.142,00	5.016.142,00	4.894.846,31	4.894.846,31		
		0144	0,00	3.452.329,00	3.452.329,00	3.260.424,58	3.260.424,58		
		0250	848.998,00	848.998,00					
		<b>Total</b>	<b>5.865.140,00</b>	<b>9.317.469,00</b>	<b>8.468.471,00</b>	<b>8.155.270,89</b>	<b>8.155.270,89</b>		
4572	CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE Q	8100	715.659,00	715.659,00	715.657,73	424.234,70	388.138,89		
		8144	0,00	492.548,00	492.548,00				
		<b>Total</b>	<b>715.659,00</b>	<b>1.208.207,00</b>	<b>1.208.205,73</b>	<b>424.234,70</b>	<b>388.138,89</b>		
<b>Total</b>	<b>52.033.498,00</b>	<b>77.132.954,00</b>	<b>69.492.012,80</b>	<b>47.349.724,45</b>	<b>45.834.927,88</b>				
4	Investimentos	20RG	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDER	8100	1.364.276,00	1.364.276,00	1.364.276,00	245.457,50	245.457,50
			<b>Total</b>	<b>1.364.276,00</b>	<b>1.364.276,00</b>	<b>1.364.276,00</b>	<b>245.457,50</b>	<b>245.457,50</b>	
		20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	8100	570.829,00	570.829,00	570.829,00	187.655,21	187.655,21
				8144	0,00	3.000.000,00	3.000.000,00		
				8188	150.000,00	150.000,00	148.534,86	124.143,87	124.143,87
				8250	212.249,00	212.249,00	11.290,00	6.736,00	6.736,00
				<b>Total</b>	<b>933.078,00</b>	<b>3.933.078,00</b>	<b>3.730.653,86</b>	<b>318.535,08</b>	<b>318.535,08</b>
				<b>Total</b>	<b>2.297.354,00</b>	<b>5.297.354,00</b>	<b>5.094.929,86</b>	<b>563.992,58</b>	<b>563.992,58</b>

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças - TG posição 014/2020

Os valores alocados no CEFET/MG advém do Ministério da Educação – MEC, das ações para custear as despesas de Pessoal, encargos e benefícios dos servidores, tem como principais ações discricionárias em conformidade com o PPA 2020-2023, Programa de Governo 5012 - Educação Profissional e Tecnológica com o objetivo de ampliar o acesso à educação profissional e tecnológica, em especial nos cursos técnicos e de qualificação profissional, adequando-se a oferta às demandas do setor produtivo: ação 20RL – Funcionamento de Instituições Federais da Educação Profissional e Tecnológica; ação 2994 – Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica e a ação 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação constante do Programa 0032 - Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo.

Do total da dotação de R\$505.765.340,00, recebida pelo CEFET/MG, incluída dotação de Pessoal e encargos sociais e benefícios, foram empenhadas R\$497.028.381,66, liquidadas R\$468.678.741,77 e pagas despesas no valor total de R\$434.999.285,27. Observa-se que o percentual de execução de empenhos em relação à Dotação atualizada foi de 98,27% e os valores pagos em relação aos valores liquidados perfazem 92,81%. A diferença entre os valores liquidados e pagos em 2020, corresponde aos valores inscritos em Restos a Pagar Processados para pagamento em 2021, na grande maioria, Pessoal e encargos sociais e benefícios referentes a folha de dez/2020. A diferença entre os valores empenhados e valores liquidados corresponde aos valores inscritos em restos a pagar não processados.

#### Quadro 8 - Despesas Empenhadas X Despesas Pagas

Grupo Despesa		DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS PAGAS
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	422.441.439,00	388.600.364,81
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	69.492.012,80	45.834.927,88
4	INVESTIMENTOS	5.094.929,86	563.992,58
<b>Total</b>		<b>497.028.381,66</b>	<b>434.999.285,27</b>

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Em 2020, o planejamento e a execução foram afetados pelo estado de calamidade pública no contexto de pandemia no país devido ao coronavírus - Covid-19, foi instaurado trabalho emergencial remoto, alguns fornecedores não tiveram condições de entrega dos bens, serviços e/ou materiais, ao longo do exercício. Houve também suspensão de algumas atividades de contratos continuados. Foi remanejado da ação 20RL, para Plano Orçamentário específico – custeio, o valor de R \$438.561,00 para atender despesas com enfrentamento ao Covid-19.

Destaca-se que, apesar do orçamento do TOMO II, tratar-se de recursos contingenciados constantes da LOA, condicionados à aprovação legislativa prevista no inciso III, do art. 167 da Constituição, no órgão 93236 – Recursos sob supervisão do CEFET/MG, nenhum recurso foi bloqueado e foi possível executar em sua totalidade.

A liberação total do Orçamento aconteceu após a publicação da LOA em janeiro/2020, com a informação de que se executasse inicialmente o Volume V e depois o Volume IV.

#### Quadro 9 - Evolução da Dotação e Execução das Despesas 2019 – 2020 - Por Grupo de Despesas

Ano Lançamento		2020							2019						
Grupo Despesa		Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Liquidadas a Pagar	Despesas Pagas	Restos a Pagar Pagos (Proc e N Proc)	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Liquidadas a Pagar	Despesas Pagas	Restos a Pagar Pagos (Proc e N Proc)
1	Pessoal e Encargos Sociais	369.404.066	423.335.032	422.441.439	420.765.025	32.164.660	388.600.365	33.665.024	387.910.070	410.733.602	403.887.632	403.787.889	33.665.024	370.122.865	31.497.056
3	Outras Despesas Correntes	52.033.498	77.132.954	69.492.013	47.349.724	1.514.797	45.834.928	14.862.014	81.316.126	82.128.976	77.311.891	61.755.908	2.260.412	59.495.496	15.653.154
4	Investimentos	2.297.354	5.297.354	5.094.930	563.993	0	563.993	1.718.472	5.299.688	2.295.166	2.252.445	1.415.442	931.015	484.427	2.136.865
<b>Total</b>		<b>423.734.918</b>	<b>505.765.340</b>	<b>497.028.382</b>	<b>468.678.742</b>	<b>33.679.457</b>	<b>434.999.285</b>	<b>50.245.510</b>	<b>474.525.884</b>	<b>495.157.744</b>	<b>483.451.967</b>	<b>466.959.239</b>	<b>36.856.451</b>	<b>430.102.788</b>	<b>49.287.075</b>

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças - TG posição 014/2020.

A dotação atualizada de 2020 em relação a 2019, no total, apresentou um acréscimo de 2,14%, equivalente a R \$10.607.596,00.

No Grupo de despesas – outras despesas correntes, são incluídas, além das despesas para manutenção e funcionamento da Instituição, as despesas com benefícios em folha de pessoal. Observa-se que as despesas empenhadas em 2020, apresentaram um decréscimo em relação a 2019, cerca de 10,11%, possivelmente devido ao contexto de pandemia (deixou-se de pagar benefícios como vale transporte aos servidores, considerando o trabalho remoto emergencial).

Destaca-se, em 2020, do valor total da dotação atualizada de ODC todas as fontes - R\$77.132.954, composto de R\$61.114.012 – Custeio – incluído o valor alocado em Plano Orçamentário – PO específico para atender despesas com enfrentamento ao Covid-19 no valor de R\$438.561,00 e R\$16.018.942 - Benefícios de Folha. Dos recursos de custeio, foram empenhados 88,16%. Deixou-se de empenhar R\$ 7.235.392,87 dos quais R\$ 7.234.370,43 são recursos de Dotação da Fonte de Recursos Próprios cuja execução não foi possível devido a frustração de receita, R\$942,00 valores alocados em Ajuda moradia, cuja despesa não existe na Instituição.

No Grupo de despesas – Investimentos – em relação à dotação inicial observa-se uma redução de 56,65%, em 2020 quando comparado a 2019. Diante disso, foi opção de gestão, o remanejamento de R\$3.000.000,00 de custeio para atender aos investimentos, passando a Dotação Atualizada, em 2020, para R\$5.297.354,00, sendo R\$150.000,00 valor de Emenda Parlamentar Individual. Quanto ao valor empenhado, houve acréscimo de 126,20%, correspondente a R\$2.842.485,00 (comparativo entre os dois anos), considerando cancelamentos de dotações de investimento em 2019.

Verifica-se que, em 2020, da dotação atualizada R\$ 5.297.354,00 empenhou-se 96,18%, sendo que o valor não empenhado de R\$ 202.404,14, refere-se a parte de valor advindos de recursos de Dotação da Fonte de Recursos Próprios devido a frustração de receita, e o valor de R\$ 1.465,14 saldo de valor alocado em LOA de Emenda Parlamentar Individual da Deputada Margarida Salomão fonte 8188. Outros recursos para atenderem aos investimentos foram executados por Destaques de TEDs.

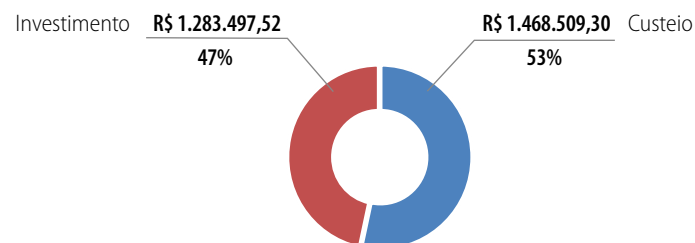
Da dotação atualizada de Pessoal e Encargos e Benefícios foram empenhados 99,79%, os demais saldos não foram executados por não serem necessários para atender folha de pagamento no exercício.

#### Quadro 10 - Destaques Recebidos – exercício 2020

Grupo Despesa	Unidade Orçamentária		Destaque Recebido	Despesas Empenhadas	
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	24101	MINIST.DA CIENCIA,TECNOL.,INOVE.COMUNICACOES	120.000,00	120.000,00
		26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	556.770,95	556.770,95
		26291	FUND.COORD.DE APERF.DE PESSOAL NIVEL SUPERIOR	72.265,37	72.265,37
		32202	COMPANHIA DE PESQUISA DE RECURSOS MINERAIS	719.472,98	719.472,98
		<b>Total</b>		<b>1.468.509,30</b>	<b>1.468.509,30</b>
4	INVESTIMENTOS	26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	1.283.497,52	1.283.497,52
		<b>Total</b>		<b>1.283.497,52</b>	<b>1.283.497,52</b>
<b>Total</b>			<b>2.752.006,82</b>	<b>2.752.006,82</b>	

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

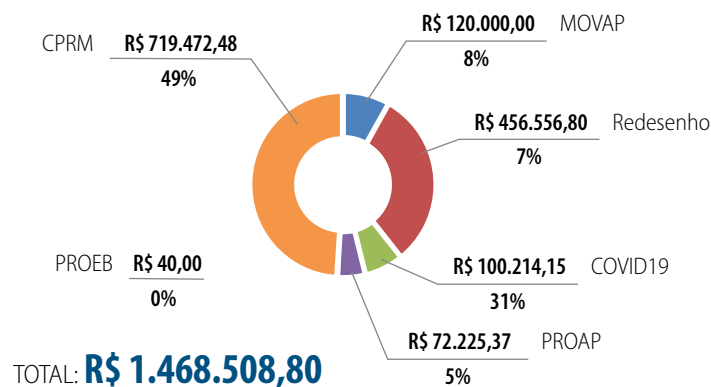
#### Gráfico 45 - Custeio x Investimentos



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Dos valores recebidos em TEDs, 46,64 % são de recursos de investimentos e 53,36% de recursos de custeio. Detalhamento dos valores recebidos por Destaque em Custeio:

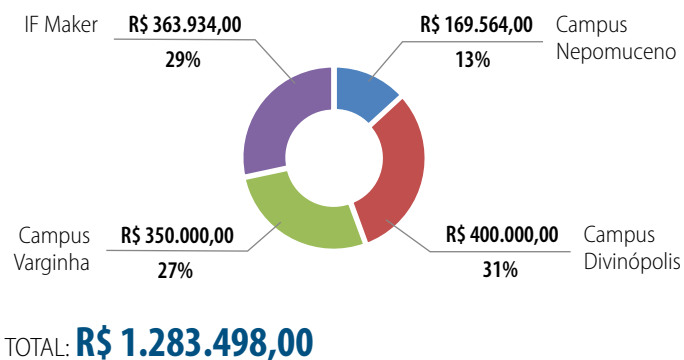
**Gráfico 46 - Detalhamento dos valores recebidos por Destaque em Custeio**



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Abaixo está representado, o detalhamento dos valores recebidos por destaque, em investimentos:

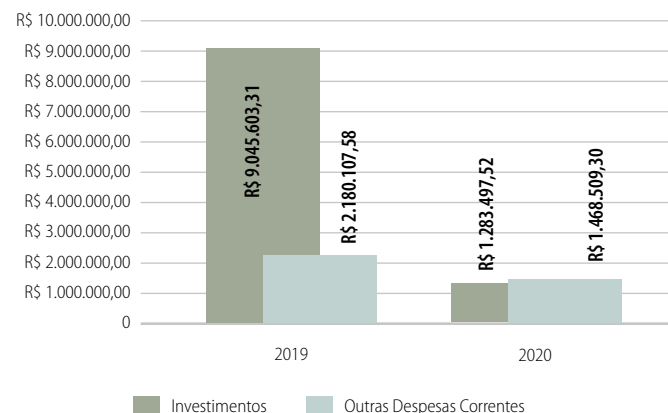
**Gráfico 47 - Valores Recebidos por Destaque em Investimento**



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Do valor total de R\$1.183.498,00 recebidos por Transferência de Execução Descentralizada para Investimento em 2020, 71,65% refere-se a Emendas Parlamentares de Bancadas, disponibilizadas através de TEDs e 28,35% valor liberado para atendimento despesas de Laboratórios IF MAKER, Projeto de Extensão Edital 35/2020.

**Gráfico 48 - Evolução dos Destaques Recebidos 2020 – 2019 – Por Grupo de Despesas**



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Traçando um paralelo, apenas como demonstrativo, entre os recursos recebidos por destaques, em relação ao exercício de 2019, houve uma redução de 75,48% nos repasses recebidos por TED. Essa redução, tanto no custeio quanto no investimento, se deve, principalmente, ao contexto de calamidade pública em 2020 devido à pandemia Covid-19. Compõem os valores de custeio, recursos recebidos da CAPES para custear despesas com projeto PROAP e outros. Quanto aos recursos de Investimentos foram liberados apenas Emendas Parlamentares de Bancadas e Edital 35/2020 – Laboratórios IF MAKER.

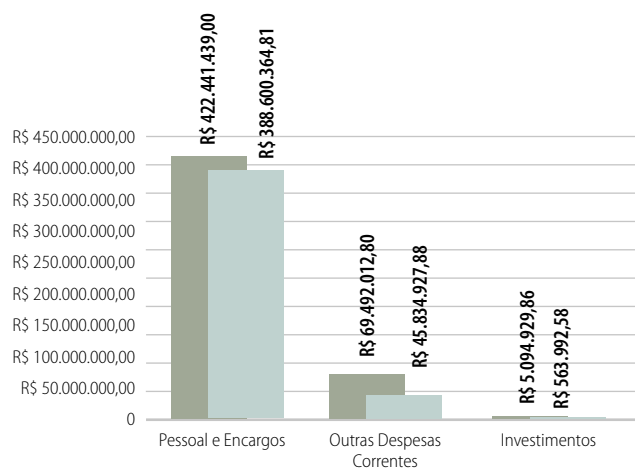


## Execução Financeira

### Valor Total Pago em 2020

Do total da dotação atualizada de R\$ 505.765.340,00, incluída dotação de Pessoal e encargos sociais e benefícios, foram empenhadas R\$ 497.028.381,66, liquidadas R\$ 468.678.741,77 e pagas despesas no valor total de R\$ 434.999.285,27. Observa-se que o percentual de execução de empenhos em relação à Dotação atualizada foi de 98,27% e os valores pagos em relação aos valores liquidados perfazem 92,81%. A diferença entre os valores liquidados e pagos em 2020, corresponde aos valores inscritos em Restos a Pagar Processados para pagamento em 2021, na grande maioria, Pessoal e encargos sociais e benefícios referente folha de dez/2020. A diferença entre os valores empenhados e valores liquidados corresponde aos valores inscritos em restos a pagar não processados.

### Gráfico 49 - Execução Financeira



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Nesse montante pago, a maior parte, ou seja, 89,33% refere-se a pagamento de pessoal e encargos, 3,26% a benefícios. Os demais pagamentos referentes às despesas discricionárias correspondem a 7,27% de custeio e 0,13% de investimentos.

Com relação às despesas discricionárias, referente ao Custeio, 58,72% do valor empenhado foi pago. No que se refere ao Investimento, do valor empenhado foram pagos apenas 11,07%. As diferenças foram inscritas em Restos a pagar para o próximo exercício. Com relação às despesas referentes à folha de pagamento de pessoal, existe uma peculiaridade tendo em vista que o pagamento da folha de pagamento de pessoal de dezembro/2020, impacta apenas no exercício de 2021.

No exercício de 2020, a Instituição, apesar do contexto de pandemia, conseguiu executar os seus pagamentos com eficácia, tendo em vista a regularidade nos repasses financeiros efetuados pelo MEC.

### Restos a Pagar

Trata-se das despesas empenhadas e não liquidadas no exercício.

Foram inscritos R\$24.888.639, e reinscritos R\$365.576, totalizando R\$25.254.215, inscritos/reinscritos em RPNP, 66,75% são recursos da própria Unidade Orçamentária (26257- CEFET-MG), sendo o valor recebido por destaque mais significativo o equivalente a 27,19% da Unidade Orçamentária 26101 – Ministério da Educação, referente a recursos descentralizados através de Destaque recebido. Do total inscrito e reinscrito em restos a pagar não processados foram pagos o percentual de 69,96%, o que demonstra, mesmo em um contexto de pandemia, um esforço da Instituição na execução das suas despesas inscritas em restos a pagar.

Das Ações orçamentárias inscritas em restos a pagar, o valor mais significativo se encontra na Ação 20RL- Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional - custeio correspondendo ao percentual de 53,39% do total inscritos/reinscritos, desse total foram pagos 82,78% e cancelados 2,41%, correspondente ao montante de R\$ 324.684,88

**Quadro 11 - Restos a Pagar Não Processados – RPNP (Inscritos e Reinscritos)**

Unidade Orçamentária		Grupo Despesa		Ação Governo		Restos a Pagar Não Processados Inscritos	Restos a Pagar Não Processados Reinscritos	Total	Restos a Pagar Não Processados Pagos
26101	Ministerio da Educacao	4	INVESTIMENTOS	15R4	APOIO A EXPANSAO, REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUI	6.865.764		763.212	2.732.713
		3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	6380	FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL	1.512.000			1.512.000
		<b>Total</b>				<b>8.377.764</b>		<b>763.212</b>	<b>4.244.713</b>
26257	Centro Fed. de Educ. Tecnol. de Minas Gerais	4	INVESTIMENTOS	20RG	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDER	283.499		477	283.022
				20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	553.503	185.848	187.221	504.434
				<b>Total</b>	<b>837.002</b>	<b>185.848</b>	<b>187.698</b>	<b>787.457</b>	
		3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	13.302.526	179.728	324.685	11.160.415
				212B	BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS, MI	12.812			
				2994	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUC	1.920.263			1.228.298
				4572	CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE Q	320.382			239.796
		<b>Total</b>	<b>15.555.982</b>	<b>179.728</b>	<b>324.685</b>	<b>12.628.510</b>			
		1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	20TP	ATIVOS CIVIS DA UNIAO	99.743			
		<b>Total</b>	<b>99.743</b>	<b>16.492.728</b>	<b>365.576</b>	<b>512.383</b>	<b>13.415.966</b>		
26291	Fund.coord.de Aperf.de Pessoal Nivel Superior	3	Outras Despesas Correntes	0487	CONCESSAO DE BOLSAS DE ESTUDO NO ENSINO SUPERIOR	7.477		0	7.467
				20RJ	APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA PARA A E	10.671			
		<b>Total</b>	<b>18.147</b>	<b>0</b>	<b>7.467</b>				
<b>Total</b>	<b>24.888.639</b>	<b>365.576</b>	<b>1.275.595</b>	<b>17.668.146</b>					

Fonte: Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

No que se refere a Investimento o valor mais relevante inscrito encontra-se nos créditos recebidos do MEC para investimento do valor total inscrito R\$6.865.764, foram pagos 39,80% e cancelados 11,12% correspondente a R\$763.212,00.

Quanto aos restos a pagar processados inscritos em 2020, os valores mais significativos referem-se a despesas de Pessoal e encargos e Benefícios no percentual de 93,63%, a folha do último mês do exercício anterior sempre entra como Restos a Pagar Processado, ou seja, é liquidada no exercício e paga no exercício seguinte.

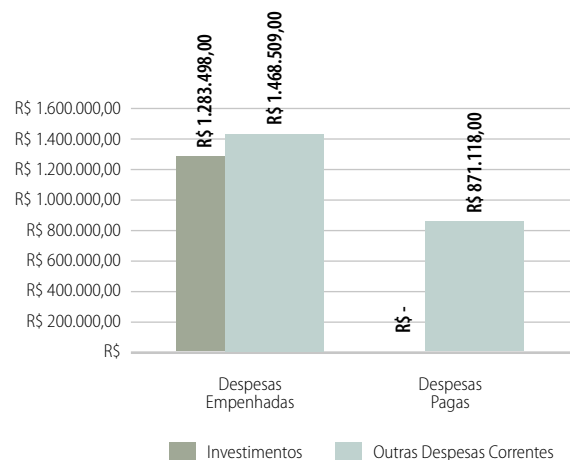
Os demais valores referem-se a liquidações de outras despesas correntes e investimentos liquidados e que não foram pagas no exercício de 2019, devido à falta de repasse de recurso financeiro, no encerramento do exercício. Do total inscrito em restos a pagar processados de R\$37.398.870, foram pagos o percentual de 99,49% e cancelados apenas R\$400,00. Referente aos pagamentos dos Termos de Execução Descentralizados em 2020.

### Quadro 12 - Restos a Pagar Processados (RPP) - Inscritos

Unidade Orçamentária		Grupo Despesa	Ação Governo		Restos a Pagar Processados Inscritos	Restos a Pagar Processados Cancelados	Restos a Pagar Processados Pagos	
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	6380	FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL	378.000		378.000
		<b>Total</b>				<b>378.000</b>		<b>378.000</b>
26257	CENTRO FED.DE EDUC.TECNOL. DE MINAS GERAIS	4	INVESTIMENTOS	20RG	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDER	923.846		923.846
				20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	7.169		7.169
				<b>Total</b>		<b>931.015</b>		<b>931.015</b>
		3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	2004	ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS SERVIDORES CIVIS, EMPR	365.898		365.898
				20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	986.251	400	794.925
				212B	BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS, MI	984.428		984.428
				2994	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUC	23.689		23.689
				4572	CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE Q	64.565		64.565
		<b>Total</b>		<b>2.424.831</b>	<b>400</b>	<b>2.233.505</b>		
		1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	0181	APOSENTADORIAS E PENSOES CIVIS DA UNIAO	8.200.307		8.200.307
				20TP	ATIVOS CIVIS DA UNIAO	25.464.717		25.464.717
		<b>Total</b>				<b>33.665.024</b>		<b>33.665.024</b>
<b>Total</b>					<b>37.020.870</b>	<b>400</b>	<b>36.829.544</b>	

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

**Gráfico 50 - Despesa Empenhada X Despesa Paga**



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Do total empenhado de recursos recebidos por TED em 2020, foram pagos R\$871.118,00 o que corresponde a 31,66% e refere-se a pagamentos de Outras despesas correntes, no que se refere a investimentos, os recursos foram apenas empenhados.

Detalhamento da execução referente às ações discricionárias que compõem a LOA

Quanto ao desempenho atual em comparação com o desempenho esperado/orçado, no exercício de 2020, os recursos alocados nas ações discricionárias (20RL, 20RG, 216H, 2994 e 4572), fonte tesouro, apesar das dificuldades encontradas no contexto de pandemia instaurado no país, foram executados.

Ações Discricionárias são aquelas despesas que permitem ao gestor público flexibilidade quanto ao estabelecimento de seu montante, assim como quanto à oportunidade de sua execução, e são efetivamente as que concorrem para produção de bens e serviços públicos.

Apesar do contexto de pandemia no país com enfrentamento da pandemia Covid-19, dificultando o planejamento das despesas dentro da Instituição, ainda assim dentro do que se planejou, os recursos dessas ações, até o encerramento de 2020, foram empenhados 99,998% do total liberado.

**Quadro 13 - Execução Referente às Ações Discricionárias que Compõem a LOA**

Grupo Despesa	Ação Governo		Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	
3	Outras Despesas Correntes	20RL	FUNCCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	42.043.367,00	42.043.295,33
		216H	AJUDA DE CUSTO PARA MORADIA OU AUXILIO-MORADIA A AGENTES PUB	949,00	
		2994	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUC	8.468.471,00	8.468.471,00
		4572	CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE Q	1.208.207,00	1.208.205,73
		<b>Total</b>		<b>51.720.994,00</b>	<b>51.719.972,06</b>
4	Investimentos	20RG	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDER	1.364.276,00	1.364.276,00
		20RL	FUNCCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	3.570.829,00	3.570.829,00
		<b>Total</b>		<b>4.935.105,00</b>	<b>4.935.105,00</b>
<b>Total</b>			<b>56.656.099,00</b>	<b>56.655.077,06</b>	

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

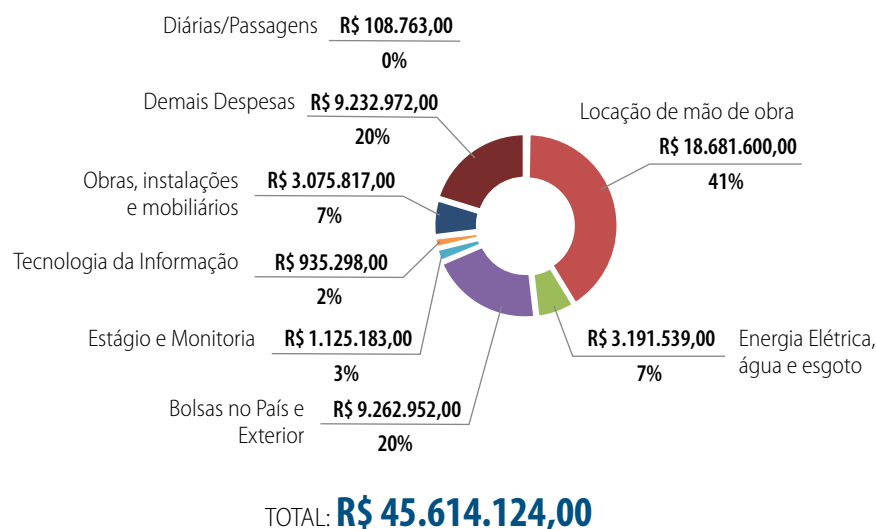
Observa-se entre o valor dotação atualizada x despesas empenhadas, uma diferença no montante de R\$1.021,94, sendo R\$ 949, refere-se ao valor alocado na ação 216H Ajuda de Custo para moradia ou Auxílio moradia a agentes públicos, não executada no âmbito da Instituição.

**I.** A ação 20RL – objetiva a manutenção e funcionamento da Instituição – os recursos são alocados para custear a manutenção de serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos, manutenção de infraestrutura física por meio de obras de pequeno vulto, aquisição ou reposição de acervo bibliográfico e veículos, capacitação de recursos humanos, prestação de serviços à comunidade, promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas.

Dos R\$45.614.196,00 alocados na ação 20RL, foram destinados 92,17% para as despesas de custeio e 7,83% alocados para investimentos, na dotação atualizada.

A seguir as principais despesas custeadas com esse recurso:

### Gráfico 51 - Principais Despesas Custeadas Ação 20RL



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

As despesas mais significativas liberadas nessa ação, no custeio, foram para contratação de mão de obra, 40,96% alocados nos contratos continuados, tais como despesas com portaria, motoristas, limpeza e conservação, vigilância; 20,31% foi destinado a atender bolsas de estudos no país e exterior dos cursos técnicos, graduação e pós-graduação. Para custear despesas com energia elétrica, água e esgoto foram alocados 7,00%. Em relação às despesas com Tecnologia e Informação, no que se refere a materiais de processamento de dados, aquisição, manutenção de softwares, locação de equipamentos, serviços de telefonias, 2,05%, e demais despesas foram alocados 20,24% dos recursos da 20RL.

A ação permite alocação para investimento, desse modo, da dotação atualizada, o percentual executado em investimento em relação ao total dessa ação é de 7,83%, correspondente a R\$3.570.829,00, sendo que, 98,03% desse valor para obras, instalações, mobiliários, equipamentos em geral e equipamentos Tecnologia da Informação. No total da ação, o valor executado em obras e instalações corresponde a 23,05%, R\$822.988,00. Dentre as demais despesas estão incluídas as aquisições de material de consumo, prestação de serviços de pessoas jurídicas, diárias, passagens e outras despesas necessárias ao funcionamento da Instituição.

Importante destacar, que em 2020, dessa ação 20RL foi remanejado para PO específico - Plano Orçamentário: CV19:CORONAVIRUS (Covid-19), o valor de R\$438.561, foram empenhados desse total 99,98% correspondente a R\$438.489,33 e pagos 77,61% do valor empenhado, para atender despesas com enfrentamento ao Covid-19 no âmbito da Instituição. O remanejamento para o Plano Orçamentário específico foi demanda da SPO/MEC para identificação da despesa, reforçando que o valor total da ação não foi alterado por esse remanejamento.

### Quadro 14 - CV19: CORONAVIRUS (Covid-19)

Grupo Despesa	Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
3 OUTRAS DESPESAS CORRENTES	438.561,00	438.489,33	340.331,25	340.331,25
<b>Total</b>	<b>438.661,00</b>	<b>438.489,33</b>	<b>340.331,25</b>	<b>340.331,25</b>

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

II. A ação 2994 – Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, no exercício de 2020 foi executada totalmente. Compõem as despesas executadas nessa ação:

### Quadro 15 - Ação 2994

Grupo Despesa	Natureza Despesa Detalhada	Despesas Empenhadas
3 OUTRAS DESPESAS CORRENTES	33901801 Bolsas De Estudo No Pais	8.468.471,00
	<b>Total</b>	<b>8.468.471,00</b>
<b>Total</b>		<b>8.468.471,00</b>

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Nessa ação, o valor alocado foi totalmente empenhado. Esse recurso é gerenciado por uma Diretoria Especializada, devido ao contexto de pandemia 100% da dotação orçamentária foi executada em bolsas assistenciais. Diferentemente de anos anteriores que se adota, como política da Instituição parte desse recurso ser alocado nos contratos de restaurantes para subsidiar parcialmente o atendimento dos contratos de terceirizados. Em 2020, esses contratos foram suspensos devido à pandemia.

III. A ação 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação, trata-se de realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capa-

citação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal. Objetiva promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho. Esse recurso é gerenciado pela Secretaria especializada - SEGEP. As despesas executadas nessa ação estão representadas na tabela abaixo:

#### Quadro 16 - Ação 4572

Grupo Despesa	Natureza Despesa	Detalhada	Despesas Empenhadas	
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	33902001	Auxilio A Pesquisadores	66.488,40
		33903628	Gratificacao Por Encargo De Curso E Concurso - Gecc	28.496,51
		33903948	Servico De Selecao E Treinamento	59.653,00
		33909311	Ressarcimento De Mensalidades	1.053.567,82
		<b>Total</b>		<b>1.208.205,73</b>
<b>Total</b>			<b>1.208.205,73</b>	

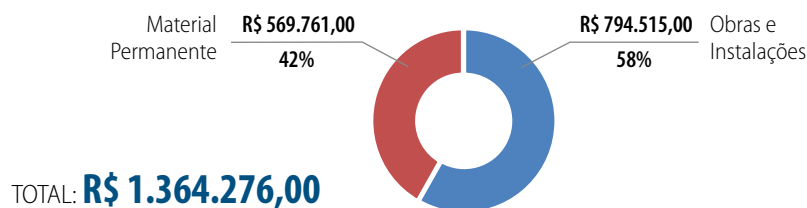
Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

O valor mais expressivo, 87,20%, se refere ao programa de capacitação de servidores, através de ressarcimentos de mensalidades incluídos em folha de pagamento dos servidores.

**IV.** A ação 216H – ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos, embora seja alocada na LOA, junto às ações discricionárias, com valor não significativo no montante, não é objeto de execução no âmbito da Instituição. A alocação se deve para caso tenha a demanda durante o exercício, solicita remanejamento das demais ações para atendimento.

**V.** A Ação 20RG – Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal

#### Gráfico 52 - Ação 20RG



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

Da dotação atualizada dessa ação 20RG, 58,24% foram despesas de Obras e Instalações e 41,76% foram despesas com aquisição de material permanente.

Além dos valores discricionários em 2020, houve R\$150.000,00 fonte 8188 - Emenda Individual da Deputada Margarida Salomão, referente a investimento, foi alocada em LOA e executada em quase toda sua totalidade

Compõe a dotação orçamentária atualizada para o exercício do CEFET/MG, além dos recursos do Grupo de Fontes 1 – recursos do Tesouro, os recursos do Grupo Fontes 2 – Recursos de outras fontes (250 – receitas próprias). Esses valores estão incluídos na LOA, porém para serem executados devem ter suas receitas realizadas.

#### Quadro 17 - Dotação da Fonte 2 – Recursos Diretamente Arrecadados – 2020 – 2019 – Fonte 250

Fonte SOF	Ano Lançamento		2020		2019	
	Natureza Receita		Previsao Atualizada Da Receita	Receita Orcamentaria (Liquida)	Previsao Atualizada Da Receita	Receita Orcamentaria (Liquida)
0250	13100111	Alugueis E Arrendamentos-Principal	1.022.555,00	320.820,30	1.174.898,00	1.048.204,54
	13500211	Dir.uso Img.e Reprod.bens Acervo Patr.-Princ.		19.038,29		
	15000011	Receita Industrial-Principal				20,70
	16100111	Serv.administrat.e Comerciais Gerais-Princ.	4.400.110,00	775.621,53	4.062.021,00	2.502.953,15
	16100211	Inscr.em Concursos E Proc. seletivos-Principal	4.022.800,00	23.860,00	3.686.250,00	1.118.640,00
	19100911	Multas E Juros Previstos Em Contratos-Princ.	82.256,00	24.106,36	33.775,00	98.225,41
	19210111	Indeniz.p/Danos Causados Ao Patr.pub.-Princ.				3.426,75
	19220611	Rest.despesas Exerc.ant.fin. fte.prim.-Princ.		465.651,09		40.863,87
	19909911	Outras Receitas-Primarias-Principal				270,00
	<b>Total</b>			<b>9.527.721,00</b>	<b>1.629.097,57</b>	<b>8.956.944,00</b>
0281	17300011	Transf. dos Municipios E Suas Entidades-Princ.		421.938,70		
	<b>Total</b>			<b>421.938,70</b>		
<b>Total</b>			<b>9.527.721,00</b>	<b>2.051.036,27</b>	<b>8.956.944,00</b>	<b>4.812.604,42</b>

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI) - TG posição 014/2020

As arrecadações e/ou realização da receita têm como principais receitas, valores referentes a serviços administrativos e comerciais (projetos de extensão, arrecadação com restaurante escolar), taxas de inscrição em concursos e processos seletivos, aluguéis e arrendamentos, conforme demonstrado no quadro (Receita Orçamentária Líquida).

No que se refere à previsão atualizada da Receita (Dotação atualizada) houve um crescimento de 6,37%, para o exercício de 2020 em relação a 2019, autorizada em LOA, porém o que foi efetivamente arrecadado, em 2020, foi apenas R\$2.061.036,27, correspondente a 21,53% do valor autorizado, tal frustração de receita está relacionada com o contexto de pandemia, visto

que alguns projetos de valores estimados em LOA não foram concretizados, bem como frustração na receita de processos seletivos e concursos públicos. Em um paralelo da arrecadação de 2020 para 2019, observa-se redução na arrecadação das principais receitas, como demonstrado no quadro, redução na arrecadação da receita de aluguéis e arrendamentos equivalente a 69,39% que passou da arrecadação em 2019 de R\$1.048.204,54 para R\$320.820,30 em 2020, bem como reduções significativas nas receitas de serviços administrativos e inscrições em concursos e processos seletivos.

### Quadro 18 - Detalhamento da Execução Referente às Ações Discricionárias da Fonte 250 que Compõem a LOA

Grupo Despesa	Ação Governo		Fonte SOF	Ano Lançamento		2020	
				Natureza Despesa Detalhada		Despesas Empenhadas	
3	Outras Despesas Correntes	00OQ	CONTRIBUICOES A ORGANISMOS INTERNACIONAIS SEM EXIGENCIA DE P	0250	33804102	INSTITUICOES DE CARATER TECNICO OU CIENTIFICO	18.383
				<b>Total</b>		<b>18.383</b>	
		00PW	CONTRIBUICOES A ENTIDADES NACIONAIS SEM EXIGENCIA DE PROGRAM	0250	33504108	ENTIDADES REPRESENTATIVAS DE CLASSE	104.514
					33509241	CONTRIBUICOES	1.500
			<b>Total</b>			<b>106.014</b>	
		20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	8250	33903628	GRATIFICACAO POR ENCARGO DE CURSO E CONCURSO - GECC	182.619
					33903965	SERVICOS DE APOIO AO ENSINO	1.289.790
					33904710	TAXAS	488
					33909236	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	2.400
					33914712	CONTRIBUICAO P/ O PIS/PASEP	17.940
		<b>Total</b>			<b>1.493.236</b>		
			8650	33903965	SERVICOS DE APOIO AO ENSINO	41.531	
		<b>Total</b>			<b>1.534.767</b>		
	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	8281	33903965	SERVICOS DE APOIO AO ENSINO	421.938	
		<b>Total</b>			<b>421.938</b>		
<b>Total</b>						<b>2.081.102</b>	
4	Investimentos	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	8250	44905224	EQUIPAMENTO DE PROTECAO, SEGURANCA E SOCORRO	3.196
					44913981	MARCAS, DIREITOS E PATENTES INDUSTRIAIS	8.094
					<b>Total</b>		<b>11.290</b>
		<b>Total</b>			<b>11.290</b>		
<b>Total</b>						<b>2.092.392</b>	

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças - TG posição 014/2020

Percebe-se que nos valores empenhados que houve liberação de Superávit - Grupo de fontes - 6, no valor de R\$ 41.531, esse valor não alterou o total da Dotação atualizada, visto que foi necessário cancelar do Grupo de Fontes - 2 para a liberação.

**I.** A Ação 000Q – Fonte 250 – se destina a pagamentos de contribuições e anuidades a organismos e entidades internacionais, do qual a Instituição faça parte. Nesta ação foi empenhado o valor de R\$ 18.383, para custear anuidades com as Instituições:

- AULP – Associação das Universidades de Língua Portuguesa;

- AUIP – Associação Universitária Ibero-americana de Pós-Graduação

**II.** A Ação OOPW – Fonte 250 – se destina a pagamentos de contribuições e anuidades a entidades nacionais. Foi empenhado o valor total de R\$ 106.014, para várias entidades que a Instituição faz parte, dentre elas podemos destacar o CONIF – Conselho Nacional das Instituições Federais e AN-DIFES – Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições de Ensino Superior e demais relacionadas aos cursos oferecidos e Diretorias Especializadas.

**III.** A Ação 20RL – Fonte 250 (arrecadação própria) – objetiva a manutenção e funcionamento da Instituição – os recursos são alocados para custear a manutenção de serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos, manutenção de infraestrutura física por meio de obras de pequeno vulto, aquisição ou reposição de acervo bibliográfico e veículos, capacitação de recursos humanos, prestação de serviços à comunidade, promoção de subsídios para estudos, análises,

diagnósticos, pesquisas e publicações científicas. Dentre as principais despesas empenhadas nesta Ação, destacamos Serviços de seleção e treinamento, Serviços de apoio ao ensino e aquisição de material permanente e obras em andamento em relação ao total alocado na Ação. Observa-se nessa ação, além da Fonte 250, a Fonte 281, também constitui receitas próprias, provenientes de Convênios com Municípios, nesse caso específico, em 2020 foi celebrado um convênio com a Prefeitura Municipal de Campo Belo.

## 6.2 - Gestão de Custos

- Conformidade legal (art. 50, §3º da Lei Complementar 101, de 4 de maio de 2000, e Portaria STN 157, de 9 de março de 2011).

- Estimativa de custos por área de atuação, demonstrando a distribuição dos recursos consumidos entre as áreas finalísticas e de suporte.

- Estimativa de custos por programa governamental, demonstrando em que medida eles se relacionam e contribuem para o alcance da missão institucional da UPC.

Atualmente, as liquidações estão sendo efetivadas por meio da utilização da opção Centro de Custo: “CC GENÉRICO”, na qual é realizada a execução das despesas.

Dessa maneira, ainda não foi solicitada a implantação da utilização de detalhamento de Centro de Custo no SIAFI, pois a Instituição está em fase de definições e atualizações junto ao SIORG.

**Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos.**

## Desafios

- Manter em bom funcionamento toda a estrutura do CEFET-MG, apesar do cenário econômico desfavorável e das restrições orçamentárias e financeiras;
- Aprimorar a gestão orçamentária e financeira no âmbito do CEFET-MG.
- Reduzir as aquisições e contratações por meio de dispensa de licitação.

## Ações

- Promover melhoria nos processos de aquisição de bens e contratação de serviços, com a utilização do PGC - Planejamento e Gerenciamento de Contratações, instituído pela Instrução Normativa nº 1, de 10 de janeiro de 2019;
- Elaborar e disponibilizar atestados de conformidade para aquisições, seja por dispensa de licitação, inexigibilidade ou licitações, para melhor instrução dos processos de compras;
- Elaborar calendário de aquisições e contratações;
- Planejar aquisições e contratações de forma padronizada, para todas as Unidades do CEFET-MG;
- Dar continuidade à racionalização e revisão dos contratos continuados, permitindo a redução de valores sem a precarização dos serviços prestados. Essa ação envolve notadamente os contratos de limpeza e manutenção, vigilância, portaria e serviços de motoristas;
- Prosseguir com a implantação do Sistemas de Informações Gerenciais, em ação conjunta com a Diretoria Geral, a partir da implementação de diversos módulos dos sistemas, inclusive do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos – SIPAC, de forma a disponibilizar, aos gestores, informações que propiciem maior eficiência nas ações e, conseqüentemente, na gestão do CEFET-MG.



## 6.3 - Gestão de Pessoas

### Conformidade Legal

O CEFET-MG busca cumprir integralmente as normas federais voltadas à Gestão de Pessoas, com ênfase na Lei nº 8.112/1990, nos decretos regulamentadores e nas normas e instruções e orientações dos órgãos central e setorial do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal.

No CEFET-MG, a Gestão de Pessoas é acompanhada pela Secretaria de Gestão de Pessoas, criada pela Resolução CD-052/17. À luz do disposto na Resolução CD-012/20, sua estrutura organizacional foi estabelecida pelas portarias DIR nº 306/2020, DIR nº 307/2020 e DIR nº 308/2020.

O controle é feito tanto por meio dos servidores atuantes nas áreas, do Sistema de Trilhas de Auditoria da CGU, das avaliações periódicas da CGU, do Plano de Providências Permanente da CGU e do acompanhamento do Tribunal de Contas da União. Ademais, o CEFET-MG possui Auditoria Interna que está se consolidando e deve iniciar processos de auditoria no campo da gestão de pessoas dentro de algum tempo.

Ressalta-se que os pagamentos de pessoal são feitos por meio dos sistemas governamentais, em estrito cumprimento às normas vigentes.

### Tópicos especiais

#### Nova estrutura organizacional do CEFET-MG

A implementação da nova estrutura organizacional, concatenada com a migração de seus dados nos sistemas estruturantes do Governo Federal<sup>2</sup>, teve implicações complexas nos sistemas integrados institucionais, introduzindo inconsistências que tiveram que ser trabalhadas. Tais inconsistências tiveram que ser mitigadas pelas equipes da área de pessoas ao longo do ano 2020, especialmente na Divisão de Cadastro e Controle de Pessoal. A solução das inconsistências remanescentes ao término do segundo semestre de 2020 foi iniciada por comissão prevista na Portaria DIR nº 777/2020.

#### Trabalho remoto

A pandemia de Covid-19 também teve destacada influência no trabalho da Coordenação de Administração de Pessoal e da Divisão de Cadastro e Controle de Pessoal, em face da ne-

<sup>2</sup> Migração de dados do SIAPE para o SIORG.

cessidade de realizar coleta e cadastramento permanente das situações dos servidores em relação ao Trabalho Remoto, conforme diretrizes do Ministério da Economia. Tal procedimento se iniciou em maio, conforme relatado no Memorando Circular nº 217/2020 - DG/CEFET-MG, no Memorando Circular nº 235/2020 - DG/CEFET-MG e no Memorando Circular nº 279/2020 - DG/CEFET-MG.

#### Ensino Remoto Emergencial (ERE)

Em junho de 2020, foram iniciados os esforços para a retomada das atividades letivas, por meio do Ensino Remoto Emergencial. A Secretaria de Gestão de Pessoas contribuiu, na ocasião, para a elaboração do planejamento preliminar de ações preparatórias. No escopo da comissão constituída pela Portaria DIR nº 429/2020 - DG, a Secretaria de Gestão de Pessoas também apoiou a constituição dos grupos de trabalho que atuaram em alguns dos eixos planejados.

Em julho de 2020, foi constituído o Grupo de Trabalho para Capacitação de Servidores para o Ensino Remoto Emergencial, pela Portaria DIR n 476/2020 - DG. Esse grupo foi coordenado pela Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas e contou com o apoio e a parceria da Divisão de Capacitação, da Escola de Desenvolvimento de Servidores e da Secretaria de Gestão de Pessoas na concepção de ações de capacitação de servidores para atuar no Ensino Remoto Emergencial.

Cumprir observar, ademais, que a Divisão de Saúde também teve importante atuação nos debates de implementação do Ensino Remoto Emergencial (ERE).

#### Biossegurança

Em julho, a Secretaria de Gestão de Pessoas, a Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas e a Divisão de Saúde propuseram a constituição de Grupo de Trabalho de Prevenção à Covid-19. Tal grupo foi constituído no início de agosto, sob a presidência da representação da Divisão de Saúde, pela Portaria DIR nº 515/2020 - DG.

Em outubro, a primeira pesquisa de diagnóstico do Grupo de Trabalho foi lançada, por meio do Memorando Circular nº 501/2020 - DG/CEFET-MG. Em outubro, foi publicado o "Manual de Biossegurança: Organização escolar e orientações gerais para o enfrentamento da Covid-19 no CEFET-MG", produzido pelo Grupo de Trabalho com o intuito de instruir os agentes institucionais a respeito dos necessários procedimentos sanitários nos campi do CEFET-MG.

Ainda em outubro, o Grupo de Trabalho foi reconduzido pela Portaria DIR nº 743/2020 - GDG,

e prosseguiu nas atividades de monitoramento e orientação, tendo dado origem ao comunicado contido no Memorando Circular nº 617/2020 – DG/CEFET-MG e à constituição dos Grupo de Trabalho Locais de Prevenção à Covid-19, conforme Memorando Circular nº 631/2020 - DG/CEFET-MG, e trabalhado nas aquisições de materiais necessários à segurança sanitária nos campi.

Desde então, o Grupo de Trabalho também trabalhou na elaboração de protocolo de biossegurança para uso dos laboratórios, em novos levantamentos de dados e na elaboração do planejamento preliminar para futura retomada das atividades presenciais.

Em todas as etapas, houve constante apoio da Secretaria de Gestão de Pessoas e da Divisão de Saúde.

## Desenvolvimento de Pessoas

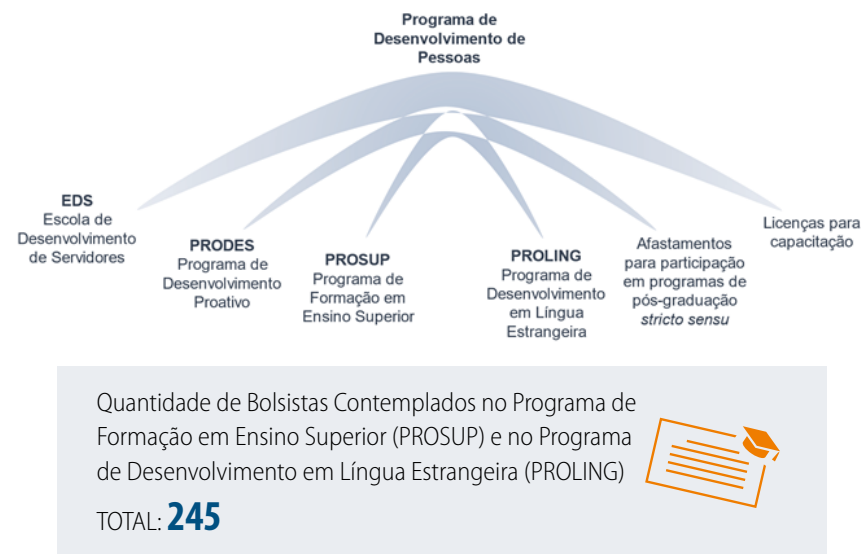
### Programa de Desenvolvimento de Pessoas

Após aproximadamente um ano e meio de elaboração, consulta à comunidade acadêmica e revisões, foi aprovado, em 2020, o Regulamento do Programa de Desenvolvimento de Pessoas, por meio da Portaria DIR-470/20. Nesse regulamento, instituíram-se quatro programas de desenvolvimento de pessoas. Dois deles, o Programa de Formação em Ensino Superior (PROSUP) e o Programa de Desenvolvimento em Língua Estrangeira (PROLING), são continuidade do programa de capacitação que já era executado nos anos anteriores, com publicação de chamadas institucionais para apoiar a participação em cursos de graduação e de pós-graduação e para aquisição e competências em idiomas estrangeiros. Os outros dois programas são novos: Escola de Desenvolvimento de Servidores (EDS) e Programa de Desenvolvimento Proativo (PRODES).

Além dos referidos programas, o regulamento prevê a instituição do Comitê de Desenvolvimento de Pessoas (CODEP), órgão colegiado especializado na temática, com representação dos diversos setores institucionais. Tal comitê, que iniciou sua atuação durante o ano, contribuiu para elevar os padrões de gestão e de governança do desenvolvimento de pessoas no CEFET-MG.

As estatísticas referentes às bolsas dadas por meio do PROSUP e do PROLING em 2020 se encontram na seguinte tabela.

**Figura 23 - Esquema Geral do Programa de Desenvolvimento de Pessoas, Estabelecido pela Portaria DIR-470/20**



Fonte: Coordenação Geral de Desenvolvimento de Pessoas/Divisão de Capacitação, jan/2021.

Dentre os programas instituídos pela Portaria DIR-470/20, o que mais se destaca por poder atender estrategicamente as demandas de capacitação é a Escola de Desenvolvimento de Servidores. Isso porque suas ações são desenvolvidas com específica atenção para as necessidades institucionais.

Em 2020, foi instituído o Comitê Executivo da Escola de Desenvolvimento de Servidores, por meio da Portaria DIR nº 651/2020 - DG. Além disso, foi instituída comissão para elaboração do Regulamento da Escola de Desenvolvimento de Servidores, por meio da Portaria DIR nº 689/2020 - DG e da Portaria DIR nº 761/2020 - DG. O referido regulamento foi elaborado ao longo dos meses de outubro a dezembro, passou por consulta aos diversos agentes envolvidos e foi remetido à avaliação do CODEP para encaminhamento à Diretoria Geral.

Além das ações de implementação institucional do programa, a Escola de Desenvolvimento de Servidores realizou cursos e eventos ao longo do ano, sintetizados nas tabelas a seguir:

**Tabela 4 - Palestras e Webinários Promovidos pela Escola de Desenvolvimento de Servidores em 2020**

Palestra ou webinar	Tipo	URL para acesso	Visualizações
Novas Regras Previdenciárias Previstas na Emenda Constitucional nº 103/2019	Palestra não presencial	<a href="https://youtu.be/zB36zncHhpQ">https://youtu.be/zB36zncHhpQ</a> <a href="https://youtu.be/BcRnvX-h1IQ">https://youtu.be/BcRnvX-h1IQ</a>	170
Ensino Remoto Emergencial e Educação a Distância: diferenças, semelhanças e desafios	Webinário	<a href="https://youtu.be/BcRnvX-h1IQ">https://youtu.be/BcRnvX-h1IQ</a>	2585
O Papel dos Docentes no ERE – Possibilidades e Desafios	Webinário	<a href="https://youtu.be/-JqUxCh2okM">https://youtu.be/-JqUxCh2okM</a>	2592
Ressignificando a Avaliação: Conceitos e Ferramentas	Webinário	<a href="https://youtu.be/25cSfZekgi8">https://youtu.be/25cSfZekgi8</a>	638
Direitos Autorais: Aplicabilidade no ERE	Webinário	<a href="https://youtu.be/73i-cCCu0Uw">https://youtu.be/73i-cCCu0Uw</a>	847
Roda de conversa: compartilhando experiências do ERE	Webinário	<a href="https://youtu.be/lvJYVWA3xfg">https://youtu.be/lvJYVWA3xfg</a>	393
Metodologia Trezentos e Suas Aplicações	Webinário	<a href="https://youtu.be/Pm8F4hpshl4">https://youtu.be/Pm8F4hpshl4</a>	578
<b>Total</b>			<b>7803</b>

Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

**Tabela 5 - Cursos Promovidos pela Escola de Desenvolvimento de Servidores em 2020.**

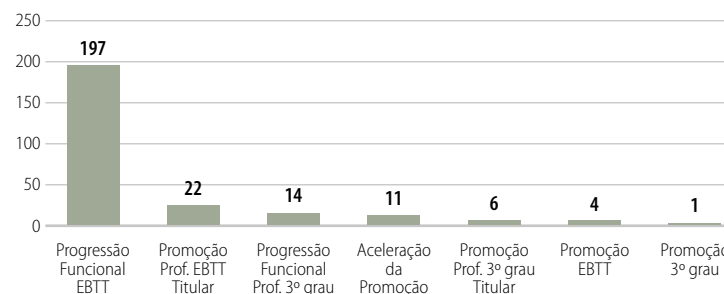
Curso	Tipo	Local ou plataforma	Pessoas atendidas
Novas Regras Previdenciárias Previstas na Emenda Constitucional nº 103/2019	Presencial	Campus Nova Suíça – Belo Horizonte	10
Formação de Formadores	Presencial	Campus Nova Gameleira – Belo Horizonte	16
Metodologias Ativas de Aprendizagem aplicadas ao Ensino Remoto Emergencial	Mista	Microsoft Teams	619
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o Ensino Remoto Emergencial	Não presencial	Moodle	692
Moodle CEFET-MG para o Ensino Remoto Emergencial	Não presencial	Moodle	584
Microsoft Teams e Vídeo@RNP para o Ensino Remoto Emergencial	Não presencial	Moodle	698
Modos de Comunicação Empregados em Diferentes Estilos e Técnicas de Vídeoaulas	Telepresencial	GoBrunch	200
Formação continuada de docentes do CEFET-MG: estratégias de acompanhamento para o Ensino Remoto Emergencial	Mista	Microsoft Teams	96
<b>Total</b>			<b>2915</b>

Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

#### Objetivo 4

As seguintes tabelas exigem as estatísticas de progressão, promoção, reconhecimento de saberes e competências e retribuições por titulação ocorridas para os servidores docentes do magistério federal no CEFET-MG.

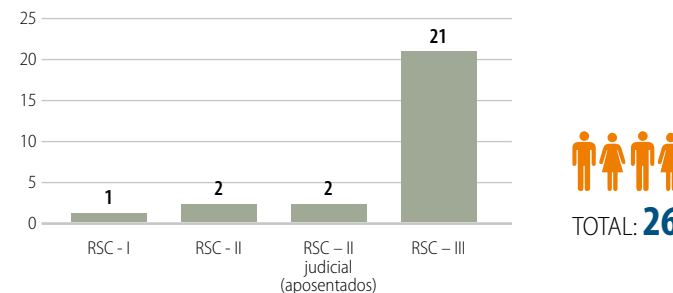
**Gráfico 53 - Quantidade dos servidores da Carreira de Professores por progressão funcional, promoção e aceleração ao longo de 2020**



TOTAL: 255 

Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

**Gráfico 54 - Quantidade dos servidores da Carreira de Professores que perceberam o Reconhecimento de Saberes e Competências no ano de 2020**



TOTAL: 26 

Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

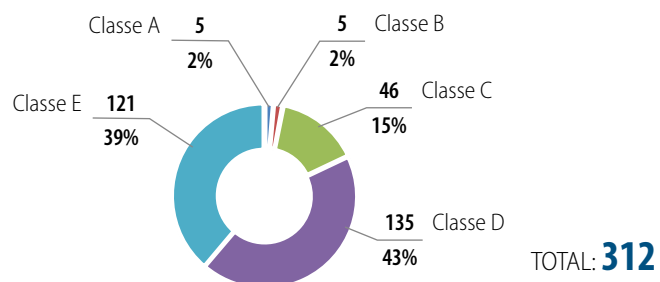
**Tabela 6 - Quantidade de Servidores da Carreira de Professores que Perceberam a Retribuição por Titulação no Ano de 2020**

Nível	Novas retribuições por titulação concedidas
Mestrado	3
Doutorado	29
<b>Total</b>	<b>32</b>

Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

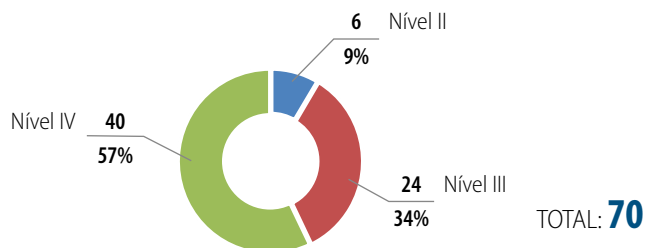
A seguir, apresentam-se as estatísticas de progressões por mérito, progressões por capacitação e incentivos à qualificação realizados para servidores Técnico-Administrativos em Educação, em 2020.

**Gráfico 55 - Quantidade de Servidores da Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação e Progressão por Mérito na Carreira no Ano de 2020.**



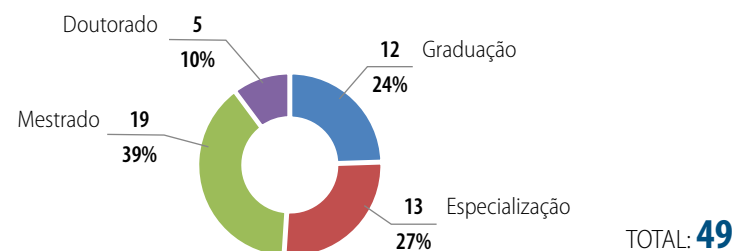
Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

**Gráfico 56 - Progressões por Capacitação de Servidores Técnico-Administrativos em Educação, Por Classe e Nível de Capacitação, no Ano de 2020**



Fonte: Coordenação Geral de Desenvolvimento de Pessoas/Divisão de Capacitação, jan/2021.

**Gráfico 57 - Quantidade de Servidores da Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação e Concessão de Incentivo à Qualificação no Ano de 2020.**



Fonte: Coordenação Geral de Desenvolvimento de Pessoas/Divisão de Capacitação, jan/2021.

## Saúde

### Segurança no Trabalho

Até março de 2020, a área de Segurança no Trabalho da Divisão de Saúde deu continuidade à revisão de laudos de concessão de adicionais ocupacionais, adequando-os às instruções normativas vigentes do Ministério da Economia. Além disso, deu-se continuidade aos trabalhos para a melhoria dos processos e dos procedimentos relativos às aquisições, entregas e instruções de uso de Equipamentos Proteção Individual e Coletiva.

Adicionalmente, importa observar que a área de Segurança no Trabalho teve participação ativa no Grupo de Trabalho de Prevenção à Covid-19, cujas atividades foram relatadas anteriormente.

### Qualidade de Vida no Trabalho

Em 2020, houve avanço na tramitação da Política de Qualidade de Vida no Trabalho do CEFET-MG, que se encontra sob avaliação no Conselho Diretor. A Divisão de Saúde e a Secretaria de Gestão de Pessoas realizaram discussões e ajustes no texto, a partir de diálogos com a comissão de análise do referido Conselho.

A maior parte das atividades do Programa de Qualidade de Vida, tipicamente realizadas de forma presencial, tiveram que ser interrompidas em razão da pandemia de Covid-19. Não obstante, a Divisão de Saúde trabalhou na produção de orientações, campanhas e vídeos importantes para disseminar conhecimentos e hábitos com enfoque na saúde e no bem-estar dos servidores e estudantes.

## Serviços de Saúde

O CEFET-MG possui serviço de perícia oficial de saúde nas unidades Nova Suíça (que atende Belo Horizonte e região metropolitana), Araxá e Leopoldina. Nas demais unidades ocorre a perícia itinerante ou cooperação técnica com unidade local do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS).

A partir de março de 2020, a situação emergencial de enfrentamento da pandemia Covid-19 representou um desafio para a equipe de profissionais de saúde do CEFET-MG. O Ministério da Economia orientou a manutenção das atividades inerentes à perícia oficial de saúde e a equipe de saúde do CEFET-MG é referência para órgãos públicos federais considerados essenciais no enfrentamento da pandemia tanto em Belo Horizonte como em unidades do interior. Foi necessário buscar estratégias que conciliassem as orientações locais e nacionais. Em Araxá e Divinópolis, decidiu-se manter as atividades periciais. Em Belo Horizonte e demais unidades, os serviços foram interrompidos, pois a equipe para o trabalho presencial ficou reduzida devido à necessidade de afastar os profissionais mais vulneráveis. Durante meses o trabalho foi predominantemente transferido para a modalidade remota, permanecendo presencial ou pendente no que a legislação impede ser feito a distância.

Há que se notar que, em novembro, a unidade SIASS do CEFET-MG aderiu ao Projeto Piloto do Atestado Web do Ministério da Economia e, desde então, os servidores têm o recurso de enviar os atestados médicos e odontológicos para solicitar licença para tratamento da própria saúde ou para acompanhar familiar doente pelo SIGEPE/Mobile ou SIGEPE/Servidor. A adesão ao projeto garante agilidade aos procedimentos e evita circulação de atestados por e-mail.

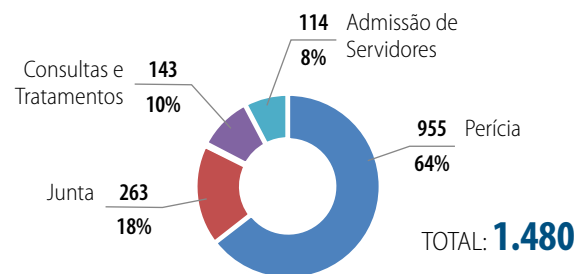
A seguir, evidenciam as estatísticas de atendimento das diversas equipes. Sobre esses dados, ressalta-se que:

(i) A equipe médica e odontológica, enquanto integrante do SIASS, atende servidores públicos do CEFET-MG e de outras instituições públicas da administração pública federal, além de também atender estudantes. Entretanto, neste ano, em face da pandemia de Covid-19, a partir de março, o número de atendimentos mensais foi consideravelmente reduzido, havendo retomada controlada a partir de setembro, como se verifica nas seguintes tabelas, que também apresentam consultas e atendimentos realizados no campo médico, odontológico e de enfermagem.

(ii) A equipe de Enfermagem, composta por enfermeiros, auxiliares e técnicos de enfermagem, atua no atendimento ao público geral do CEFET-MG, o que congrega o acolhimento, o atendimento e a realização dos procedimentos básicos de enfermagem. Uma importante frente de atuação da equipe e que permaneceu ocorrendo no decorrer do ano de 2020 foi a

de atividades educativas individuais e coletivas dos assuntos envolvendo saúde e autocuidado, com foco na pandemia.

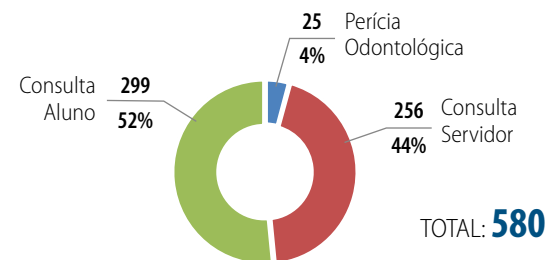
**Gráfico 58 - Atendimentos Realizados pela Equipe Médica em 2020.**



Fonte: Divisão de Saúde

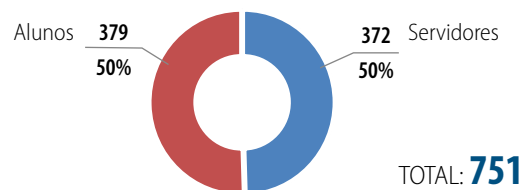
Legenda: Consulta Trancamento = atendimentos de servidores e alunos com sintomas e análise de trancamento de matrícula. Admissão de servidores = Perícia para Atestado Saúde Ocupacional (concurados para o CEFET e demais órgãos federais cooperados).

**Gráfico 59 - Atendimentos Realizadas no Âmbito Odontológico em 2020**



Fonte: Divisão de Saúde

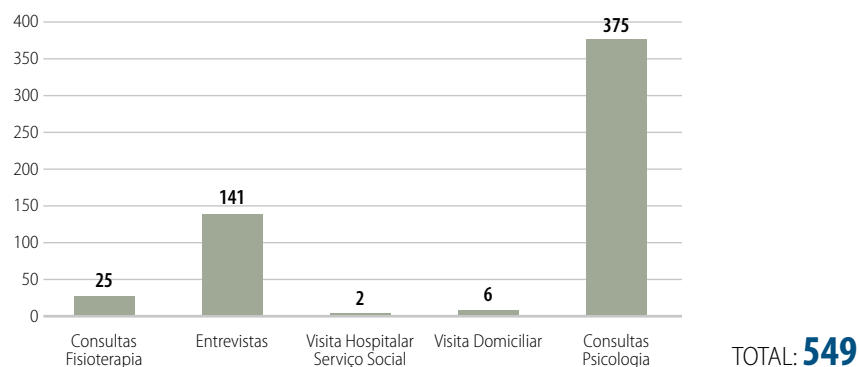
**Gráfico 60 - Atividades Desenvolvidas no Âmbito do Serviço de Enfermagem em 2020.**



Fonte: Divisão de Saúde

Obs.: De setembro a dezembro parte da equipe de enfermagem tornou-se apoio à perícia.

**Gráfico 61 - Atividades Desenvolvidas no Âmbito do Serviço Multidisciplinar em 2020.**



Fonte: Divisão de Saúde.

**Tabela 7 - Serviços administrativos de apoio aos serviços de saúde.**

Serviço	Ocorrências
Agendamento de perícia oficial de saúde da área médica	1482
Agendamento de perícia oficial de saúde da área odontológica	25
Registro administrativo de atestados dispensados de perícia	1210
<b>Total</b>	<b>2717</b>

Fonte: Divisão de Saúde.

### Administração de Pessoal

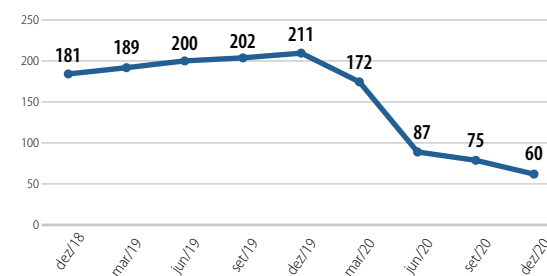
#### Integração com os campi do interior

Vale notar que, em 2020, houve esforços de integração de atividades com as equipes das coordenações de gestão de pessoas dos campi do interior, que passaram a acessar funcionalidades e processar requerimentos por meio do SIGEPE.

#### Estagiários

No escopo da Admissão e Contratação, ressalta-se que, em dezembro de 2019, o Ministério da Economia publicou a Instrução Normativa SGDP/ME nº 2013/2013, reduzindo o quantitativo de estagiários possível de ser contratado e elevando os valores de suas bolsas. Em vista dos novos limites e das limitações orçamentárias, a Diretoria Geral iniciou redução no quantitativo de estagiários contratados, conforme se apresenta no gráfico 62.

**Gráfico 62 - Série Histórica de Estagiários Vinculados ao CEFET-MG, de Dezembro de 2018 a Dezembro de 2020.**



Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

Pelo que se constata, há tendência de queda no número de estagiários nos anos seguintes, tendo em vista a elevação do número de bolsistas do Programa de Desenvolvimento Profissional, aprovado pela Resolução CD-03/20 e regulamentado pela Portaria DIR nº 178/20 - DG.

### Aposentadoria e Contribuição Previdenciária

Com o advento da Emenda Constitucional nº 103/2019, atividades concernentes às concessões de aposentadorias foram consideravelmente alteradas. Isso implicou esforço de capacitação e desenvolvimento dos processos de análise.

Também se destaca o fato de que as mudanças nas regras de contribuição previdenciária possibilitaram a elaboração da GFIP<sup>3</sup> de forma mais assertiva.

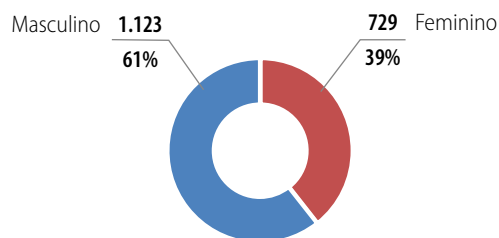
### Gratificação por Encargos de Curso ou Concurso

No primeiro semestre de 2020, a Divisão de Pagamentos, a Coordenação de Administração de Pessoal e a Secretaria de Gestão de Pessoas atuaram na elaboração de critérios e valores para pagamento da Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso, tratada pelo Decreto nº 6.114/2007. As novas diretrizes foram publicadas em junho, por meio da Portaria DIR nº 421/2020 - DG.

### Estatísticas Gerais Sobre o Quadro de Pessoal

Apresenta-se, a seguir, as estatísticas gerais sobre o quadro de pessoal do CEFET-MG no ano de 2020.

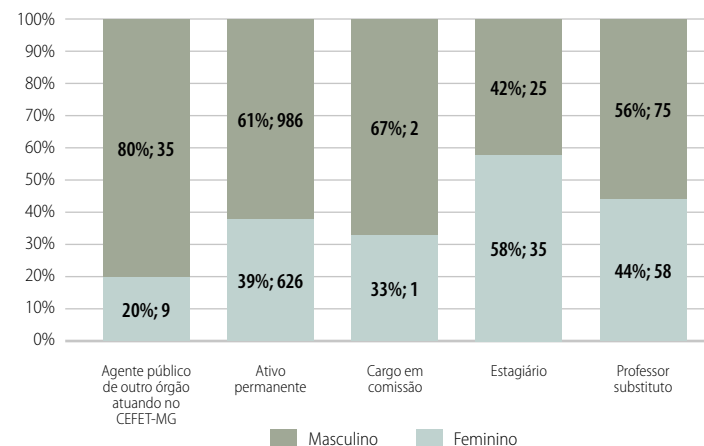
**Gráfico 63 - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Gênero.**



Fonte: Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP).

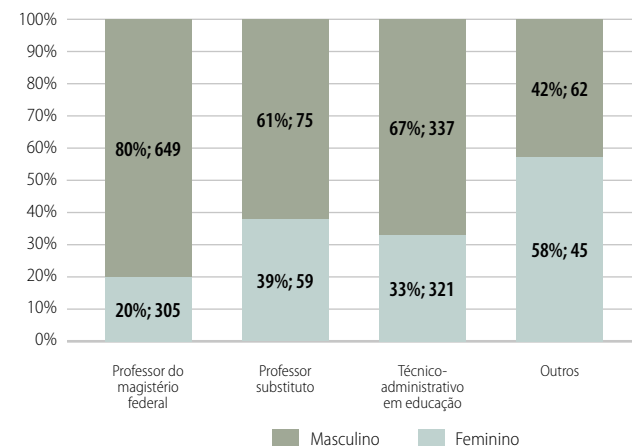
<sup>3</sup> Guia de Recolhimento do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço e Informações à Previdência Social.

**Gráfico 64 - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Tipo de Vínculo e Gênero.**



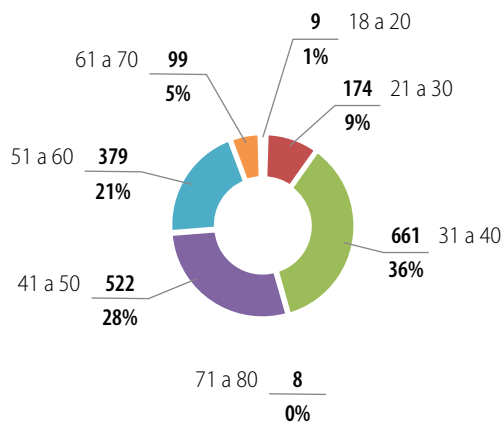
Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal), dezembro de 2020.

**Gráfico 65 - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Tipo de Cargo e Gênero.**



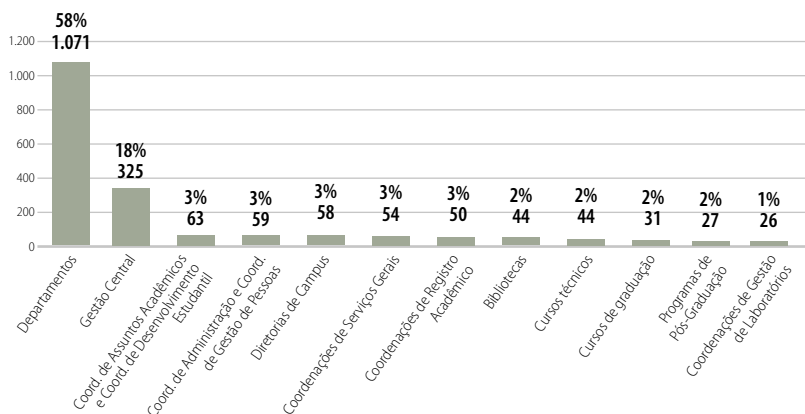
Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal), dezembro de 2020.

**Gráfico 66 - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Faixa Etária e Gênero**



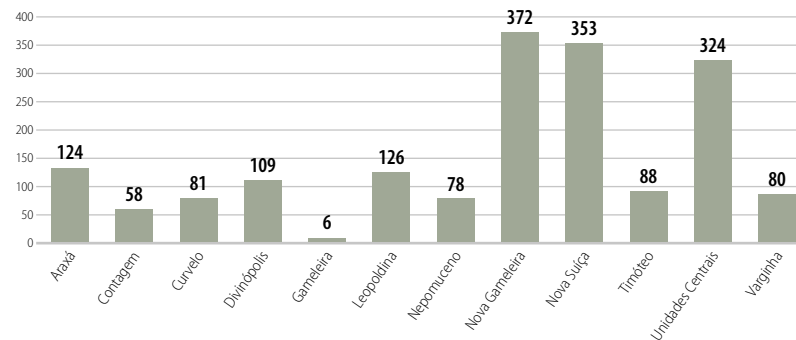
Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal), dezembro de 2020.

**Gráfico 67 - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Tipo de Unidade Organizacional.**



Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal), dezembro de 2020.

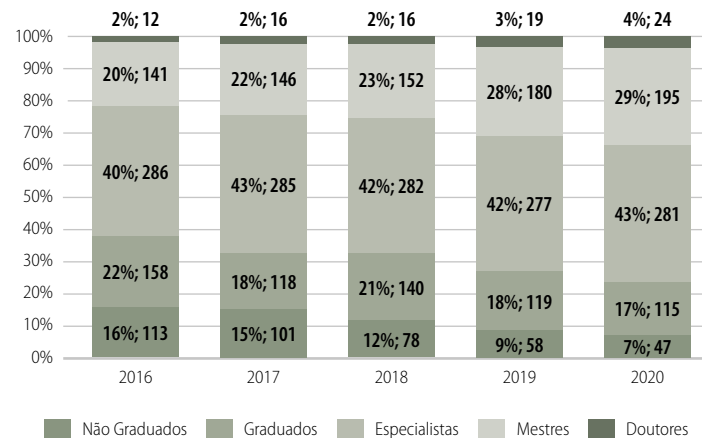
**Gráfico 68 - Pessoas em Exercício de Atividades no CEFET-MG, Por Campus.**



Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal), dezembro de 2020.

\* As unidades organizacionais não subordinadas às diretorias de campi foram denominadas unidades organizacionais centrais.

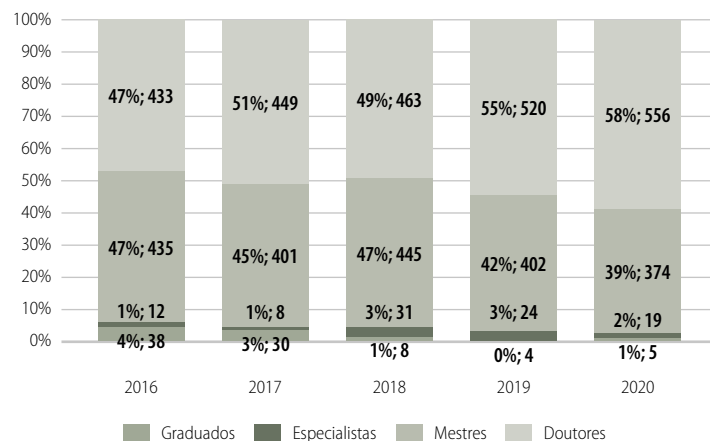
**Gráfico 69 - Qualificação dos Servidores Técnicos Administrativos de 2016 - 2020**



Fonte: SEGE/CEFET-MG

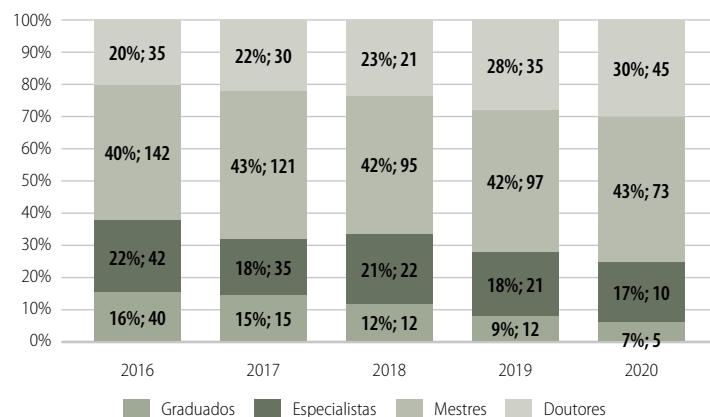


**Gráfico 70 - Qualificação dos Servidores Docentes Ativos Permanentes de 2016 - 2020**



Fonte: SEGEP/CEFET-MG

**Gráfico 71 - Qualificação dos Servidores Docentes Substitutos de 2016 - 2020**



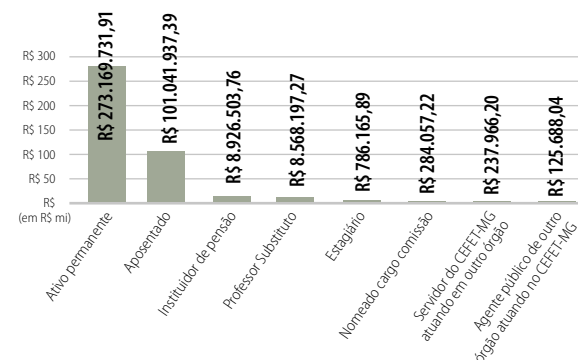
Fonte: SEGEP/CEFET-MG

**Tabela 8 - Situação de Servidores com Condições de Aposentadoria.**

Situação	Professor do magistério federal	Técnico-administrativo em educação	Total Geral
Com abono permanência	31	60	91
Sem abono permanência	923	598	1521
<b>Total Geral</b>	<b>954</b>	<b>658</b>	<b>1612</b>

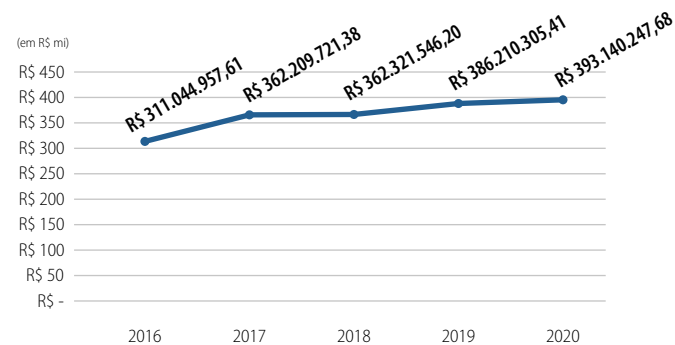
Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal), dezembro de 2020.

**Gráfico 72 - Rendimentos Brutos em Folhas de Pagamentos de Pessoal em 2020.**



Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal).

**Gráfico 73 - Série Histórica de Rendimentos Brutos em Folhas de Pagamentos de Pessoal, de 2016 a 2020.**



Fonte: Data Warehouse do Portal SIAPENet (Governo Federal)

## Metas Não Alcançadas e Principais Desafios Para os Próximos Exercícios

Todos os objetivos específicos elencados no PDI 2016-2020 foram alcançados. No entanto, eles continuarão a ser desenvolvidos para implementações de melhorias graduais nos próximos anos.

Com base na análise, a Secretaria de Gestão de Pessoas pretende, em 2021:

- Consolidar aos programas dispostos no Programa de Desenvolvimento de Pessoas, regulamentado na Portaria DIR-470/20, em especial, a Escola de Desenvolvimento de Servidores;
- Aprovar a nova Política de Qualidade de Vida no Trabalho do CEFET-MG.

Mais informações, acesse: "[www.segep.cefetmg.br](http://www.segep.cefetmg.br)"

## 6.4 - Gestão de Convênios, Contratos, Compras e Licitações

### 6.4.1 - Convênios e Contratos

#### Conformidade Legal

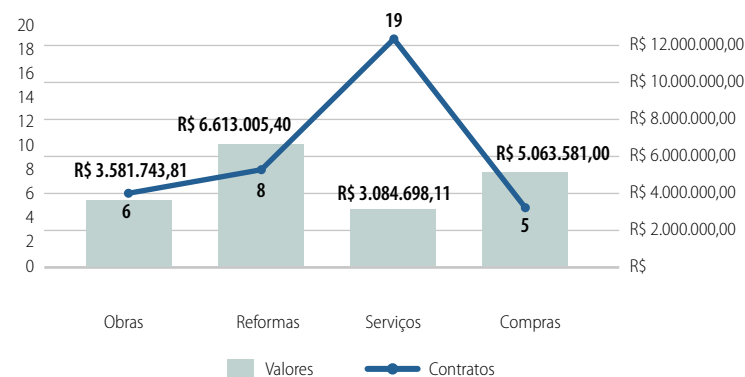
- Lei nº 8.666/1993 - Institui normas para licitações e contratos da Administração Pública.
- Lei nº 8.958/1994 - Dispõe sobre as relações entre as instituições federais de ensino superior e de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio e dá outras providências.
- Decreto nº 7.423/2010 - Regulamenta a Lei nº 8.958/1994, de 20 de dezembro de 1994, e revoga o Decreto nº 5.205/2004, de 14 de setembro de 2004.
- Instrução Normativa STN nº 01/2017 - Disciplina a celebração de convênios de natureza financeira que tenham objeto a execução de projetos ou realização de eventos e dá outras providências.

Neste contexto, o CEFET-MG verifica frequentemente as normas publicadas pela Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do MPDG, quanto aos regulamentos aplicáveis aos Convênios e outros instrumentos congêneres.

No ano de 2020 foram formalizados  
**38** contratos, totalizando o valor de  
**R\$ 18.343.028,32**

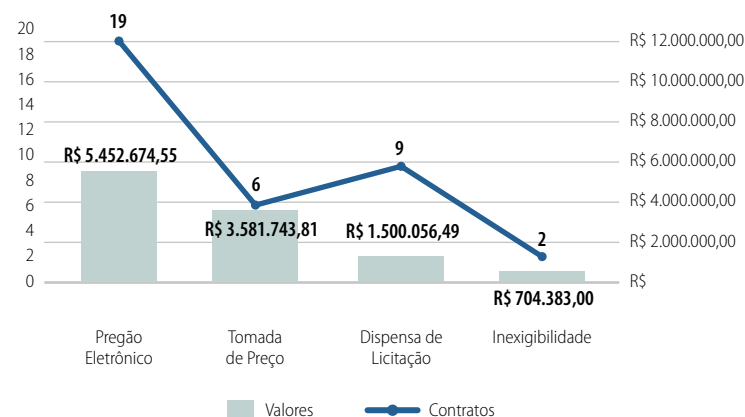


**Gráfico 74 - Detalhamento dos Gastos das Contratações por Finalidade e Especificação dos Tipos de Serviços Contratados para o Funcionamento Administrativo.**



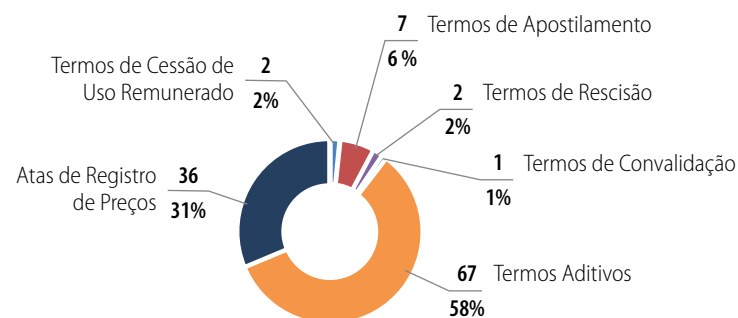
Fonte: CCONT - CEFET-MG

**Gráfico 75 - Contratos por Modalidade Licitatória**



Fonte: CCONT - CEFET-MG

### Gráfico 76 - Demais Instrumentos Formalizados Em 2020



Fonte: CCONT - CEFET-MG

### Contratações mais Relevantes, sua Associação aos Objetivos Estratégicos e Justificativa para essas Contratações

Destacam-se como contratações mais relevantes as obras de reforma de diversos campi do CEFET-MG, tais como o revestimento da fachada do prédio do restaurante e da biblioteca do *Campus Nova Suíça*, Obras de construção de lanchonetes nas unidades de Divinópolis e Varginha, construção do prédio de banco do livro em Nepomuceno, finalização do ginásio poliesportivo do *campus* Curvelo, reforma de telhado e impermeabilização prédio escolar *Campus Nova Suíça*, bem como reforma do auditório *Campus Nova Suíça*.

Diante da interrupção de atendimento presencial, a contratação mais importante de 2020 com a finalidade de viabilizar o ensino a distância foi a Assinatura de Biblioteca Virtual de livros eletrônicos científicos para o sistema de bibliotecas do CEFET-MG, por meio de inexigibilidade de licitação com a empresa *Pearson Education* do Brasil.

Aquisição de serviços de elaboração de projetos, fornecimento e instalação de geradores fotovoltaicos, adesão a RDC presencial do IFSudeste de Minas.

Aquisição de freio dinamométrico para o laboratório de motores de combustão interna do departamento de engenharia mecânica. A aquisição de um dinamômetro com características operacionais adequadas a pesquisa e desenvolvimento de motores de combustão interna permitirá ao CEFET-MG participar dos editais da ROTA 2030, além de desenvolver projetos de pesquisa com a iniciativa privada. Destaca-se ainda que o referido laboratório proporcionará

ao Programa de Pós Graduação do Departamento de Engenharia Mecânica a realizar pesquisa no nível do Estado da Arte, formando dessa forma profissionais com elevado nível de qualificação para a indústria nacional e internacional. A qualidade dos resultados gerados neste laboratório permitirá ao corpo docente e discente do CEFET-MG produzir publicações em revistas indexadas de elevado fator de impacto (JCR) e classificação CAPES QUALIS A1. Estas publicações serão de fundamental importância para aumento do conceito do Programa de Pós Graduação do Departamento de engenharia Mecânica junto ao Ministério da Educação (MEC), necessário implantação do programa de doutorado

Aquisição e a contratação de acesso para alunos e egressos à plataforma de carreiras e empregabilidade da SYMPLICITY CORPORATE (CAREER SERVICES MANAGER), representada com exclusividade no Brasil pela SYMPLICITY BRASIL para o CEFET-MG. Esta aquisição está em consonância com o PDI, com especial aderência nas seguintes metas, programas e objetivos: (i) Ampliar as interfaces da Instituição com o setor empresarial; (ii) Fomentar a inter-relação entre a Instituição e o setor produtivo, de forma a viabilizar a oferta de estágios; (iii) expandir as relações com o setor empresarial, consolidando parcerias que colaborem para a execução de projetos de inovação e desenvolvimento tecnológico; (iv) Avaliação e acompanhamento do ensino por meio da análise de indicadores, buscando a melhoria contínua das condições de oferta dos cursos; (v) Implementar o acompanhamento de egressos.

### Contratações Diretas: Participação nos Processos de Contratação, Principais Tipos e Justificativas para Realização



Entre as contratações diretas, destaca-se a formalização de **9** contratos, representando o valor total de **R\$ 1.500.056,49**. Sendo **R\$ 1.400.669,99** contratação direta com a Fundação Cefetminas.

#### Principais tipos das contratações diretas:

- Vestibulares (FCM)
- Biblioteca Virtual (Pearson Education do Brasil)

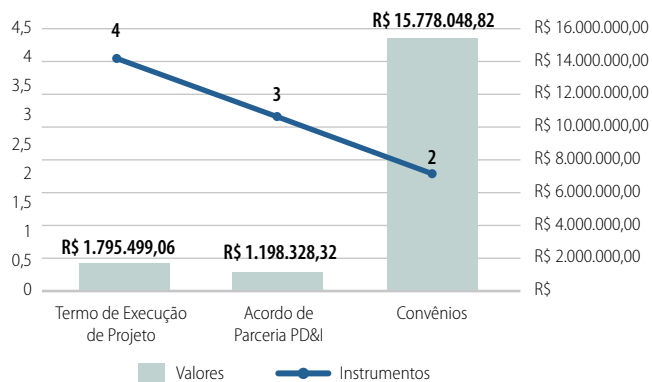
• Baixo valor (manutenção máquinas de costura, serviço de coleta de resíduos, perícia contábil, tratamento de piso de madeira, serviço de medições ambientais, compra de aparelho de ar condicionado).

### Justificativa

As justificativas de contratações diretas encontram-se nos diversos processos de compra. Destaca-se a justificativa de contratação de empresa especializada na realização de concursos públicos, pois o CEFET-MG não dispõe de estrutura de software e salas seguras adequadas para executar os concursos com qualidade necessária e a contratação de remanescentes de serviços de vigilância armada.

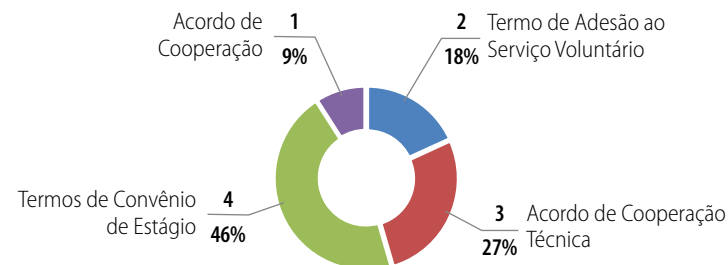
Em relação aos vestibulares tem-se a essencialidade do preenchimento das vagas dos cursos regulares para o desenvolvimento institucional do CEFET-MG. Em ambos os casos (Concurso e Vestibular) a instituição selecionada foi a Fundação de Apoio à Educação e Desenvolvimento Tecnológico de Minas Gerais (Fundação CEFETMINAS, pois esta era a única devidamente credenciada no MEC e MCT para apoio ao desenvolvimento dos projetos de interesse do CEFET-MG, estando em perfeita sintonia com sua missão e seus objetivos estatutários.

**Gráfico 77 - Detalhamento dos Quantitativos de Instrumentos Formalizados e os Recursos das Contratações Realizadas com a Fundação CEFETMINAS – FCM - 2020.**



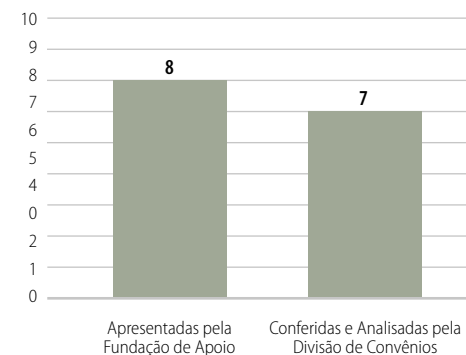
Fonte: CCONT-CEFET-MG

**Gráfico 78 - Demais Instrumentos Formalizados Em 2020**



Fonte: CCONT-CEFET-MG

**Gráfico 79 - Prestações de Contas**



Fonte: CCONT-CEFET-MG

### Contratações mais Relevantes, sua Associação aos Objetivos Estratégicos e Justificativa para essas Contratações

Destacam-se como as contratações mais relevantes os Termo de Execução de Projetos com a FCM, pois representam atividades de Extensão da DEDC agregando quantitativos de alunos e expansão da atividade de ensino em *lato sensu*.

O número de instrumentos formalizados de Convênios de Estágio, retrata a atividade com os agentes externos que necessitam da mão de obra formada na instituição, bem como as oportunidades de estágio que o CEFET-MG oferta a outras instituições para que seus alunos façam o aprendizado na prática.

### Principais Justificativas para as Contratações Diretas

As justificativas de contratações diretas encontram-se nos diversos processos administrativos por dispensa de licitação, Art. 24, inciso XIII, da Lei nº 8.666/93.

### Principais Desafios e Ações Futuras

Os principais desafios para as contratações no CEFET-MG são as ações de fiscalização e coordenação dos vários instrumentos da área de Convênios e Contratos, que ainda carecem de aperfeiçoamento. A instituição deveria focar esforços nos agentes, servidores públicos, de fiscalização e coordenação dos vários instrumentos formalizados, objetivando sempre a efetividade dos objetos contratados.

A fiscalização e coordenação também têm encontrado desafios no que se refere às novas rotinas administrativas que eles atuam dentro do ambiente do sistema SIPAC e a constantes mudanças da legislação e novas ferramentas de controle e gestão.

Outro grande desafio para a CCONT é a redução da força de trabalho que ainda não foi reposta e o volume dos trabalhos tem aumentado. Algumas de nossas atividades são roteirizadas outras muitas não, ou seja, requerem análises aprofundada e técnica de valores contratuais e interpretação textual de normas diversas.

Mais informações, acesse: "[www.ccont.cefetmg.br](http://www.ccont.cefetmg.br)"

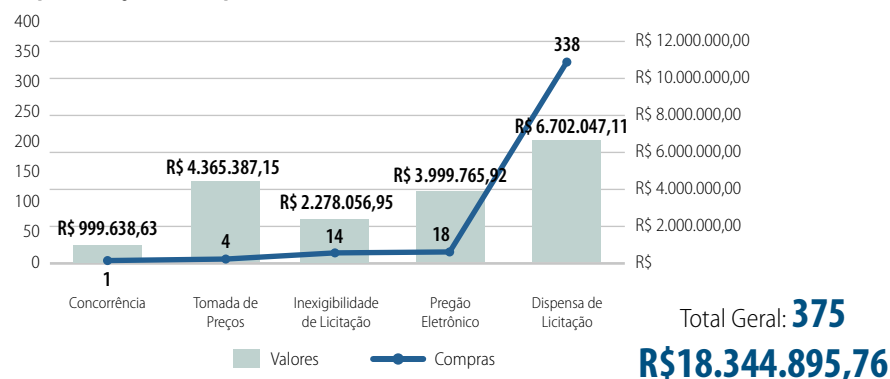
### Compras e Licitações

#### Conformidade Legal

- Lei nº 8.666/1993 – institui normas para licitações e contrato da Administração Pública;
- Decreto nº 3.555/2000 – regulamento para a modalidade de licitação denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns;
- Lei nº 10.520/2002 – institui a modalidade denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns;

- Decreto nº 5.450/2005 – regulamenta o pregão, na forma eletrônica, para aquisição de bens e serviços comuns;
- Lei complementar nº 123/2006 – estabelece normas gerais relativas ao tratamento diferenciado e favorecido a ser dispensado às microempresas e empresas de pequeno porte;
- Decreto nº 7.746/2012 – estabelece critérios, práticas e diretrizes para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal;
- Decreto nº 7.892/2013 – Regulamenta o Sistema de Registro de Preços como previsto na Lei 8.666/93.
- Decreto nº 7.983/2013 – estabelece regras e critérios para elaboração do orçamento de obras e serviços de engenharia;
- Instrução Normativa nº 03/2011 da SLTI/MPOG – estabelece procedimentos para operacionalização do pregão, na forma eletrônica, para aquisição de bens e serviços comuns;
- Instrução Normativa nº 05/2014 da SLTI/MPOG – dispõe sobre os procedimentos básicos para a realização de pesquisa de preços para aquisição de bens e contratação de serviços em geral e alterações posteriores;
- Instrução Normativa nº 05/2017 da SLTI/MPOG – dispõe sobre regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta e alterações posteriores;
- Decreto 10.024 de 20 de setembro de 2019;
- E demais dispositivos legais auxiliares.

**Gráfico 80 - Detalhamento dos Gastos das Contratações por Finalidade e Especificação dos Tipos, no Exercício de 2020**



Fonte: Coordenação de Logística (CLOG)

## Contratações

**3.1.** Obras civis, concorrências e tomadas de preço, relacionadas aos objetivos estratégicos da Instituição:

- 05 processos totalizando R\$5.365.025,78, referente a reformas e obras de infraestrutura .

**3.2.** Pregões Eletrônicos:

- 18 Pregões eletrônicos, com 365 itens.

- Aquisição em ME/EPP 99,11%

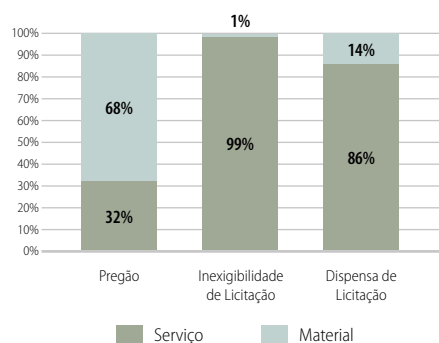
**3.3.** Dispensa de licitação, 338 aquisições com base nos incisos I e II, do artigo 24 da Lei nº 8.666/1993, considerando inclusive o Decreto nº 9.412/2018, num total de R\$ 6.702.047,11

338 aquisições num total de R\$ 6.702.047,11

**3.4.** Inexigibilidade de licitação, com base no art. 25, caput da lei 8.666/1993.

- 14 aquisições como Inexigibilidade de licitação, totalizando R\$ 2.278.056,95.

### Gráfico 81 - Inexigibilidade de Licitação



Fonte: Coordenação de Logística (CLOG)

### Principais Metas não Alcançadas, Principais Desafios, Ações e Perspectivas para os Próximos Exercícios

Concentrar os processos de compras das 11 unidades do CEFET-MG, evitando o fracionamento de despesas e objetivando um processo único nas necessidades iguais.

Devido a extensa legislação e suas constantes mudanças que interferem nos trabalhos execu-

tados pela equipe da Divisão de Compras, torna-se necessário o treinamento dos servidores administrativos nas diversas unidades e nos departamentos, para aumentar a eficiência nos processos de compras/licitações.

Elaboração incorreta de Termos de Referência, falta de planejamento de contratações e gerenciamento de riscos geram atrasos, retrabalho e desperdício de recursos públicos, quer seja nas fases internas ou externas da licitação, bem como na execução dos contratos de serviços, obras e materiais.

Mais informações, acesse: "[www.slog.cefetmg.br](http://www.slog.cefetmg.br)"

## 6.5 - Gestão Patrimonial, Almoxarifado, Infraestrutura e Prefeitura

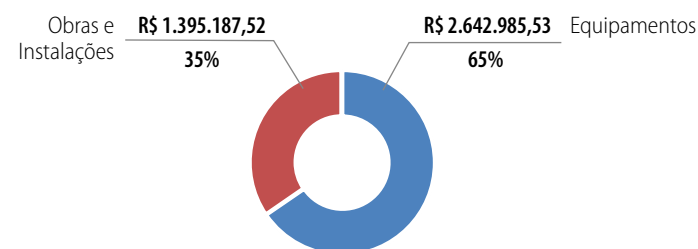
### 6.5.1 - Patrimônio

#### Conformidade legal

A conformidade da gestão patrimonial do CEFET-MG se deu principalmente pela observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque ao Decreto nº 9.373/2018, Instrução Normativa nº 205/1988 - SEDAP, artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Lei Complementar nº 101/2000 e Lei 8.429/92.

#### Principais Investimentos de Capital

### Gráfico 82 - Investimentos de Capital



Fonte: SIAFI.



Além do valor investido com recursos próprios, o CEFET-MG recebeu **R\$394.008,91** de equipamentos doados.



#### Desfazimento de ativos

O CEFET-MG realizou, em 2020, um processo de desfazimento de ativos, uma baixa por inutilização no valor de **R\$1.409,80**.

#### Locações de imóveis e equipamentos



O CEFET-MG arrecadou **R\$320.820,30** no ano de 2020 com o aluguel de espaços físicos dentro de seus campi.



Gastos com locações de imóveis: **R\$136.570,04** no ano de 2020



As despesas com locação de máquinas e equipamentos totalizaram **R\$232.264,50** no ano de 2020.

### Mudanças e Desmobilizações Relevantes

Não houve mudanças e desmobilizações relevantes no exercício de 2020.

Mais informações, acesse: "[www.slog.cefetmg.br/divisao-de-patrimonio-dipat](http://www.slog.cefetmg.br/divisao-de-patrimonio-dipat)"

### Recomendações da CGU

Recomendação 805696: Apurar a depreciação do seu ativo imobilizado, especificamente das contas do grupo dos bens imóveis.

Providências tomadas: A depreciação do imobilizado, tanto dos bens móveis quanto dos bens imóveis, é realizada. No caso dos bens móveis, os cálculos são feitos pelo SIPAC (Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos). A depreciação dos bens imóveis é apurada mensal e automaticamente pelo SPIUnet (Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União). Os lançamentos dessa depreciação são feitos diretamente pela Coordenação Geral de Contabilidade da STN (Secretaria do Tesouro Nacional), com base em planilha extraída do SPIUnet e enviada pela Secretaria do Patrimônio da União (SPU).

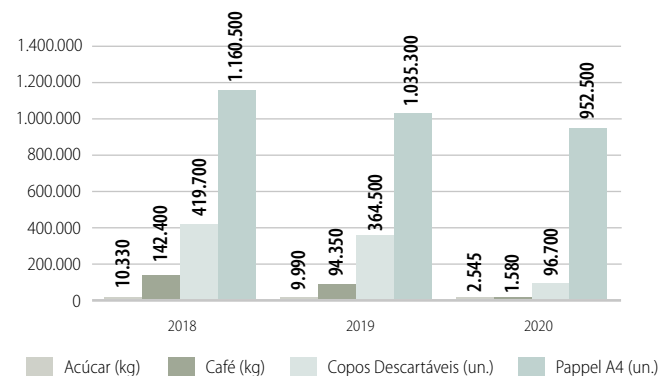
Recomendação 805697: lançar as informações atualizadas dos imóveis no SPIUnet, com um Registro Imobiliário Patrimonial – RIP para cada matrícula.

Providências tomadas: Os imóveis foram reavaliados por empresa contratada para essa finalidade e informações detalhadas sobre as características deles foram inseridas no SPIUnet.

Mais informações, acesse: "[www.slog.cefetmg.br/divisao-de-patrimonio-dipat](http://www.slog.cefetmg.br/divisao-de-patrimonio-dipat)"

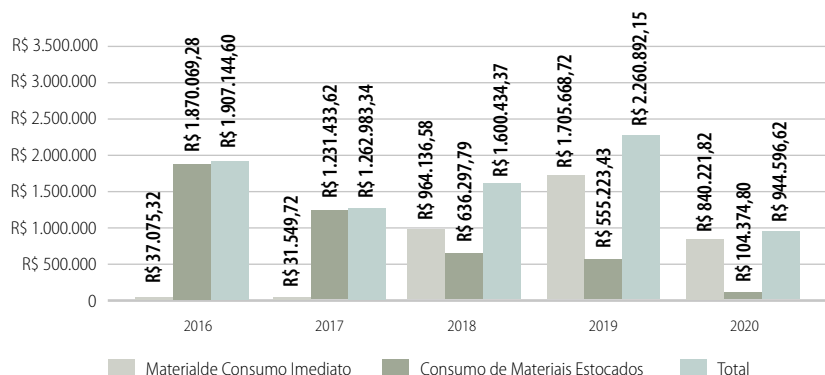
### 6.5.2 - Almozarifado

Gráfico 83 - Consumo Papel A4, Copos Descartáveis, Café e Açúcar



Fonte: SIAFI.

**Gráfico 84 - Totais de Despesas com Materiais de Consumo**



Fonte: SIAFI.

Mais informações, acesse: "[www.slog.cefetmg.br/divisao-de-almojarifado-dialm-2/](http://www.slog.cefetmg.br/divisao-de-almojarifado-dialm-2/)"

## 6.5.3 - Infraestrutura

### Conformidade Legal

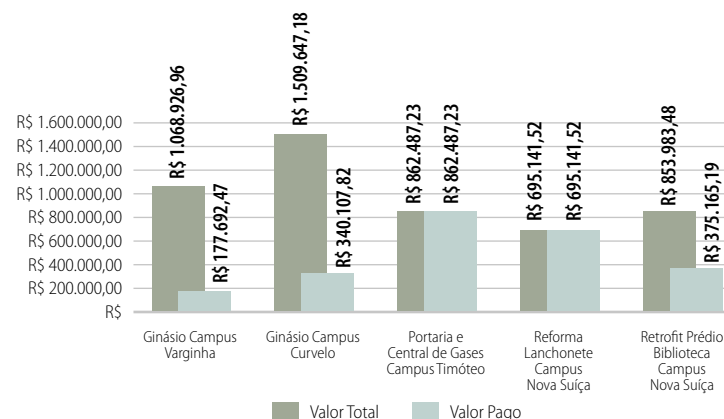
Mais especificamente a atuação da Coordenação de Infraestrutura e Projetos - INFRA está fulcrada na fiscalização de obras e serviços de engenharia em regime de execução indireta por regime de empreitada, atinente principalmente às determinações da lei 8.666/1993. Em conjunto, podemos citar ainda os principais dispositivos legais federais que circunscrevem as atividades realizadas na INFRA, tais como a Lei 10.520/2002, Lei 12.462/2011 e Decreto 7.983/2013. Ademais, verifica-se um conjunto extenso de legislações em âmbito estadual e municipal que disciplinam atividades atinentes à obras e projetos, além de uma miríade de dispositivos infralegais e normativos.

### Principais Resultados Alcançados

Não obstante a pandemia que assolou o país em 2020, verifica-se intensa atividade da INFRA no respectivo exercício anual, com o registro de mais de 260 (duzentos e sessenta) demandas no setor entre obras, projetos, contratações de serviços e outros procedimentos admi-

nistrativos, embora se perceba uma notável sinalização de arrefecimento de investimentos e atividades quando comparado aos anos anteriores. Dentre as principais obras iniciadas, em andamento ou finalizadas podemos citar a reforma da Lanchonete e o Retrofit do Prédio da Biblioteca no *Campus Nova Suíça*, além dos Ginásios Poliesportivos no *Campus Curvelo* e *Varginha* que infelizmente tiveram seus contratos rescindidos e aguardam por uma retomada. Igualmente foi concluída a obra da Portaria de Acesso e Urbanização do *Campus Timóteo*, com instalação dos gradis e calçada de acesso, bem como a implementação de gases especiais para os laboratórios desta unidade.

**Gráfico 85 - Obras/Reformas CEFET-MG 2020**



Total Geral: **R\$ 2.450.594,23**  
**R\$ 4.990.186,37**



Fonte: Coordenação de Infraestrutura (CINFRA).



A partir dos dados obtidos no Relatório do Comitê de Espaço Físico – Etapa de Diagnóstico (PDI 2016-2020) é possível verificar que inúmeras carências na infraestrutura em todas as unidades do CEFET-MG estão sendo gradualmente superadas, principalmente com relação aos seguintes tópicos: acessibilidade geral, lanchonetes, espaços de convivência e socialização, almoxarifados, estacionamentos e espaço para profissionais terceirizados.

### Principais Desafios e Ações Futuras

A Coordenação de Infraestrutura e Projetos (INFRA) é vinculada diretamente à Diretoria de Planejamento e Gestão (DPG). Por conseguinte, as ações desta coordenação atendem ao horizonte de prioridades definidas pela DPG e, igualmente, pelas metas de gestão determinadas pela Diretoria Geral do CEFET-MG. De maneira geral, a INFRA empreende amplo trabalho focado no planejamento físico institucional atuando principalmente na elaboração, desenvolvimento, contratação e fiscalização de obras e projetos de arquitetura e engenharia demandados constantemente pela instituição e comunidade. No tocante, para além das obras executadas ou em execução elencadas nos tópicos anteriores, no contexto do próximo exercício em 2021 já estão previstos as seguintes obras iniciadas ou em processo de licitação: Reforma do Auditório Principal (Nova Suíça), Reforma da Cobertura do Prédio Escolar (*Campus Nova Suíça*), Reforma do Data Center e Sala Multimídia do Prédio Administrativo (Nova Suíça), Urbanização do *Campus Araxá* (Araxá), Quiosque / Lanchonete (Curvelo), Quiosque / Lanchonete (Divinópolis), Quiosque / Lanchonete (Varginha), Bloco de Vestiários (Araxá), Banco do Livro (Nepomuceno), Reforço Estrutural do Prédio Escolar (Nova Suíça), Subestação (Gameleira), Urbanização e Terraplanagem do *Campus Nepomuceno* (Nepomuceno), Reforma da sede da DTI (Nova Suíça), Reforma do antigo Prédio da FACE (Centro), Nova Portaria (Gameleira), Prédio da Mecânica (Divinópolis), Prédio Laboratórios (Nepomuceno), Reforma Estacionamento (Timóteo), além da retomada das obras do Ginásio Poliesportivos em Curvelo e Varginha. Igualmente, a depender da liberação de recursos orçamentários, estão previstos: Nova Portaria (Nova Gameleira), Prédio Mecânica (Nova Gameleira) e obras para adequação das condições de segurança contra incêndio e pânico em todas as unidades.

### Avaliação Geral

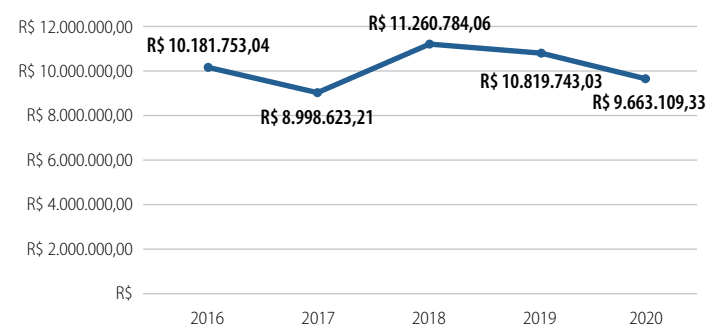
A qualificação, expansão e manutenção da infraestrutura física do CEFET-MG impõe inúmeros desafios de governança, técnicos, legais e financeiros. Ao mesmo tempo em que a instituição sinaliza a necessidade evidente da expansão de seus espaços administrativos e pedagógicos distribuídos em 11 (onze) campi, localizados em 09 (nove) municípios no Estado de Minas

Gerais, a maioria ainda em processo de consolidação, por outro lado necessita priorizar igualmente a qualificação e manutenção das condições de uso dos espaços existentes que totalizam mais de 200.000 m<sup>2</sup> em área construída edílica e aproximadamente 500.000 m<sup>2</sup> de área total. Nesse contexto, o CEFET-MG tem envidado esforços no desenvolvimento de inúmeros projetos e, de acordo com a disponibilidade de recursos orçamentários providos, tem realizado a execução de reformas e novas obras. As ações concluídas no exercício de 2020, somadas às demais realizadas no horizonte dos últimos anos, delinearam avanços significativos na qualificação do ambiente construído e na infraestrutura física institucional, que naturalmente reverberam diretamente na qualidade do ensino e no desenvolvimento social.

Mais informações, acesse: "<http://www.dpg.cefetmg.br/>"

### 6.5.4 - Prefeitura

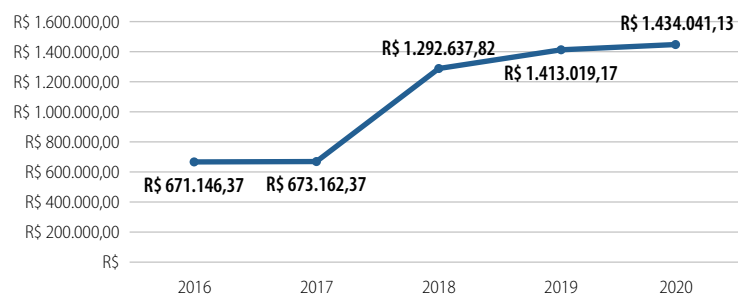
Gráfico 86 - Valores Anuais Pagos com Limpeza e Conservação



Fonte: Prefeitura do CEFET-MG/SIAFI.

\*Redução de 2016 para 2017: O antigo contrato de prestação de serviços de limpeza e conservação (nº 088/12) foi assinado em 23/11/12. Ao longo do contrato, houve repactuações e acréscimos de pessoal em virtude de necessidade e demanda. Contudo, o CEFET-MG também buscou adotar medidas de economia para a instituição. Em 01/11/16, foi formalizado o 11º Termo Aditivo, que reduziu 18,19% do valor do contrato repactuado em 2016, representando R\$131.521,72 do custo mensal. As modificações foram feitas devido a necessidade de racionalização dos gastos públicos nas contratações do governo federal conforme determinado pelo decreto nº 8540/2015 e Memo Pref. 238/16.

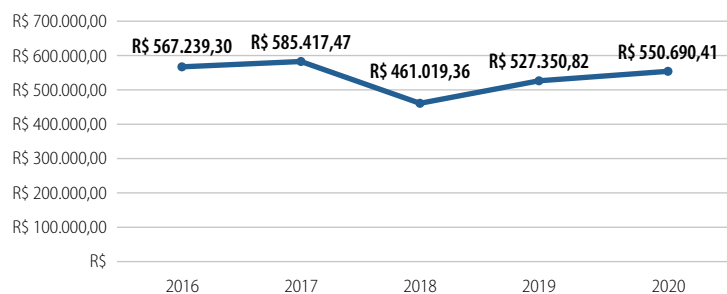
### Gráfico 87 - Serviços de Portaria



Fonte: Prefeitura do CEFET-MG/SIAFI.

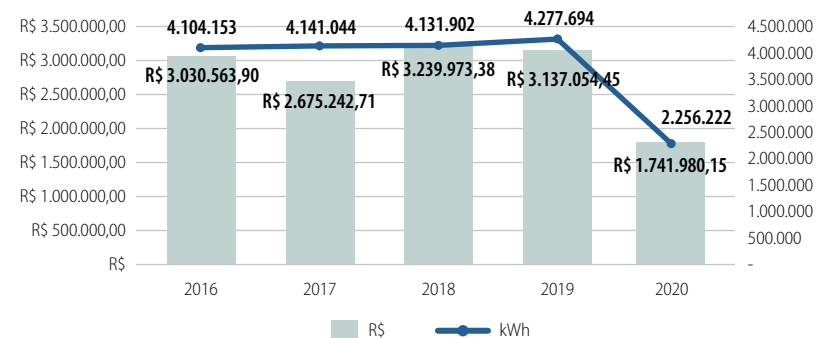
Para contratação de serviços continuados de portaria para os campi de Leopoldina, Araxá, Divinópolis, Timóteo, Varginha, Nepomuceno, Curvelo e Contagem, os responsáveis da Prefeitura elaboraram o edital de licitação alterando as jornadas de trabalho dos porteiros, reduzindo de 44 Horas semanais para 30 Horas semanais, com redução de valores a partir do início do contrato 001/2017 em fevereiro de 2017. A medida gerou economia

### Gráfico 88 - Serviços de Motoristas



Fonte: Prefeitura do CEFET-MG/SIAFI.

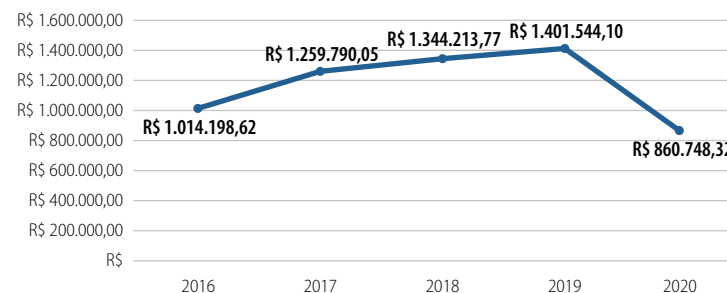
### Gráfico 89 - Gastos com Energia Elétrica



Fonte: Prefeitura do CEFET-MG/SIAFI.

No ano de 2019 foram implementadas diversas medidas para racionalização do uso de energia elétrica, o que resultou em uma significativa redução do consumo. Entre as medidas adotadas implementou-se a substituição de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de LED. O ano de 2020 obteve redução expressiva no consumo de energia elétrica devido a implementação do trabalho remoto e para o ano de 2021 espera-se uma redução ainda maior com a implementação das usinas de geração fotovoltaicas nas unidades do CEFET.

### Gráfico 90 - Gastos com Despesas de Água e Esgoto



Fonte: Prefeitura do CEFET-MG/SIAFI.

Mais informações, acesse: [www.prefeitura.cefetmg.br](http://www.prefeitura.cefetmg.br)

## 6.6 - Gestão da Tecnologia da Informação

### Conformidade Legal

As ações estratégicas de governança e gestão da área de TIC são conduzidas pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e estão aderentes à Estratégia de Governança Digital (EGD 2016-2020), ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2020), ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI 2018-2020), ao Decreto 8.638/2018, que institui a governança digital nos órgãos da Administração Pública Federal e ao Decreto Nº 10.332, que estabelece a Estratégia de Governo Digital. No atendimento aos requisitos legais, os documentos listados são também considerados:

- Sistemas de Informação - Decreto 8.539/2015, sobre Tramitação Eletrônica de Processos, Lei 12.527/2011, Lei de Acesso à Informação, Decreto 8.777/2016, acerca de Política de Dados Abertos, Decreto 9.637/2018, sobre Política Nacional de Segurança da Informação;
- Assistência ao Usuário - ISO 20.000, sobre Gestão de Serviços de TI;
- Contratação - IN 01/2019 ME/SEDGG/SGD, sobre Contratação de Soluções de TIC.

### Modelo de governança da Tecnologia da Informação Institucional

Em 8 de abril de 2020, o Conselho Diretor, por meio da Resolução CD-012/20, criou a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) em substituição à antiga Secretaria de Governança da Informação (SGI). A DTI é agora a unidade organizacional do CEFET-MG responsável por planejar, desenvolver, coordenar, monitorar, avaliar e executar as políticas de tecnologia da informação e segurança digital, bem como pelo desenvolvimento da infraestrutura e recursos necessários às soluções digitais.

Em sua composição, a partir do estabelecido na Portaria DIR N 264/2020 – DG, de 23 de abril de 2020, a DTI dispõe das seguintes coordenações:

- Coordenação de Sistemas de Tecnologia da Informação (SIS-TI): responsável por planejar, desenvolver, acompanhar, executar, implantar, manter e avaliar os projetos e serviços de soluções em software, sistemas de informação e administração de dados institucionais, bem como por prestar suporte técnico em sua área de atuação;
- Coordenação de Infraestrutura de Tecnologia da Informação (INFRA-TI): responsável por planejar, desenvolver, acompanhar, executar, implantar, manter e avaliar os projetos e serviços de soluções em infraestrutura de tecnologia da informação, que envolvam processamento, armazenamento e transmissão de dados, bem como por prestar suporte técnico em sua área

de atuação;

- Coordenação de Atendimento e Suporte de Tecnologia da Informação (SUP-TI): responsável por planejar, desenvolver, supervisionar, orientar, acompanhar, executar e avaliar soluções no âmbito da assistência ao usuário, gestão de recursos de informática e serviços de tecnologia de informação e comunicação, bem como por prestar suporte técnico, presencial ou remoto, ao usuário.

No âmbito de projetos de TI, as demandas e prioridades são aprovadas pelo Comitê de Governança Digital, considerando o alinhamento estratégico com as áreas finalísticas da Instituição.

### Montante de recursos aplicados em Tecnologia da Informação (TI)

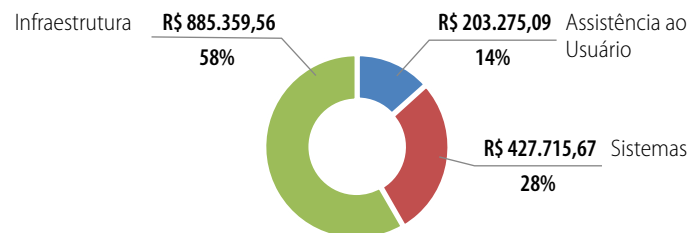
O total das despesas empenhadas apresentou um decréscimo em relação a 2019, notadamente tendo em vista as limitações no orçamento de investimento em TI, que correspondeu a 56% do valor do ano anterior. Tal diminuição não foi mais impactante por força dos efeitos da Pandemia de Covid-19, que desacelerou em parte algumas atividades relativas à TI, em especial no tocante à atualização do parque de computadores da Instituição.

### Quadro 19 - Despesas em Tecnologia da Informação (TI)

Grupo de Natureza de Despesa	Despesas Empenhadas		Despesas Pagas		Valor Pago em Restos a Pagar	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Investimento	1.610.986,87	902.859,56	116.664,66	36.516,33	25.982,09	1.494.322,21
Custeio	872.681,84	613.409,76	554.185,49	176.989,32	214.397,60	259.038,07
TOTAL	2.483.668,71	1.516.350,32	670.850,15	213.505,65	240.379,69	1.753.360,28

Fonte: COFI/DPG

**Gráfico 91 - Distribuição dos Recursos Aplicados em Tecnologia da Informação por Cadeia de Valor**



Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI/DPG)

**Contratações mais relevantes de recursos de Tecnologia da Informação (TI)**

**Quadro 20 - Custeio em Tecnologia da Informação (TI)**

Cadeia de Valor	Empresa	Natureza Despesa Detalhada	Valor (em R\$)
Sistemas	Primasoft Informática Ltda.	Manutenção corretiva/adaptativa e sustentação softwares	13.245,16
Sistemas	Bernard Sistemas Ltda.	Locação de softwares	15.422,52
Assistência ao usuário	Simpress Comércio, Locação e Serviços Ltda.	Locação de equipamentos de TIC - Impressoras	94.825,09
Sistemas	Engineering Simulation and Scientific Software Ltda.	Manutenção corretiva/adaptativa e sustentação softwares	17.500,00
Sistemas	Symplicity Brasil Ltda.	Computação em nuvem - Software como serviço (SAAS)	249.717,00
Sistemas	Symplicity Brasil Ltda.	Treinamento e capacitação em TI	88.546,00
Sistemas	Primasoft Informática Ltda.	Manutenção corretiva/adaptativa e sustentação softwares	20.240,40

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI/DPG)

**Quadro 21 - Capital em Tecnologia da Informação (TI)**

Cadeia de Valor	Empresa	Natureza Despesa Detalhada	Valor (em R\$)
Infraestrutura	Rosano Tecnology Indústria, Comércio e Serviços	Equipamentos de TIC - impressoras	14.649,99
Infraestrutura	Paulo Borsatti & Cia Ltda.	Equipamentos de TIC - computadores	14.500,00
Infraestrutura	Arsitec Eletrônica Comercio e Serviços Ltda.	Equipamentos de TIC - ativos de rede	137.481,60
Infraestrutura	R. C. Romano Importação de Eletro	Equipamentos de TIC - impressoras	10.800,00
Infraestrutura	Gtmax3d Equipamentos Eletrônicos e Materiais Plásticos	Equipamentos de TIC - impressoras	25.530,00
Infraestrutura	Líder Notebooks Comercio e Serviços Ltda.	Equipamentos de TIC - computadores	141.960,00
Infraestrutura	Dell Computadores Do Brasil Ltda.	Equipamentos de TIC - computadores	443.576,00
Sistemas	Ska Automação De Engenharias Ltda.	Aquisição de software	17.500,00
Infraestrutura	Arper Informática Ltda.	Aquisição de software	60.000,00

Fonte: Coordenação de Orçamento e Finanças (COFI/DPG)

**Principais Iniciativas e Resultados na Área de Tecnologia da Informação por Cadeia de Valor**

As principais iniciativas em Tecnologia da Informação em 2020, alinhadas e previstas no PDTI, estão relacionadas a seguir, organizadas a partir da respectiva cadeia de valores de TI:

## Quadro 22 - Principais Iniciativas em Tecnologia da Informação

Cadeia de Valor	Principais iniciativas (sistemas e projetos)	Principais resultados (benefícios e impactos)
Governança e Gestão de TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução do PDTI 2018-2020</li> <li>Consolidação do funcionamento do Comitê de Governança Digital, com nova composição e sob a presidência do Diretor Geral</li> <li>Reuniões periódicas virtuais com as Coordenações vinculadas à DTI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maturidade da governança e gestão de TI</li> <li>Alinhamento estratégico ao planejamento institucional</li> <li>Conformidade legal</li> </ul>
Gestão de Segurança da Informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementação da Política de Segurança Institucional</li> <li>Implantação de um Next Generation Firewall (NGFW)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normatização dos processos em Segurança da Informação</li> <li>Gestão de segurança da informação</li> <li>Monitoramento da segurança de informação, rede, infraestrutura e ativos do centro de dados</li> </ul>
Infraestrutura de Tecnologia da Informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversão do SIG BD arquivos em sistemas de arquivos</li> <li>Resiliência do SIGAA</li> <li>Migração do metadados do sigarquivos</li> <li>Migração e atualização tecnológica do SIG para o Proxmox</li> <li>Atualização tecnológica do Moodle</li> <li>Agenda de recursos</li> <li>VPN da instituição</li> <li>Arquitetura do SAMBA-IV</li> <li>Gerenciamento do Webconf</li> <li>Configuração e instalação do Limesurvey</li> <li>Multipath comunicação entre storage e Proxmox</li> <li>Projeto de Infra-Proxmox</li> <li>Desligamento de servidor de webmail</li> <li>Servidor de DHCP</li> <li>Implementação do firewall Fortigate</li> <li>Metodologia de atualização automática de sistemas operacionais</li> <li>Instalação ar-condicionado inverter</li> <li>Criação de níveis de segurança no Proxmox</li> <li>Ponto Eletrônico (Scripts)</li> <li>Recuperação do banco em nível de transação (PITR)</li> <li>Licitação para adequação do centro de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuidade das soluções de TI</li> <li>Robustez da infraestrutura de Tecnologia da Informação</li> <li>Redução de custos na conta telefônica</li> <li>Expansão e atualização da rede local das unidades</li> <li>Incremento da capacidade de armazenamento de dados</li> <li>Melhorias nas formas de comunicação institucional</li> <li>Automatização do controle de ponto e de acesso institucional</li> <li>Garantia de disponibilidade de acesso</li> </ul>
Sistemas de Informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantação do Sistema Integrado de Gestão (módulos)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>SIGAA: Estágio, Cursos Técnicos, Extensão e Diploma</li> <li>SIPAC: Patrimônio</li> <li>SIGRH: Manutenção e atualização</li> <li>SigEleição: Implantação</li> <li>SigAdmin: Reestruturação da árvore de setores e lotações</li> </ul> </li> <li>Manutenção no Sinapse</li> <li>Modernização dos sítios institucionais na internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatização dos processos e rotinas de trabalho da instituição</li> <li>Integração das informações administrativas e acadêmicas em uma única plataforma digital</li> <li>Controle e depreciação dos bens móveis</li> </ul>
Assistência ao Usuário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização da Central de Serviços</li> <li>Monitoramento das Chamadas de Serviços</li> <li>Implementar novo contrato de solução de impressão</li> <li>Adequação das rotinas de suporte ao teletrabalho e ao ensino remoto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoria no atendimento e assistência aos usuários dos serviços de TI</li> <li>Atualização tecnológica para maior disponibilidade de impressoras</li> <li>Aprimoramento do atendimento remoto aos usuários</li> </ul>

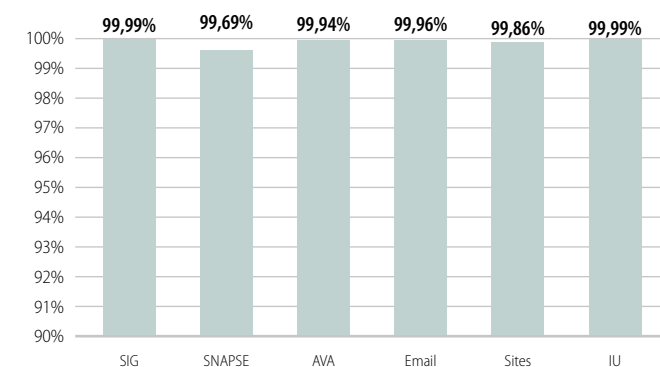
Fonte: COFI/DPG

## Segurança da Informação, Manutenção e Melhoria dos Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)

Com o intuito de ampliar e melhorar os serviços digitais prestados ao cidadão, a Instituição tem buscado, cada vez mais, adotar projetos e ações que utilizem de tecnologias da informação. Sendo assim, foi aprovado, no âmbito do Comitê de Governança Digital, o Plano de Transformação Digital, nos termos estabelecidos no Decreto Nº 10.332. Conforme determina o Decreto, o Plano foi enviado para a Secretaria de Governo Digital do Ministério da Economia para aprovação.

Com relação à disponibilidade de acesso, o CEFET-MG tem trabalhado arduamente para garantir acesso ininterrupto aos serviços de internet, com taxa próxima a 100% em 2020. O gráfico 92 mostra, em termos de percentuais no ano, a disponibilidade dos sistemas ao longo do ano de 2020 que, na média, ficaram disponíveis 99,91% do tempo.

**Gráfico 92 - Disponibilidade dos Principais Sistemas da DTI ao Longo do Ano de 2020**



Fonte: Sistemas de Monitoramento da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI)

No Ensino Remoto Emergencial (ERE), a DTI aumentou a resiliência e desempenho do SIGAA para atender as práticas didáticas e pedagógicas.

gicas neste momento de pandemia. A arquitetura computacional em termos de recursos de memória e processamento foi ampliada, bem como a atualização do sistema operacional e do banco de dados. Também foi realizada atualização versão do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e migração para um ambiente de virtualização mais robusto e resiliente a falhas de hardware.

Nos serviços para a comunidade, foram executados projetos: Agenda de recursos, VPN institucional, pastas compartilhadas (SAMBA IV), Webconf e Limesurvey. Já em infraestrutura de serviços, destacaram-se os projetos: Multipath, Infra-Proxmox, migração do SIG e servidor de DHCP. Na área tema de redes de dados e sem fio, os principais projetos foram: controlador virtual, readequação da rede do *Campus I*, *Campus II* e *Campus VI*.

Em segurança e disponibilidade, os projetos foram: firewall Fortigate, metodologia de atualização dos sistemas operacionais, instalação ar-condicionado inverter, criação de níveis de segurança no firewall Proxmox. O projeto de firewall Fortigate foi o viabilizou o ERE e o trabalho remoto dos servidores da instituição. A criação de níveis de firewall viabilizou a configuração de instâncias para a formatação da colaboração do Webconf da instituição. Nos projetos com interseção com a área de sistemas, destaca-se a criação da infraestrutura para o SigEleições, Ponto Eletrônico e backup em nível de transação de banco (PITR).

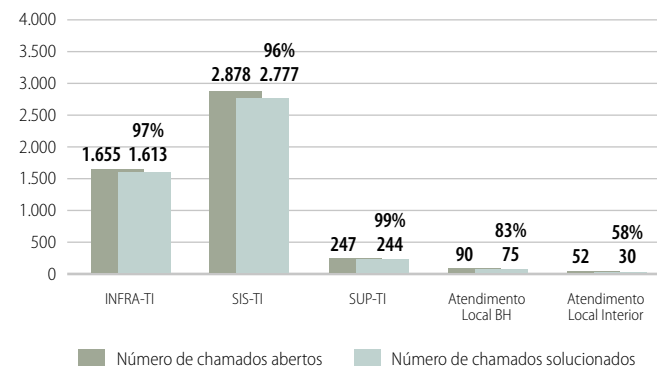
No quesito segurança física e do ambiente, o processo de reforma para abrigar o novo centro de dados para a Instituição está em andamento, tendo em vista as necessidades de expansão diante das demandas de novos serviços e sistemas de TIC, as diversas limitações e os problemas existentes na sala de equipamentos atual. A reforma é uma ação de extrema importância para o CEFET-MG com o objetivo de criar a infraestrutura adequada para abrigar os equipamentos e ampliar a capacidade do centro de processamento de dados da instituição. A licitação para construção e aquisição de infraestrutura para o centro de dados foi finalizada em novembro de 2020 e a ordem de serviços para início da reforma foi emitida em dezembro de 2020. A empresa vencedora do certame tinha um prazo de seis meses para concluir os trabalhos. No entanto, a empresa alegou problemas com parte do orçamento e se recusou a assinar o contrato. Como prevê a legislação vigente, o CEFET-MG está tomando as providências necessárias para penalizar a empresa e deverá abrir novo processo licitatório para possibilitar que a reforma ocorra ainda em 2021.

No que diz respeito às ações realizadas pelo SIS-TI, as principais atividades desenvolvidas foram: conclusão da implantação do Módulo Extensão; correções de falhas do Módulo Técnico; entrega do Módulo Patrimônio; customização do SIGAA para ensino remoto; adaptações no IU; apoio na migração do Moodle para nova infraestrutura; implantação assinaturas eletrônicas; reestruturação da árvore de setores do CEFET MG; implantação e suporte do SigEleição;

criação e adaptação de sites; correções no SINAPSE. Enfatiza-se que, devido a pandemia do Coronavírus, foi necessária a adaptação de serviços existentes, para funcionamento remoto ou para atendimento das novas regras de negócio.

No âmbito do atendimento e suporte ao usuário, a SUP-TI ajustou as rotinas e métodos de atendimento à comunidade diante do teletrabalho e do ensino remoto impostos pela pandemia. Nesse sentido, a Árvore de Serviços da Central de Serviços de TIC e o Catálogo de Serviços do site da DTI também foram atualizados a fim de adequar as informações de alguns serviços. atendimentos foram realizados à distância utilizando plataformas de conferência web, aplicativos de mensageria instantânea e telefonia VoIP/tradicional. Parte da equipe também atuou presencialmente na Instituição, tomando os devidos cuidados e seguindo os protocolos sanitários, executando tarefas importantes motivadas pela paralisação das atividades presenciais dos servidores. Dentre essas tarefas, estão a substituição de equipamentos de uso final pelos usuários como impressoras (implantação do novo contrato de impressão departamental) e telefones IP, além de apoio à INFRA-TI em atividades locais de infraestrutura de TIC. A SUP-TI também atuou configurando estações de trabalho disponibilizadas pelos setores da unidade a servidores para uso no teletrabalho.

**Gráfico 93 - Chamadas Atendidas pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI)**



Fonte: Central de Serviços da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI)

## **Principais Metas Não Alcançadas, Principais Desafios, Ações e Perspectivas para os Próximos Exercícios**

Buscando sempre a melhoria dos serviços de TIC prestados à Instituição, novas e contínuas iniciativas são constantemente colocadas. No nível estratégico, podem ser destacadas:

- Garantia da qualidade dos serviços de TIC, por meio do aprimoramento continuado da comunicação e da integração da TI com as áreas finalísticas da Instituição;
- Provisão de soluções de excelência, inovação e criatividade nas áreas de atuação da Tecnologia da Informação, tais como sistemas de informação, infraestrutura de TI, segurança da informação, atendimento à comunidade e gestão de TI, baseadas nas melhores e mais consagradas práticas do mercado;
- Consolidação e modernização do Sistema Integrado de Gestão, promovendo a integração dos dados acadêmicos e administrativos em uma única plataforma;
- Promoção da inovação dos processos e dos serviços de TI por meio do estímulo constante à formação, ao desenvolvimento e à capacitação dos servidores;
- Garantia da disponibilidade, integridade e confidencialidade das informações do CEFET-MG, no âmbito da Segurança da Informação, com a formação de uma equipe especializada em segurança;
- Melhoria da infraestrutura de TIC, a partir da reforma do centro de dados.

## **7 - Sustentabilidade Ambiental**

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET-MG está engajado na adoção contínua de medidas que contribuam com a sustentabilidade ambiental. Tais ações são efetivadas gradualmente em função da disponibilidade de recursos financeiros, humanos e tecnologia economicamente viável. Verifica-se que, apesar da limitação de recursos financeiros e humanos para a adequada efetivação de ações ligadas à sustentabilidade, algumas tecnologias têm apresentado redução de custos, o que tem viabilizado o início gradual da implementação destas. A instituição tem grande preocupação em garantir a sustentabilidade ambiental na sua atuação, porém carece de recursos financeiros e humanos para proporcionar agilidade no processo. Assim, ações têm sido implantadas gradativamente de acordo com a disponibilidade de recursos.

## **CrITÉRIOS de Sustentabilidade nas Contratações e Aquisições**

O CEFET-MG participa da promoção do desenvolvimento nacional sustentável por meio da aquisição de bens e contratação de serviços ou obras, de acordo com os parâmetros estabelecidos no Decreto 7.746/2012. As práticas e os critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições são publicados como especificação técnica do objeto ou como obrigação da contratada. No ano de 2020 foram implementadas diversas medidas para racionalização do uso de energia elétrica o que resultou em uma significativa redução do consumo como: substituição de lâmpadas por tecnologia atual e mais eficiente, automação de fotoluminescentes para desligamento automático na ausência de pessoas ou excesso de luminosidade, implantação de sistemas de geração fotovoltaica. Além disto, está sendo licitado a construção de canteiros de compostagem para gerar adubo orgânico com resíduos do restaurante escolar com uso futuro do adubo nos canteiros da escola reduzindo a compra deste insumo. As torneiras têm sido gradualmente substituídas por torneiras com aeradores a fim de reduzir o consumo de água mantendo o mesmo nível de eficiência. O contrato de serviço de limpeza tem cláusula que trata especificamente da adoção de boas práticas de otimização de recursos, redução de desperdícios e menor poluição, tais como: substituição de substâncias tóxicas por outras atóxicas ou de menor toxicidade, racionalização do consumo de energia e água, reciclagem/destinação adequada dos resíduos gerados nas atividades de limpeza, asseio e conservação, adoção de manuais de procedimentos de descarte de materiais potencialmente poluidores (pilhas e baterias), a orientação para se evitar o desperdício de água tratada e utilizar lavagem com água de reuso ou outras fontes, sempre que possível (águas de chuva, poços cuja água seja certificada de não contaminação por metais pesados ou agentes bacteriológicos, minas e outros), dentre outros. Os editais da Instituição cumprem o disposto na Instrução Normativa nº 1, de 19/01/2010 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão - SLTI/MPOG, ao exigir a declaração de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e contratação de serviços. Nas contratações de serviços e fornecimentos de bens, o CEFET-MG exige dos contratados a declaração de sustentabilidade ambiental prevista na IN nº 01 de 19/01/2010 de SLT/MPGO. No entanto, a medida de economia mais eficiente para o consumo de energia elétrica e água foi a implementação do trabalho remoto. A medida economizou em mais de 50% o consumo de água e energia reduzindo aproximadamente R\$3.300.000,00 o consumo destes insumos.

### **Ações para Redução do Consumo de Recursos Naturais**

As ações adotadas no CEFET-MG para a redução do consumo de recursos naturais incluem a troca gradual de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas do tipo LED, instalação de iluminação com sensor de presença. Através das Portarias DIR nº770/2019 e DIR nº956/2019-DG que estabelecem grupos de trabalho para tratar sobre medidas de economia de água e energia a instituição adotou medidas como a troca de torneiras comuns por torneiras econômicas e a instalação de usinas fotovoltaicas em busca de uma economia de R\$ 65.000.000,00 (sessenta e cinco milhões), durante a vida útil dos equipamentos, conforme processo administrativo nº 23062.029290/201962. O CEFET-MG promove também o desenvolvimento de estudos para início do reuso da água pluvial. A informatização e a modernização dos procedimentos administrativos, por meio da implementação do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), conforme Portaria DIR-1286/17, de 22 de dezembro de 2017, compõe o Sistema Institucional de Gestão (SIG), que é composto por três sistemas base, quais sejam: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) e Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH). O SIGAA informatiza os procedimentos da área acadêmica de todos os níveis de ensino e já se encontra plenamente implantado no ensino de pós-graduação e graduação. E o SIGRH informatiza os procedimentos relacionados à gestão de pessoas. Os sistemas possibilitam a tramitação de processos, documentos e memorandos por meio eletrônico resultando em uma economia considerável de papel.

### **8 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis**

As informações acima constam das demonstrações contábeis e suas respectivas notas explicativas, que evidenciam, de forma detalhada os saldos das contas e/ou grupos de contas, resultados, receitas e despesas, bem como a evolução no exercício de referência em comparação ao último exercício, bem como o rol de responsáveis, encontram-se disponíveis no endereço eletrônico com os nomes:

1. Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas 2020 – ano encerrado consolidado, disponível: <http://www.sof.cefetmg.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/>;
2. Rol de responsáveis, disponível: <http://www.sof.cefetmg.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/>.

O recurso orçamentário do CEFET-MG, bem como de toda Instituição Pública Federal, é proveniente da previsão de arrecadação da receita de impostos federais, contribuições e receitas

próprias, não havendo a arrecadação pelo governo, o orçamento da instituição é diretamente afetado. A Lei Orçamentária Anual é autorizativa e depende dessa arrecadação para que se libere montante de orçamento para execução. Entretanto, no exercício de 2020, o orçamento foi liberado em sua totalidade após publicação da Lei Orçamentária, não houve limitação de prazo de encerramento, estipulado por Portaria publicada pelo MEC e o orçamento ficou aberto para execução até 31/12/2020. Com o contexto de calamidade pública instaurado devido ao enfrentamento da pandemia do coronavírus – Covid-19, implementou-se o trabalho remoto emergencial na Instituição, houveram algumas dificuldades em aquisições de materiais, bens e serviços, ainda assim, foi possível executar o orçamento dentro do planejado, mesmo com as devidas adequações que o momento exigiu.

Quanto aos recursos financeiros, houve regularidade de liberação do financeiro para pagamento das despesas liquidadas, sendo disponibilizados com maior frequência, para atendimento às demandas e cumprimento das obrigações com os fornecedores como pagamentos das despesas, de bolsas estudantis e outros.

Além dos recursos provenientes da arrecadação do governo, os denominados recursos do Tesouro, o CEFET-MG, conta ainda, com os recursos de arrecadação de receitas próprias, provenientes de receitas já citadas acima, tais como, arrendamentos, taxas de inscrições vestibulares e concursos, etc.

No exercício de 2020, considerando o contexto vivido, houve frustrações de arrecadação de receita em relação ao que se tinha previsto.

Tudo isso constitui desafios para o bom funcionamento da Instituição e exige um esforço para um planejamento adequado ao contexto, para que as demandas da Instituição sejam atendidas e sua missão como Instituição de ensino de qualidade cumprida.

**Normas legais e técnicas adotadas nas atividades orçamentárias, financeiras e contábeis da UPC e mecanismos adotados pela alta administração e pelos responsáveis pela contabilidade para controle e garantia da confiabilidade da regularidade e da completude, bem como abrangência dos lançamentos e procedimentos contábeis da organização.**

Todas as atividades desempenhadas pelas equipes da Coordenação de Orçamento e Finanças levam em consideração o disposto em legislações, como a Lei nº 4.320/1964; Lei Complementar nº 101/2000; Lei nº 10.180/2001; Decreto-Lei nº 200/1967; Decreto nº 93.872/1986; Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC); Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP); Manual



Técnico de Orçamento (MTO); Manual SIAFI. Decretos e Portarias emanados de autoridades do STN, MEC, SPO/MEC, dispositivos adotados para controle, garantia da confiabilidade e regularidade das informações.

A Coordenação de Orçamento e Finanças juntamente com suas equipes, acompanha, de forma criteriosa o balancete e demais demonstrações contábeis da instituição, realizando, frequentemente, conferência de saldo de contas contábeis, conciliações, análise de processos, verificação de recolhimento de tributos, verificação de classificação orçamentária e contábil, entre outras rotinas, de modo a detectar eventuais irregularidades e corrigi-las de forma tempestiva.

Tais medidas contribuem para a confiabilidade e fidedignidade dos demonstrativos contábeis, notas explicativas do exercício e Declaração do Contador Responsável.

### **Informações acerca do setor de contabilidade da UPC (estrutura, composição, competências, responsabilidades, nomes, cargos e período de atuação dos responsáveis pela contabilidade)**

A Divisão de Contabilidade é vinculada à Coordenação de Orçamento e Finanças e tem como atribuição - Registrar, controlar e demonstrar os fatos ligados à administração orçamentária, financeira e patrimonial. Compõe o quadro de servidores:

#### **Quadro 23 - Servidores que Compõem a COFI/DICONT**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Lotação</b>	<b>Período de Atuação</b>
Maria Aparecida da Silva	Contadora / Coordenadora de Orçamento e Finanças	COFI	Desde AGO/2013
João França da Costa	Assistente de Administração / Assistente de Orçamento e Finanças		Desde AGO/2013
Marcos Vinício de Paula	Contador / Contador Responsável	DICONT	Desde JUN/2020
Dinah Vieira dos Santos	Contadora		Desde JUL/2014
Ana Paula de Oliveira Alves	Técnica em Contabilidade		Desde FEV/2015
Josianne Pereira Monteiro	Técnica em Contabilidade		Desde FEV/2015
Felipe Tadeu de Salles	Técnico em Contabilidade		Desde SET/2017
Maria José de Sousa Romero	Técnica em Contabilidade		Desde JUN/1979

Fonte: COFI/DICONT.

### **Como rotina de trabalho, as principais atribuições da Divisão:**

- Análise geral e controle dos Balanços do CEFET/MG;
- Correção de permanência de saldos em contas transitórias;
- Emissão Trimestral das Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis, exigência da STN/ Setorial Contábil do MEC;
- Acompanhamento, conferência das prestações de contas e lançamento de baixa dos Processos de Suprimento de Fundos;
- Conciliação, ajuste e elaboração de Relatório da receita própria encaminhando-o para Coordenação de Orçamento e Finanças;
- Conciliação e ajustes contábeis de GRU de devolução de despesas (diárias, salários, etc.) e de ordens bancárias canceladas;
- Conciliação das contas de obrigações como pagamentos não efetuados, impostos a recolher, dentre outras;
- Conciliação contábil dos lançamentos da Divisão de Almoxarifado e Divisão de Patrimônio, conforme relatórios encaminhados;
- Emissão de relatórios gerenciais e acompanhamento de recolhimento de impostos;
- Inclusão na GFIP das informações de INSS referente a contratação de prestadores de serviços terceirizados pessoa física;
- Conferência e gestão das informações que compõem a GFIP, identificando erros e informações faltantes a fim de garantir paridade dos dados incluídos na GFIP com os recolhimentos de INSS;
- Gestão e envio de informações relativas ao imposto ISSQN às Prefeituras onde os campi do CEFET/MG estão situados;
- Conferência e envio da DIRF – referente à retenção de impostos na fonte sobre os pagamentos de serviços e materiais;
- Liberação de senhas para Rede SERPRO e SIAFI;
- Acompanhamento da Conformidade de Gestão executada pela Diretoria Geral ou servidor por ela designado;
- Execução da conformidade Contábil e de Operadores no SIAFI;
- Baixa e registro de operadores no rol de responsáveis no SIAFI;

- Recebimento de Processos da Divisão Financeira, analisando-os quanto à tributação, assinaturas, objeto de gasto com o material adquirido, valor da liberação orçamentária com o valor empenhado, valor do pagamento em relação à nota de empenho e ordem bancária;
- Gerenciamento de arquivo de processos físicos com acompanhamento da entrada e saída dos Processos na Divisão, registrando-os nos protocolos, arquivando-os em caixas numeradas;
- Orientações contábeis para as demais Divisões da Coordenação de Orçamento e Finanças.
- Encerramento do exercício financeiro de cada ano com todas as suas implicações orçamentárias, financeiras e patrimoniais, identificando os saldos das contas contábeis e ajustando-os conforme legislação.
- Análise da execução de empenhos e de inscrições de restos a pagar.

Considerando os avanços realizados, as informações constantes das Demonstrações Contábeis, são regidas pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Técnicas de Contabilidade do Setor Público e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, refletem nos seus aspectos mais relevantes a situação orçamentária, financeira e patrimonial do CEFET/MG, exceto no tocante as ressalvas apontadas na Declaração do Contador Responsável, disponível em: <http://www.sof.cefetmg.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/>, juntamente com as Demonstrações Contábeis (Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e Demonstração do Fluxo de Caixa) e suas respectivas Notas Explicativas que evidenciam, de forma detalhada, os saldos das contas e/ou grupos de contas, resultados, receitas e despesas, a evolução no exercício de referência em comparação ao último exercício. No mesmo endereço eletrônico também está divulgado o Rol de Responsáveis do ano em questão.

## 9 - Recomendações e Determinações da CGU e TCU

### RECOMENDAÇÕES DA CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO EXPEDIDAS NO ANO DE 2020

#### Relatório de Auditoria nº 778209 - Recomendação nº 01

Texto da Recomendação: Analisar as ocorrências de acumulação de cargo em Dedicção Exclusiva com outra atividade remunerada que ainda não foram avaliadas e tomar, caso constatadas as irregularidades identificadas, as devidas providências, de modo a solucionar a ilegalidade e restituir ao Erário os valores indevidamente pagos.

Esta ação de controle é continuidade do trabalho iniciado em agosto de 2019, pelo Ofi-

cio nº 113/2019/CGPES/DG/SFC-CGU e suas reiteraões, constantes do processo SEI 00190.108128/2019-49, no qual incluiu a execução de trilha de auditoria de pessoal com o objetivo de verificar a existência de servidores ativos em regime de Dedicção Exclusiva que estejam irregularmente exercendo outras atividades remuneradas de forma concomitante.

Nesse contexto, as ocorrências abaixo, relacionadas a essa Instituição Federal de Ensino (IFE), que já foram encaminhadas anteriormente para manifestação, não foram justificadas (ausência de resposta) ou sua justificativa foi considerada inconclusiva/inconsistente pela equipe de auditoria da CGU.

Providências: O CEFET-MG, por meio da Portaria DIR nº 166/2020, de 27/02/2020, publicada no Boletim de Serviço e Pessoal nº 09, de 28 de fevereiro de 2020, instaurou o Processo Administrativo Disciplinar nº 23062.003959/2020-20, para fins de apurar eventual acumulação indevida com outra atividade remunerada, em violação ao regime de dedicação exclusiva, por servidor de seu quadro de pessoal, conforme recomendado pela CGU.

#### Relatório de Auditoria nº 778209 - Recomendação nº 02

Texto da Recomendação: Analisar as ocorrências de acumulação de cargo em Dedicção Exclusiva com a posição de sócio administrador em empresa privada que ainda não foram avaliadas e tomar, caso constatadas as irregularidades identificadas, as devidas providências, de modo a solucionar a ilegalidade e restituir ao Erário os valores indevidamente pagos.

Esta ação de controle é continuação do trabalho iniciado em agosto de 2019, comunicado pelos Ofícios referentes ao processo SEI 00190.106762/2019-47, que incluiu a execução de trilha de auditoria de pessoal com o objetivo de verificar a existência de servidores ativos em regime de Dedicção Exclusiva que estejam irregularmente exercendo a função de sócio administrador.

Nesse contexto, as ocorrências abaixo, relacionadas a essa Instituição Federal de Ensino (IFE), já encaminhadas anteriormente para manifestação, não foram justificadas (houve ausência de resposta) ou sua justificativa foi considerada inconclusiva/inconsistente pela equipe de auditoria da CGU.

Providências: O CEFET-MG, por meio da Portaria DIR-168/2020, de 27/02/2020, publicada no Boletim de Serviço e Pessoal nº 09, de 28 de fevereiro de 2020, instaurou o Processo Administrativo Disciplinar nº 23062.004051/2020-33, para fins de apurar eventual acumulação de cargo em Dedicção Exclusiva com a posição de sócia administradora em empresa privada, por servidora do seu quadro de pessoal, conforme recomendado pela CGU.

## **DETERMINAÇÕES DO TCU EXPEDIDAS NO ANO DE 2020**

### **Acórdão 66/2020-1C – TCU – 1ª Câmara**

Assunto: Prestação de Contas Ordinária de Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais relativa ao Exercício Financeiro de 2018.

Determinação: 1.7.1. dar ciência, com fundamento no art. 7º da Resolução TCU 265/2014, ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet/MG) que a deficiência na fiscalização de contrato quanto aos documentos de comprovação mensal da regularidade do cumprimento dos encargos e obrigações trabalhistas, como evidenciado no Contrato 7/2013, firmado com a empresa MEG Segurança Patrimonial Ltda., está em desacordo com o art. 67 e com o art. 71, §1º, ambos da Lei 8.666/1993;

Providências: A Prefeitura do CEFET-MG abriu o Processo nº 23062.017458/2019-97, que cuida da nova proposta de metodologia de trabalho para a fiscalização de contratos continuados do CEFET-MG. Tal proposta contempla as seguintes ações: (1) padronização do procedimento de fiscalização de contratos de serviços continuados na instituição; (2) adaptação do procedimento elaborado pela AGU no Manual de Fiscalização de Contratos para os contratos do CEFET; (3) criação de equipe de fiscalização que atenda aos pré-requisitos da segregação de funções e exerça as funções de Fiscalização Técnica, Fiscalização Setorial, Fiscalização Administrativa e Gestão do Contrato, figuras criadas pela IN nº 05/2017 SEGES; (4) criação de comissão interna para auditar periodicamente os contratos de prestação de serviços continuados da instituição de forma a identificar a conformidade das atividades executadas pela fiscalização descritas no item 3 orientando sempre que necessário a atualização de procedimentos; (5) treinamento de todos os envolvidos na fiscalização esclarecendo os procedimentos adotados.

### **Acórdão 847/2020-1C – TCU – 1ª Câmara**

Assunto: Prestação de Contas Ordinária de Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais relativa ao Exercício Financeiro de 2014.

Determinação: 9.2. Dar ciência deste acórdão aos recorrentes e aos demais interessados.

Providências: Em atendimento à determinação supracitada, o CEFET-MG encaminhou cópia do referido acórdão aos interessados, via e-mail, na data de 28/02/2020.

### **Acórdão 1221/2020-PL – TCU – Plenário**

Assunto: Licitação: 2/2019 - Contratação de empresa especializada para o fornecimento e ins-

talação de revestimento em fachada com Painel de Alumínio Composto (Aluminium Composite Material - ACM) para o Prédio da Biblioteca e Restaurante do *Campus I*, conforme reforma, especificações, planilhas e demais condições constantes deste edital e seus anexos.

Determinação: 1.8. Dar ciência Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet/MG), com fundamento no art. 7º da Resolução - TCU 265/2014 e de modo a serem adotadas medidas de prevenção a outras ocorrências semelhantes, de que:

1.8.1. a ausência de anulação expressa do item 6.6, letra "a", do edital da Tomada de Preços 2/2019, eivado de vício de ilegalidade, e a consequente não anulação do certame e publicação do edital corrigido, violam os seguintes dispositivos legais: art. 41, caput (princípio da vinculação ao instrumento convocatório); e art. 49, caput, da Lei 8.666/1993; art. 53 (princípio da autotutela administrativa); e art. 50, inciso V e § 1º, da Lei 9.784/1999;

1.8.2. a exigência de comprovação, como requisito de qualificação técnica, de execução prévia de quantitativo superior a 50% do que se pretende contratar, tal como verificado no item 6.6, letra "a" do edital da Tomada de Preços 2/2019, compromete o caráter competitivo do certame e constitui afronta a jurisprudência do TCU, a exemplo dos Acórdãos 3663/2016-TCU-Primeira Câmara, 2.696/2019-TCU-1ª Câmara e 2.924/2019-TCU-Plenário, bem como viola o art. 3º, §1º, inciso I, da Lei 8.666/1993.

Providências: Em atendimento à determinação supra, a Diretoria-Geral encaminhou o Memorando Eletrônico nº 228/2020 - DG/CEFET-MG, de 27/05/2020, à Diretoria de Planejamento e Gestão, com cópia para a Coordenação de Infraestrutura e Projetos, para conhecimento e adoção de medidas de prevenção a outras ocorrências semelhantes às descritas nos subitens 1.8.1 e 1.8.2 do aludido acórdão.

### **Acórdão 3116/2020-PL – TCU - Plenário**

Assunto: Representação atuada pela Secretaria de Fiscalização de Integridade de Atos e Pagamentos de Pessoal e de Benefícios Sociais com o escopo de verificar as providências adotadas pelas unidades jurisdicionadas em decorrência de Comunicado da Presidência da Corte de Contas que determinou a devolução de atos cadastrados no antigo Sistema de Apreciação dos Atos de Admissão e Concessões (Sisac) para que fossem enviados novamente, com melhoria na qualidade das informações, via e-Pessoal.

Determinação: 1.6.1. Com fundamento no art. 43, I, da Lei 8.443/1992, c/c o art. 250, inciso II do Regimento Interno do TCU, determinar aos órgãos constantes na peça 1, Anexo II, que, no prazo de 15 (quinze) dias a contar da ciência do acórdão proferido nestes autos, promovam o

recadastramento, no sistema e-Pessoal, dos atos de pessoal referentes ao Grupo 1, devolvidos conforme o Ofício-Circular 001/2020-TCU/Sefip, de 30/04/2020, tendo em vista que o prazo inicialmente concedido venceu no mês de agosto/2020.

Providências: Em atendimento à determinação supra, o CEFET-MG promoveu o recadastramento, no sistema e-Pessoal, dos atos de pessoal referentes ao Grupo 1, devolvidos conforme o Ofício-Circular 001/2020-TCU/Sefip, de 30/04/2020.

### **Acórdão 3915/2020-1C – TCU – 1ª Câmara**

Assunto: Monitoramento do Acórdão 1749/2017-TCU-1ª Câmara proferido no TC 026.457/2015-6.

Determinação: Os Ministros do Tribunal de Contas da União, reunidos em Sessão de Primeira Câmara, ACORDAM, por unanimidade, com fundamento no art. 143, inciso III, alínea a, do Regimento Interno/TCU, c/c os arts. 36 e 37 da Resolução TCU 259/2014, em considerar cumpridas as determinações contidas no subitem 9.7 do Acórdão 1749/8211-TCU-Primeira Câmara e considerar prejudicado o item 9.7.5, uma vez que o Acórdão 847/8211-TCU-Primeira Câmara tornou-o insubsistente; apensar o presente processo, em definitivo, ao TC Processo 026.457/2015-6 (Prestação de Contas-Exercício de 2014), e dar ciência desta deliberação ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet/MG), de acordo com o parecer da SecexEduc.

Providências: O referido acórdão foi encaminhado às UG's interessadas para conhecimento do seu teor.

### **Acórdão 4050/2020-PL – TCU - Plenário**

Assunto: Licitação: 29/2020 - Contratação de serviço para confecção de assentos. Licitação: 26/2019 - Aquisição de mobiliário (móveis e poltronas).

Determinação: Diligenciar o Centro Federal de Educação Tecnológica - Minas Gerais, diligenciar a Universidade Federal do Recôncavo Baiano, Instituto Federal do Espírito Santo - *Campus Vitória*, Hospital das Forças Armadas, com fundamento nos artigos 157 e 187 do Regimento Interno deste Tribunal, para que, no prazo de quinze dias, encaminhe cópia dos seguintes documentos e/ou esclarecimentos:

a) a íntegra dos processos administrativos referentes à adesão do órgão ao pregão 1/2019 - Comando da 11ª Região Militar, incluindo, também, o estudo técnico preliminar, as pesquisas

de preços, contratos assinados, empenhos emitidos, ordens bancárias pagas, medições (em caso de serviços), notas fiscais, registros dos bens adquiridos em sistema de patrimônio (número de patrimônio).

Providências: Em atendimento à diligência supra, o CEFET-MG forneceu ao TCU cópia integral do Processo nº 23062.29811/2019-81, referente à adesão desta instituição ao Pregão 1/2019 - Comando da 11ª Região Militar.

### **Acórdão 12529/2020-1C- TCU – 1ª Câmara**

Assunto: Ato de concessão de aposentadoria emitido pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Apreciação para fins de registro.

Determinações: 9.3. determinar ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais que:

9.3.1. faça cessar os pagamentos decorrentes dos atos impugnados, comunicando ao TCU, no prazo de 15 dias, as providências adotadas, nos termos do art. 262, caput, do Regimento Interno do TCU, do art. 8º, caput, da Resolução-TCU 206/2007 e do art. 19, caput, da Instrução Normativa-TCU 78/2018;

9.3.2. oriente à interessada que ela poderá optar por uma das seguintes possibilidades:

9.3.2.1. mudança de regime de dedicação exclusiva nos dois cargos de professor, de forma a manter ambas as aposentadorias compatíveis com a acumulação prevista no art. 37, inciso XVI, alínea "a" (dois cargos de professor) ;

9.3.2.2. opção por um dos cargos, em face da impossibilidade de acumulação de cargos de professor no regime de dedicação exclusiva, consoante vedação contida no art. 37, incisos XVI e XVII, c/c a Lei 7.596/1987 e o art. 14, inciso I, do Decreto 94.664/1987;

9.3.2.3 considerando a opção da ex-servidora diante das possibilidades constantes do subitem 9.3.2.2, emita novo ato, livre da irregularidade apontada, submetendo-o ao TCU, no prazo de trinta dias, consoante os arts. 262, § 2º, do Regimento Interno do TCU e 19, § 3º, da Instrução Normativa TCU 78/2018;

9.3.2.4. informe à interessada que, no caso de não provimento de recursos eventualmente interpostos, deverão ser repostos os valores recebidos após a ciência deste acórdão pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais;

9.3.2.5. comunique imediatamente à interessada o teor do presente acórdão, encaminhando ao TCU, no prazo de 30 dias, comprovante das respectivas datas de ciência, nos termos do art.

4º, § 3º, da Resolução-TCU 170/2004.

Providências: Em atendimento às determinações supra, o CEFET-MG comunicou à interessada o teor do referido acórdão, estabelecendo, na oportunidade, prazo para sua manifestação.

## 10 - Anexos, Apêndices e Links

### Declaração de Integridade

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET-MG declara seu compromisso e responsabilidade com o relato integrado, preconizado pelo IIRC, instituto internacional que trata de tal relato, imbuindo-se na produção do relatório de gestão aderente a esse modelo, aos normativos vigentes dos órgãos de controle (TCU e CGU) e dando resposta ao seu dever de prestar contas, conforme previsto na Constituição Federal do Brasil, art. 70.

Nesse contexto, o CEFET-MG emvidou esforços para assegurar a integridade do Relatório de Gestão de 2020 na forma de relatório integrado, aplicando o pensamento coletivo na preparação e apresentação do relatório.

Assim, foram realizadas reuniões entre gestores e técnicos de diversas áreas neste Centro Federal para a elaboração de um Relatório de Gestão que ofereça uma ampla visão das estratégias adotadas pela autarquia para que os seus objetivos sejam alcançados. Buscou-se na construção coletiva do documento o desenvolvimento de um texto conciso e objetivo, priorizando a utilização de uma linguagem simples e clara, para facilitar a leitura e compreensão dos temas apresentados.

Ressalta-se a participação decisiva da alta direção na condução dos trabalhos das equipes técnicas que atuaram no desenvolvimento deste relato acerca do exercício de 2020, o que garante a confiabilidade e completude das informações disponibilizadas pelo CEFET-MG à sociedade brasileira.

Conclui-se, portanto, que a apresentação do presente Relatório de Gestão de 2020 encontra-se, na maior parte, de acordo com a estrutura de um relatório integrado.

## 11 - INFORMAÇÕES SOBRE O PASSIVO CONTINGENTE, DE NATUREZA TRABALHISTA, DECORRENTE DOS FATOS RELATADOS NO ITEM 1.1.1.2 DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DA GESTÃO Nº 201801597.

Adotou-se nova metodologia de fiscalização dos contratos continuados baseada no manual de fiscalização da AGU. Foram desenvolvidos vídeos de treinamento, material escrito bem como o treinamento remoto de equipes de fiscalização nas unidades do CEFET. Como resultado espera-se a melhoria do processo de fiscalização realizando as atividades de forma descentralizada e mais próxima do local de realização das atividades contratadas.

A Diretoria de Planejamento e Gestão do CEFET-MG, emitiu a Portaria 02/2020 - DPG/CEFET-MG, de 03/03/2020, instituindo uma Comissão Interna, composta por servidores do CEFET-MG, para responder às recomendações da CGU, referente encontro de contas dos contratos de prestação de serviço da empresa MEG SEGURANÇA PATRIMONIAL LTDA.

A conclusão dos trabalhos da referida Comissão, foi o apontamento da necessidade de contratação de empresa especializada em perícia trabalhistas, para apuração, devido a complexidade do período abrangido.

Diante do exposto, foi emitida nova Portaria de número 05/2020 - DPG/CEFET-MG, constituindo uma Comissão encarregada de elaborar um Termo de Referência para contratação de serviços especializados de Contabilidade, objetivando identificar os valores exatos e posterior registro na Contabilidade.

